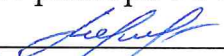
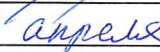




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора УГЛТУ

 Л.Е. Егорова
«18»  2024 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Екатеринбург

2024

Оглавление

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	26
3. Научно-исследовательская деятельность.....	77
4. Международная деятельность.....	101
5. Воспитательная (внеучебная) работа.....	103
6. Кадровая политика.....	124
7. Цифровая трансформация.....	127
8. Материально-техническое обеспечение.....	134
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	95

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «УГЛТУ», УГЛТУ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

Полное наименование на английском языке: Ural State Forestry Engineering University.

Сокращенное наименование на английском языке: USFEU.

Университет является правопреемником Уральского лесотехнического института (УЛТИ), который был создан по приказу ВСНХ РСФСР от 5 мая 1930 г. № 1326 на базе лесопромышленного факультета Уральского политехнического института. В 1978 году за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии научных исследований Уральскому лесотехническому институту присвоено имя Ленинского комсомола, а в 1980 году он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

По постановлению Совета Министров Правительства Российской Федерации по высшему образованию от 23.10.1993 № 296 Уральский лесотехнический институт переименован в Уральскую государственную лесотехническую академию. Приказом Минобрнауки России от 03.08.2001 № 2889 Уральская государственная лесотехническая академия переименована в Уральский государственный лесотехнический университет.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение Университета: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37.

Контактная информация: телефон 8 (343) 221-21-00. E-mail: general@m.usfeu.ru. Адрес веб-сайта: <http://usfeu.ru>.

1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи Университета

Миссия УГЛТУ – обеспечение и совершенствование практик рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов и транспортно-технологических систем Урала и Западной Сибири за счет развития кадрового и научно-технологического потенциала.

Стратегическая цель УГЛТУ – формирование обеспеченного человеческими, материальными и финансовыми ресурсами образовательного и научного центра развития лесопромышленного комплекса Уральского и Западно-Сибирского регионов.

Основными **стратегическими задачами** университета являются:

1. Перегрузка системы подготовки кадров, основанная на принципах опережения, многовариативности, ярко выраженной практико-ориентированности. В результате выпускники должны иметь возможность выбора траектории своего профессионального и личностного становления, не только компетенции, необходимые для успешного вхождения в профессию, но и научно-исследовательские (включая бакалавриат), предпринимательские, что позволит системе высшего инженерного образования оперативно отвечать на вызовы и задачи ускоренного экономического развития России и импортозамещение.

2. Перегрузка научной деятельности, основанная на построении полного цикла научного продукта (от идеи до разработки и внедрении), междисциплинарности проводимых исследований, трансформации содержания образовательных дисциплин в соответствии с полученными результатами научной деятельности. В результате академическая наука должна стать основой для разработки прорывных технологических решений, способных стать основой для технологической трансформации производственной сферы в сторону перехода на «зеленые» технологии.

3. Перегрузка среды университета, основанная на цифровой трансформации всех направлений деятельности, клиентоцентричности и редизайне внутренней архитектуры (создание новых пространств для образования, научной деятельности и «зон комфорта»). В результате будет сформирована безопасная, комфортная среда университета.

4. Перегрузка социальной роли университета, основанная на его позиционировании как университета «зеленых» технологий.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Университет:

– реализует образовательные программы среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- реализует образовательные программы дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых);
- осуществляет профессиональное обучение (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам переподготовки рабочих и служащих, по программам повышения квалификации рабочих и служащих);
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;
- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

1.2. Система и органы управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом УГЛТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Компетенция органов управления Университета определяется Уставом Университета.

Сегодня в структуре университета:

- 6 институтов, в том числе институт дополнительного образования, имеющие в своем составе 22 кафедры;
- Уральский лесотехнический колледж;
- Научная библиотека;
- Редакционно-издательский отдел;
- управления, центры, отделы и другие структурные подразделения.

В университете сформирована научная и инновационная инфраструктура: патентный отдел, 2 научно-исследовательских института, 2 научно-образовательных центра и научно-исследовательская лаборатория «Клонирование древесных растений».

В составе университета работают уникальные для Урала, Сибири и Дальнего Востока Уральский учебно-опытный лесхоз с общей площадью около 30 тыс. га лесного фонда, Уральский сад лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова, учебный научно-производственный центр.

Ученые УГЛТУ ведут Научно-исследовательскую работу в рамках гранта Российского научного фонда и госбюджетной темы № FEUG-2023-0002.

С 2020 года в УГЛТУ ведет свою деятельность Студенческое научное объединение УГЛТУ, в состав которого входит 8 студенческих научных сообществ 4 институтов.

50,3 % специалистов сельского, лесного и рыбного хозяйства региона обучаются в университете, 27,5 % изучают науки о земле, 19,1 % – техноферную безопасность и природообустройство, 15,8 % – промышленную экологию и биотехнологии, 11,3 % – химические технологии, 8,5 % – технику и технологии строительства, 8,5 % технологии легкой промышленности, 4,2 % – управление в технических системах,

3,8 % – информатику и вычислительную технику, 2,8 % – машиностроение, 2,6 % – прикладную геологию, горное дело, нефтегазовое дело и геодезию,

1 % – экономику и управление (по данным ФСН «1-Мониторинг» за 2022 год).

В отчётный период (01.01.2022 – 31.12.2022), в целях эффективного управления деятельностью Университета и оптимизации его структурных подразделений, претерпели изменения административная и академическая структуры Университета:

1) созданы подразделения:

- лаборатория декоративного растениеводства;
- учебный класс декоративной дендрологии;
- комплекс лабораторий № 16;
- лаборатория почвоведения;
- учебный полигон Уральского учебно-опытного лесхоза;
- лаборатория № 1;
- комплекс лабораторий № 12;
- комплекс лабораторий № 15;

2) упразднены/исключены подразделения:

- межкафедральная лаборатория ГИС-технологий и эколого-аналитического мониторинга;
- испытательная лаборатория лесопромышленной продукции;
- межкафедральная лаборатория озеленения и благоустройства;

3) переименованы подразделения:

- лабораторный комплекс № 12 в компьютерный класс;
- кафедра Транспорта и дорожного строительства в кафедру Автомобильных дорог, мостов и тоннелей;

4) объединены подразделения:

- кафедра Сервиса и эксплуатации наземного транспорта присоединена к кафедре Автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры, объединенная кафедра названа кафедра Транспортных систем.

1.3. Результаты выполнения приоритетных направлений деятельности УГЛТУ в 2023 году

1. Образовательная деятельность

1.1. Повышение качества приема в университет:

1.1.1. Средний балл ЕГЭ при поступлении в вуз за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил **62,3** (планируемый результат – 61,0 баллов (2022 – 59,3)).

1.2. Развитие образовательной деятельности:

1.2.1. Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре) **2635** чел. (планируемый результат – 2800 чел. (2022 – 1741)).

Целевой показатель в 2023 году выполнен только на 94% из-за низкого уровня сохранности контингента. Причины низкой сохранности обусловлены рядом причин, но основной является отчисление обучающихся из-за неликвидированной в установленные сроки академической задолженности.

1.2.2. Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования 721 чел. (планируемый результат – 650 чел. (2022–616)).

Целевой показатель в 2023 году выполнен на 110,9%. Превышение планируемого значения показателя обусловлено общей ситуацией в профессиональном образовании: среднее профессиональное образование пользуется большим спросом у абитуриентов из-за того, что на такие программы можно поступить без результатов ЕГЭ. А в силу того, что многие абитуриенты по математике имеют результаты ЕГЭ по базовому уровню, претендовать на поступление на программы высшего образования они не могут.

Дальнейшее увеличение численности обучающихся колледжа планируется за счет расширения спектра реализуемых образовательных программ.

1.2.3. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования составил **15,8%** (планируемый результат 10% (2022 – 12,8%)).

Целевой показатель превышен более, чем в полтора раза. Во многом это обусловлено изменением структуры контингента в УГЛТУ: численность обучающихся на программах магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличивалась, тогда как общая численность обучающихся сократилась.

1.2.4. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **32,9%** (планируемый результат 38,0 (2022 – 41,2%)).

Целевой показатель выполнен на 86,5%. В 2023 году произошло значительное уменьшение показателя по сравнению с уровнем 2022 года из-за сокращения численности обучающихся, поступивших в 2022 году на условиях оплаты обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по причинам, не зависящим от УГЛТУ.

1.2.5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний – «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам **2,1** (планируемый результат 3,5).

1.2.6. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся **5,5** (планируемый результат 6 (2022 – 5,1)).

1.2.7. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню **0** (планируемый результат 0,5 (2022 – 0)).

Целевой показатель не выполнен. На 2023-2024 учебный год не было запланировано использование онлайн курсов при осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования.

1.2.8. Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся **3** (планируемый результат 3).

2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.1 Количество публикаций, опубликованных в изданиях, индексируемых в международной базе данных Web of Science на 100 НПП составило **8,4** ед. (планируемый результат – 14), а в базе Scopus – 11,8 (планируемый результат – 27).

Не смотря на закрытие из-за политической обстановки для российских ученых возможности опубликования в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus удалось обеспечить публикацию некоторого количества научных статей в указанных базах данных. Однако все равно не удалось выполнить плановые показатели.

2.2 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus на 100 НПП составили **572,9** и **651,0** соответственно (при плановых показателях 45,0 и 55,0).

2.3 Объем НИОКР в расчете на 1 НПП из всех источников составил **365,72** тыс. руб. (плановый показатель 294,7 тыс. руб.).

2.4 Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП составил **306,93** тыс. руб. (плановый показатель 100 тыс. руб.).

2.5 Доход от результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 1 НПП в 2023 году составил **0,21** тыс. руб. (плановый показатель 0,29 тыс. руб.).

3. Развитие внеучебной (воспитательной) работы

3.1. Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся **85** (планируемый результат – 85);

3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся **25** (планируемый результат – 25);

3.3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся **18** (планируемый результат – 18);

3.4. Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом **420** чел. (планируемый результат – 240 чел.);

3.5. Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» – **ТОП-400** (планируемый результат – Топ-500 в национальном агрегированном рейтинге);

3.6. Наполняемость аудиторий на общественно-значимых мероприятиях **70** (планируемый результат – 70);

3.7. Количество студенческих общественных организаций и объединений, действующих на базе УГЛТУ и количество членов объединений и организаций:

– увеличение числа студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов **20%** (планируемый результат – на 20 % (2022 – 18%));

– увеличение числа членов студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов **18%** (планируемый результат – на 18 % (2022 – 16%)).

3.8. Доля студентов очного отделения, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах:

– увеличение количества обучающихся, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах **32** чел. (планируемый результат – на 3 % (2022 – 2%));

– улучшение результатов участия в федеральных и региональных программах и форумах **8%** (планируемый результат – на 8 % (2022 – 6%)).

3.9. Доля студентов, вовлеченных в программы по развитию здорового образа жизни, пропаганде спорта, к общему числу обучающихся:

– повышение социальной грамотности студентов **30%** (планируемый результат – на 30 % (2022 – 30%));

– увеличение количества обучающихся, поддерживающих ЗОЖ **21%** (планируемый результат – на 21 % (2022 – 21%));

– создание социального волонтерского объединения (планируемый результат – создание социального волонтерского объединения).

4. Кадровое развитие

4.1. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёные степени или звания **80,3%** (планируемый результат – не менее 80% (2022 – 82,4%)).

Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени уменьшился на 2,4 % по сравнению с прошлым годом в связи с приемом в ряды ППС молодых перспективных преподавателей.

4.2. Доля НПП/ педагогических работников, работающих на полную ставку **57,4% / 77,7%** (планируемый результат – не менее 60% (2022 – 54,3% / 80,0%)).

При комплектовании на 2024-2025 учебный год следует учесть данный факт.

4.3. Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники) **60%** (планируемый результат – не менее 80% (2022 – 23,3%)).

Изменилось законодательство об установлении категорий, а также приняты на работу в колледж новые работники.

4.4. Доля работников из категории «Руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) **70%** (планируемый результат – 100% (2022 – 62%)).

Показатель должен быть выполнен в связи с утверждением плана повышения квалификации и стажировок работников УГЛТУ.

4.5. Доля НПП, прошедших стажировку на предприятиях с современными технологиями и (или) в научных организациях, в том числе за рубежом, в течение предыдущих 3 лет **23,8%** (планируемый результат – не менее 20% (2022 – 11,9%)).

4.6. Доля работников из категории «профессорско – педагогический состав и педагогические работники», прошедших обучение по обязательным направлениям программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) не реже 1 раза в 3 года **85,7%** (планируемый результат – 100% (2022 – 77%)).

Показатель должен быть выполнен в связи с утверждением плана повышения квалификации и стажировок работников УГЛТУ.

4.7. Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента **3,9** (планируемый результат – не менее 4 (2022 – 2,6)).

4.8. Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года) **7** (планируемый результат – не менее 4 (2022 – 7)).

4.9. Количество молодёжных научных коллективов, работающих в университете **8** (планируемый результат – не менее 5 (2022 – 7)).

4.10. Доля научно-педагогических работников УГЛТУ:
– с возрастом не более 39 лет **14,7%** (планируемый результат – не менее 35% (2022 – 19));

– с возрастом от 40 до 54 лет **44,2%** (планируемый результат – не менее 35% (2022 – 39,2)).

4.11. Средний возраст научно-педагогических/педагогических работников **53 / 38,8** года (планируемый результат – не более 50 лет (2022 – 52,6 / 43)).

4.12. Количество работников, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение по получению профессиональных и управленческих компетенций **47** чел. (планируемый результат – 69 (2022 – 15)).

4.13. Доля работников из числа неосновного персонала в общем количестве работников **63,5%** (планируемый результат – не более 38% (2022 – 63,7)).

4.14. Уровень удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда **66,7%** (планируемый результат – не менее 60% (2022 – 61,1)).

5. Цифровая трансформация УГЛТУ

5.1. Внедрение передовых образовательных технологий (в первую очередь, цифровых, интерактивных, проектных) в программы ДПО, а также развитие профессиональных компетенций преподавателей программ ДПО:

– Реализация ОП ДПО с использованием ЭУК и ДОТ **58%** (планируемый результат – не менее 55%);

– Применение инструментов ВКС, цифрового контроля знаний при реализации ОП ДПО **35%** (планируемый результат – не менее 30% реализуемых программ);

– Создание условий для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки преподавателей программ ДПО по современным технологиям образовательной, научной, управленческой

деятельности **30%** (планируемый результат – не менее 30% преподавателей программ ДПО).

5.2. Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями **53** (планируемый результат – 50 (2022 – 50)).

5.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий **0** (планируемый результат – 0 (2022 – 0)).

5.4. Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ **93,58** (планируемый результат – 50 (2022 – 50)).

5.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» **10** (планируемый результат – 15 (2022 – 10)).

5.6. Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС **58** (планируемый результат – 58 (2022 – 33)).

6. Развитие международной деятельности

6.1. Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства 12 чел. (планируемый результат – увеличить контингент в количестве не менее **100** слушателей (2022 – 50)). Планируемый показатель не выполнен в связи с тем, что в 2023 по распоряжению УВМ ГУ МВД России вышел запрет на оформление приглашений для въезда в РФ с любой целью въезда следующим странам: Египет, Ирак, Йемен, Ливия, Сирия, Сомали, Эфиопия.

12 слушателей (11 слушателей из Сирии, 1 слушатель из Алжира) закончили обучение по дополнительной общеобразовательной программе довузовской подготовки «Русский язык как иностранный», приема в 2023 году на программу не было.

6.2. Количество договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами **15** (планируемый результат – 22 (2022 – 13)).

Получены заключения от Министерства науки и высшего образования в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями: Федеральный Университет Ду Парана (Бразилия) и Федеральный технологический университет Акуре (Нигерия).

В 2023 году обучалось **468** иностранных студентов (2022 – 505).

По программам среднего профессионального образования на очной форме обучения обучаются 33 студентов. Из них 26 на бюджете, 7 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

7. Материально-техническое развитие

7.1. Обновление внешнего вида фасадов зданий в границах протокольных мероприятий Универсиады-2023 г. составило **0** (планируемый результат – 11695 кв. м / 56 429 (2022 – 0)).

Ремонт планировалось выполнить в рамках подготовки к XXXII Всемирной летней Универсиаде 2023 года. В связи с отменой данного

мероприятия финансирование ремонта из федерального бюджета проведено не было, капитальный ремонт фасадов не выполнен.

7.2. Корректный учет потребляемой тепловой энергии **1 шт.** (планируемый результат – 1 шт./500).

Установлен и введен в эксплуатацию прибор учета тепловой энергии в УЛК № 2.

7.3. Соблюдение норм и правил пожарной безопасности **100%/5682** (планируемый результат – 100%/5 682).

7.4. Соблюдение нормативов по освещенности помещений **450 шт./35%** (планируемый результат – 1300 шт./3 250).

Не выполнено в полном объеме в связи недостаточным объемом финансирования.

7.5. Приведение в рабочее состояние распределительной подстанции **0 шт.** (планируемый результат – 1 шт. / 430). Не выполнено в связи с отсутствием финансирования.

7.6. Инженерно– технические решения для проведения реконструкции зданий – **0 шт.** (планируемый результат – 2 шт. / 1 920). Не выполнено в полном объеме в связи недостаточным объемом финансирования.

7.7. Инженерно – технические решения для проведения капитального ремонта **0 шт.** (планируемый результат – 1 шт. / 4 000). Не выполнено в связи с отсутствием финансирования.

7.8. Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности помещений **1 шт./100%** (планируемый результат – 1 шт. / 400).

7.9. Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности объекта **1 шт./100%** (планируемый результат – 1 шт. / 800).

7.10. Улучшение условий работы сотрудников и проживания студентов университета **491 кв.м/140%** (планируемый результат – 350 / 4 500). В целях улучшений условий работы сотрудников и проживания студентов университета ремонтной группой УГЛТУ выполнен дополнительный объем косметического ремонта помещений учебно – лабораторных корпусов, общежитий.

7.11. Повышение экономической эффективности, а также совершенствования материальной базы Университета:

– Обеспечение готовыми продуктами питания, напитками студентов и сотрудников Университета **101,1/12%** (планируемый результат – 794,2). В связи с отсутствием спроса организаций не заключены договоры аренды по предоставлению услуг по организации питания студентов и сотрудников.

– Обеспечение студентов и сотрудников Университета широкополосным доступом к сети Интернет **32,7/100%** (планируемый результат – 32,7).

8. Развитие дополнительного профессионального образования

8.1. Повышение профессионального уровня сотрудников за счет курсов повышения квалификации **1777,9** (планируемый результат – 1777,9).

8.2. Разработка системы внутреннего ДПО УГЛТУ, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников Университета **217** (планируемый результат – доля работников УГЛТУ, прошедших обучение по программам ДПО, реализуемых в ИДО, не менее 200 человек).

8.3. Развитие ДПО университета (развитие платформенных решений, электронного контента и цифровых сервисов, аналитики обучения, развитие компетенций менеджеров ДПО, единое позиционирование УГЛТУ на рынке непрерывного образования):

– Разработка новых образовательных программ ДПО **12** (планируемый результат – не менее 10 шт. (2022 – 43));

– Создание обновленного сайта ИДО – сайт в процессе создания (планируемый результат – обновленный сайт ИДО УГЛТУ на серверах УГЛТУ);

Часть модулей ОП ДПО перевести для изучения в режиме онлайн, каждый слушатель должен иметь возможность пройти хотя бы часть образовательной программы в режиме онлайн **20** (планируемый результат – не менее 20 программ с возможностью изучения в режиме онлайн).

1.4. Приоритетные направления и планируемые результаты деятельности УГЛТУ на 2024 календарный год

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Средний балл ЕГЭ при поступлении в вуз за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 3.4, 3.5, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1	61,0	Проректор по ОД	Начальник УНП Директора институтов Директор колледжа Заведующие кафедрами
Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), чел.	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2	2900	Проректор по ОД Проректор по НРИИД	Директора институтов Заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и докторантуры
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2	700	Проректор по ОД	Директор колледжа
Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования	1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.5, 2.1.8, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 8.1, 10.4	10,5	Проректор по ОД Проректор по НРИИД	Директора институтов Заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и докторантуры
Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1, 10.4	38,1	Проректор по ОД Проректор по НРИИД	Начальник УНП Директора институтов Заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и докторантуры
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний –	1.1., 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 8.1, 10.4	4,0	Проректор по ОД	Директора институтов Заведующие кафедрами

¹ Согласно Программы развития УГЛТУ на 2023-2032 г.г.

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
«Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам				
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся	1.2, 1.3, 1.6, 8.1, 10.4	8	Проректор по ОД	Директора институтов Заведующие кафедрами Начальник ОПиТВ
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню	1.7, 10.1, 10.3, 10.4	1	Проректор по ОД Проректор по РиЦ	Заведующие кафедрами Начальник ОРИСИС
Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся	1.2, 1.3, 1.8, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 6.8, 8.1, 10.2	7	Проректор по НРИИД	Директор ИДО
РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования			Проректор по НРИИД	
Web of Science на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1	4,0		Заведующие кафедрами
Scopus на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1	8,0		Заведующие кафедрами
в журналах из «Белого списка» на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1	6,0		Заведующие кафедрами
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:				
Web of Science на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1	45,0		Заведующие кафедрами
Scopus на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1	55,0		Заведующие кафедрами
Объем НИОКР в расчете на 1НПП, из всех источников	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,	294,7		Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	7.5, 8.1			
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.1	100		Заведующие кафедрами
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1НПП	2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 7.5, 8.1	0,21		Заведующие кафедрами
РАЗВИТИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ				
Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся	3.3., 5.2, 5.3	85	Проректор по СиВР	Директор СК Директора институтов Директор колледжа
Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся	3.1, 5.1, 8.1	28		Начальник УМП Директора институтов Директор колледжа
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся	3.2, 5.1, 8.1	20		Начальник УМП Директора институтов Директор колледжа
Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом	2.1., 2.2., 2.3., 2.6, 3.4., 3.5	600	Проректор по РиЦ	Заведующие кафедрами
Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	3.4, 3.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.8, 7.3, 8.1, 8.2, 10.4	Топ-500 в национальном агрегированном рейтинге		Руководитель Центра информационного обеспечения
Количество студенческих общественных организаций и объединений, действующих на базе УГЛТУ и количество членов объединений и организаций	Популяризация общественных объединений в студенческой среде Проведение агитационной работы Формирование материальной базы для работы студенческих объединений	Увеличение числа студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов на 20 %; Увеличение числа членов		Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
		студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов на 18 %		
Доля студентов очного отделения, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах	Информирование обучающихся о существующих федеральных и региональных программах и форумах Привлечение обучающихся для участия в программах; Поддержка студенческих инициатив	Увеличение количества обучающихся, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах на 3 % Улучшение результатов участия в федеральных и региональных программах и форумах на 8 %		Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа
Доля студентов, вовлеченных в программы по развитию здорового образа жизни, пропаганде спорта, к общему числу обучающихся	Проведение профилактических мероприятий Проведение мероприятий, направленных на развитие здорового образа жизни	Повышение социальной грамотности студентов на 30 % Увеличение количества обучающихся, поддерживающих ЗОЖ на 21 % Создание социального волонтерского объединения	Проректор по СиВР	Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа
КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ				
Доля научно-педагогических работников, имеющих учёные степени или звания	Формирование и развитие кадрового потенциала работников	не менее 80 %	Начальник ПФУ	Директора институтов, заведующие кафедрами
Доля НПП/ педагогических работников, работающих на		не менее 60 %	Начальник ПФУ	

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
полную ставку				
Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники)		не менее 80 %	Директор колледжа	Заместитель директора колледжа по учебной работе
Доля работников из категории «Руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)		100 %	Начальник КПУ	Руководители структурных подразделений, директор ИДО
Доля НПР, прошедших стажировку на предприятиях с современными технологиями и (или) в научных организациях, в том числе за рубежом, в течение предыдущих 3 лет		не менее 20 %	Проректор по ОД	Директора институтов, заведующие кафедрами
Доля работников из категории «профессорско – педагогический состав и педагогические работники», прошедших обучение по обязательным направлениям программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) не реже 1 раза в 3 года		100 %		Директора институтов, заведующие кафедрами
Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента	Обеспечение преемственности поколений работников	Не менее 4	Заведующий аспирантурой и докторантурой	Директора институтов, заведующие кафедрами
Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года)		Не менее 4		Директора институтов, заведующие кафедрами
Количество молодёжных научных коллективов, работающих в университете		Не менее 5	Проректор по НРиИД	Директора институтов, заведующие кафедрами
Доля научно-педагогических работников УГЛТУ:			Начальник КПУ	
- с возрастом не более 39 лет		Не менее 35 %		Директора институтов, заведующие кафедрами
- с возрастом от 40 до 54 лет		Не менее 35 %		Директора институтов, заведующие кафедрами
Средний возраст научно-педагогических/педагогических работников		Не более 50 лет		Директора институтов, заведующие кафедрами
Количество работников, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение по получению профессиональных и			100 %	Директора институтов, заведующие кафедрами,

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
управленческих компетенций				руководители подразделений
Доля работников из числа неосновного персонала в общем количестве работников	Совершенствование правовых, организационных условий, эргономичной среды для развития персонала	Не более 38%	Начальник ПФУ	Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители подразделений
Уровень удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда		Не менее 60 %	Ректор	Проректоры по направлениям деятельности
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УГЛТУ				
Внедрение передовых образовательных технологий (в первую очередь, цифровых, интерактивных, проектных) в программы ДПО, а также развитие профессиональных компетенций преподавателей программ ДПО	Реализация ОП ДПО с использованием ЭУК и ДОТ	не менее 55%	Проректор по РиЦ	Директор ИДО
	Применение инструментов ВКС, цифрового контроля знаний при реализации ОП ДПО	не менее 30% реализуемых программ		Директор ИДО
	Создание условий для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки преподавателей программ ДПО по современным технологиям образовательной, научной, управленческой деятельности	не менее 30% преподавателей программ ДПО		Директор ИДО
Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями	6.7	53		Руководители структурных подразделений
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 8.1	0	Проректор по НРиИД	Заведующие кафедрами
Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ	6.4	55	Проректор по РиЦ	Заведующие кафедрами УНИД
Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	6.4	15		Заведующие кафедрами УНИД

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС	6.1, 6.2, 6.4, 6.5	58		Заведующие кафедрами УНИД
РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства	Внести корректировку в менеджерское сопровождение данной программы, провести работу по актуализации списка перспективных стран для сотрудничества в данной сфере Поиск рекрутерских компаний по привлечению слушателей	Увеличить контингент в количестве не менее 100 слушателей	Проректор по НРИИД	Директор ИДО Начальник ОМСиВС И.о. зав. кафедрой РИЯ
Количество договор и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами	Мониторинг зарубежных вузов из стран Восточной Азии и стран БРИКС Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с вузами из Восточной Азии и странами БРИКС. Развитие академической мобильности обучающихся и НПП	22		Начальник ОМСиВС
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	11,2		Начальник ОМСиВС
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Обновление внешнего вида фасадов зданий в границах протокольных мероприятий Универсиады -2023 г.	Капитальный ремонт фасадов УЛК № 2, 4, общежитий № 1, 3, 4, 5, ДКиС, Профилакторий	11695 кв. м / 56 429	Проректор по РИК	Главный инженер
Корректный учет потребляемой тепловой энергии	Реконструкция УКУТЭ и ИТП УЛК №2	1 шт./ 500		Главный инженер
Соблюдение норм и правил пожарной безопасности	Устранение недостатков по предписанию МЧС	100%/ 5 682		Главный инженер
Соблюдение нормативов по освещенности помещений	Замена осветительных	1300 шт./3 250		Главный инженер

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	приборов на объектах УГЛТУ			
Приведение в рабочее состояние распределительной подстанции	Капитальный ремонт (замена) трансформатора №2 в РП – 509, УЛК№2	1 шт. / 430		Главный инженер
Инженерно– технические решения для проведения реконструкции зданий	Разработка проектно – сметной документации на выполнение работ по восстановлению конструкций зданий УЛК№2, корпуса единокорпуса ДС	2 шт. / 1 920		Главный инженер
Инженерно – технические решения для проведения капитального ремонта	Разработка проектно – сметной документации «Капитальный ремонт стадиона Студенческого городка»	1 шт./ 4 000		Главный инженер
Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности помещений	Капитальный ремонт (замена) внутренних сетей электроснабжения и освещения общежития №6, базы «Практик» п. Северка	1 шт./ 400		Главный инженер
Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности объекта	Капитальный ремонт (замена) наружных сетей электроснабжения СЛЮ п. Северка	1 шт./ 800		Главный инженер
Улучшение условий работы сотрудников и проживания студентов университета	Косметический ремонт помещений учебно – лабораторных корпусов, общежитий УГЛТУ	350/ 4 500		Главный инженер
Повышение экономической эффективности, а также совершенствования материальной базы Университета	Обеспечение готовыми продуктами питания, напитками студентов и сотрудников Университета	794,2		Начальник УИиРИК
	Обеспечение студентов и сотрудников Университета	32,7		Начальник УИиРИК

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	широкополосным доступом к сети Интернет			
Повышение профессионального уровня сотрудников за счет курсов повышения квалификации	Организация возможности получения дополнительного высшего образования в области гуманитарных образовательных программ для студентов и сотрудников Университета	1777,9		Начальник УИиРИК
РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Разработка системы внутреннего ДПО УГЛТУ, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников Университета	Систематическая актуализация ОП ДПО, направленных на повышение квалификации и/или профессиональной переподготовки ППС, АУП и УВП, по современным технологиям образовательной, научной, управленческой деятельности	Доля работников УГЛТУ, прошедших обучение по программам ДПО, реализуемых в ИДО, не менее 200 человек	Проректор по НРиИД	Директор ИДО
Развитие ДПО университета (развитие платформенных решений, электронного контента и цифровых сервисов, аналитики обучения, развитие компетенций менеджеров ДПО, единое позиционирование УГЛТУ на рынке непрерывного образования)	Разработка новых образовательных программ ДПО	не менее 10 шт.		Директор ИДО
	Часть модулей ОП ДПО перевести для изучения в режиме онлайн, каждый слушатель должен иметь возможность пройти хотя бы часть образовательной программы в режиме онлайн	не менее 20 программ с возможностью изучения в режиме онлайн		
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,7.4, 8.1, 10.3	37,0	Начальник УБУиО Начальник ПФУ	Проректор по РИК Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
				Заведующий аспирантурой и докторантурой Начальник УНИД Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ
Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3	1420	Начальник УБУиО Начальник ПФУ	Проректор по РИК Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой и докторантурой Начальник УНИД Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ
Доходы из всех источников в расчете на 1 НПП	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3	4140	Начальник УБУиО Начальник ПФУ	Проректор по РИК Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой и докторантурой Начальник УНИД Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ
Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	5.3, 5.6, 7.1, 7.2	207,0	Начальник ПФУ	Начальник ПФУ
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	7.4, 8.1, 10.3	17	Проректор по НРИД	Заведующие кафедрами Директор колледжа Директор ИДО

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Для проведения профориентационной работы в Университете в 2023 году было привлечено 98 работников вуза (в 2022 году – 86 чел.). Всего в вузе было запланировано осуществить 146 мероприятий (в 2022 году – 138 мероприятия), связанных с профориентационной работой. На осуществление профориентационной работы в 2023 году в вузе было выделено 3 072, 289 тыс. р. (в 2022 году – 4 195,220 тыс. р.).

За 2023 календарный год работниками вуза было проведено 26 мероприятия (в 2022 году – 22 мероприятий), связанных с профориентационной работой на территории вуза, а также 89 мероприятий (в 2022 году – 78 мероприятий) в сторонних организациях.

Профориентационной работой работниками вуза было охвачено 96 общеобразовательных школ (в 2022 году – 89 школа) и 32 образовательных организаций среднего профессионального образования (в 2022 году – 29). Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных школах, – 596 чел. (в 2022 году – 518 чел.), в ОО СПО – 38462,3 чел (в 2022 году – 312 чел.).

2.2. Качество подготовки абитуриентов, поступающих в университет

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в университет в 2023 году за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в вузе – 62,3 (в 2022 году – 59,3); по договорам об оказании платных образовательных услуг в головном вузе – 61,3 (в 2022 году – 61,7), в рамках квоты целевого приема – 50,0 (в 2022 году – 55,4).

В 2023 году в вузе средний проходной (т. е. минимальный средний по всем приказам) балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил 56,6 баллов и стал выше, чем в 2022 году на 5,6 %. В 2022 году средний проходной балл составлял – 54. В 2021 году средний проходной балл составлял – 59,2.

Конкурс при поступлении в Университет, а именно количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы СПО в вузе – 3,58 (в 2022 году – 3,46); на ОПОП бакалавриата – 9,2 (6,7– на очную форму) (в 2022 году – 6,2/4,9), на ОПОП магистратуры – 4,2 (2,8 – на очную форму) (в 2022 году – 4,6/3,8).

Количество абитуриентов, закончивших подготовительные курсы в 2023 г., – 24 чел. (в 2022 году – 25 чел.) Доля абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы, – 62,5 % (в 2022 году – 100%).

2.3. Результаты приема в университет

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период на ОПОП СПО, – 115 чел. (в 2022 году – 115 чел.); из них по очной форме обучения 75 чел. (в 2022 году – 75 чел.), по заочной форме обучения - 40 чел. (в 2022 году – 40 чел.).

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период на ОПОП ВО, – 826 чел. (в 2022 году – 1335 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – 620 чел. (в 2022 году – 926 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 407 чел. (в 2022 году – 675 чел.)

– на ОЗО – 0 чел. (в 2022 году – 40 чел.)

– на ЗФО – 213 чел. (в 2022 году – 211 чел.)

- на специалитет – 45 чел. (в 2022 году – 90 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 30 чел. (в 2022 году – 65 чел.)

– на ЗФО – 15 чел. (в 2022 году – 25 чел.)

- в магистратуру – 133 чел. (в 2022 году – 299 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 90 чел. (в 2022 году – 205 чел.)

– на ОЗО – 0 чел. (в 2022 году – 30 чел.)

– на ЗФО – 43 чел. (в 2022 году – 64 чел.)

- в аспирантуру - 29 чел. (в 2022 году – 20 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 29 чел. (в 2022 году – 20 чел.)

– на ЗФО – 0 чел. (в 2022 году – 0 чел.)

Количество обучающихся, принятых в университет на места, финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц за отчетный период на ОПОП СПО – 116 чел. (в 2022 году – 129 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 115 чел. (в 2022 году – 127 чел.)

– на ЗФО – 1 чел. (в 2022 году – 2 чел.)

Количество обучающихся, принятых в университет на места финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц (внебюджетные места) за отчетный период на ОПОП ВО – 306 чел. (в 2022 году – 406 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – 193 чел. (в 2022 году – 242 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 1 чел. (в 2022 году – 3 чел.)

– на ОЗО – 41 чел. (в 2022 году – 110 чел.)

– на ЗФО – 151 чел. (в 2022 году – 129 чел.)

- на специалитет – 24 чел. (в 2022 году – 71 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 5 чел. (в 2022 году – 11 чел.)
- на ЗФО – 19 чел. (в 2022 году – 60 чел.)
- в магистратуру – 89 чел. (в 2022 году – 93 чел.)
- на ОФО – 54 чел. (в 2022 году – 0 чел.)
- на ОЗО – 21 чел. (в 2022 году – 58 чел.)
- на ЗФО – 14 чел. (в 2022 году – 35 чел.)
- в аспирантуру – 8 чел. (в 2022 году – 0 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 8 чел.
- на ЗФО – 0 чел.

Количество обучающихся, поступивших в университет в рамках квоты целевого приема за отчетный период на ОПОП ВО, – 17 чел. (в 2022 году – 29 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – 12 чел. (в 2022 году – 22 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 2 чел. (в 2022 году – 6 чел.)
- на ЗФО – 10 чел. (в 2022 году – 16 чел.)
- на специалитет – 2 чел. (в 2022 году – 4 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 1 чел. (в 2022 году – 0 чел.)
- на ЗФО – 1 чел. (в 2022 году – 4 чел.)
- в магистратуру – 3 чел. (в 2022 году – 3 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 0 чел. (в 2022 году – 1 чел.)
- на ОЗО – 0 чел. (в 2022 году – 0 чел.)
- на ЗФО – 3 чел. (в 2022 году – 2 чел.)
- в аспирантуру – 0 чел. (в 2022 году – 0 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 0 чел.
- на ЗФО – 0 чел.

2.4 Численность обучающихся в университете

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г. на ОПОП СПО – **721** чел.

В том числе:

- ОФО 607 чел., из них: ГБ 337; ВБ 348 чел. (84%);
- ЗФО 114 чел., из них: ГБ 78; ВБ 36 чел. (16%)

Количество обучающихся на ОПОП ВО – 4999 чел.

В том числе:

- на бакалавриате – **3998** чел.

В том числе:

- ОФО 1720 чел., из них: ГБ 1695; ВБ 25 чел. (43%);
- ОЗФО 247 чел., из них: ГБ 74; ВБ 173 чел. (6%);
- ЗФО 2031 чел., из них: ГБ 1209; ВБ 822 чел. (51%)
- на специалитете – **382** чел.

В том числе:

- ОФО 216 чел., из них: ГБ 132; ВБ 84 чел. (57%);
- ЗФО 166 чел., из них: ГБ 71; ВБ 95 чел. (43%)
- в магистратуре – **619** чел.

В том числе:

- ОФО 287 чел., из них: ГБ 272; ВБ 15 чел. (46%);
- ОЗФО 84 чел., из них: ГБ 27; ВБ 57 чел. (13%);
- ЗФО 248 чел., из них: ГБ 122; ВБ 126 чел. (40%)
- в аспирантуре - **99** чел.

В том числе:

- ОФО 83 чел., из них: ГБ 75; ВБ 8 чел. (96%);
- ЗФО 16 чел., из них: ГБ 0; ВБ 16 чел. (100%)

Количество лиц в УГЛТУ, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований – **2** чел.

Численность обучающихся в УГЛТУ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 31.12.2023 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла 337 чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) составила 3677 чел. Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2023 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла 384 чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) 1421 чел. (рис. 2.1).

По сравнению с 2021 годом численность обучающихся по всем уровням высшего образования в совокупности незначительно увеличилась (рис. 2.2), при этом по отношению к 2022 году можно отметить уменьшение общего контингента обучающихся на всех уровнях высшего образования на 5,2%. В целом по образовательным программам высшего образования рост численности обучающихся в 2023 году по отношению к 2021 году составил 1,2%, при этом максимальный рост численности характерен для программ аспирантуры – 67,8%, значительный рост (почти в полтора раза) отмечается по программам магистратуры, а по программам специалитета произошло наибольшее сокращение – на 5,2%, тогда как по программам бакалавриата - на 3,8%. Следует отметить, что по программам среднего профессионального образования численность обучающихся в 2023 году в 1,6 раза превысила численность 2021 года, что обусловлено значительным ростом контингента обучающихся первого курса. В свою очередь, увеличение численности поступающих на программы среднего профессионального образования

обусловлено общей ситуацией в сфере среднего и общего образования в стране.

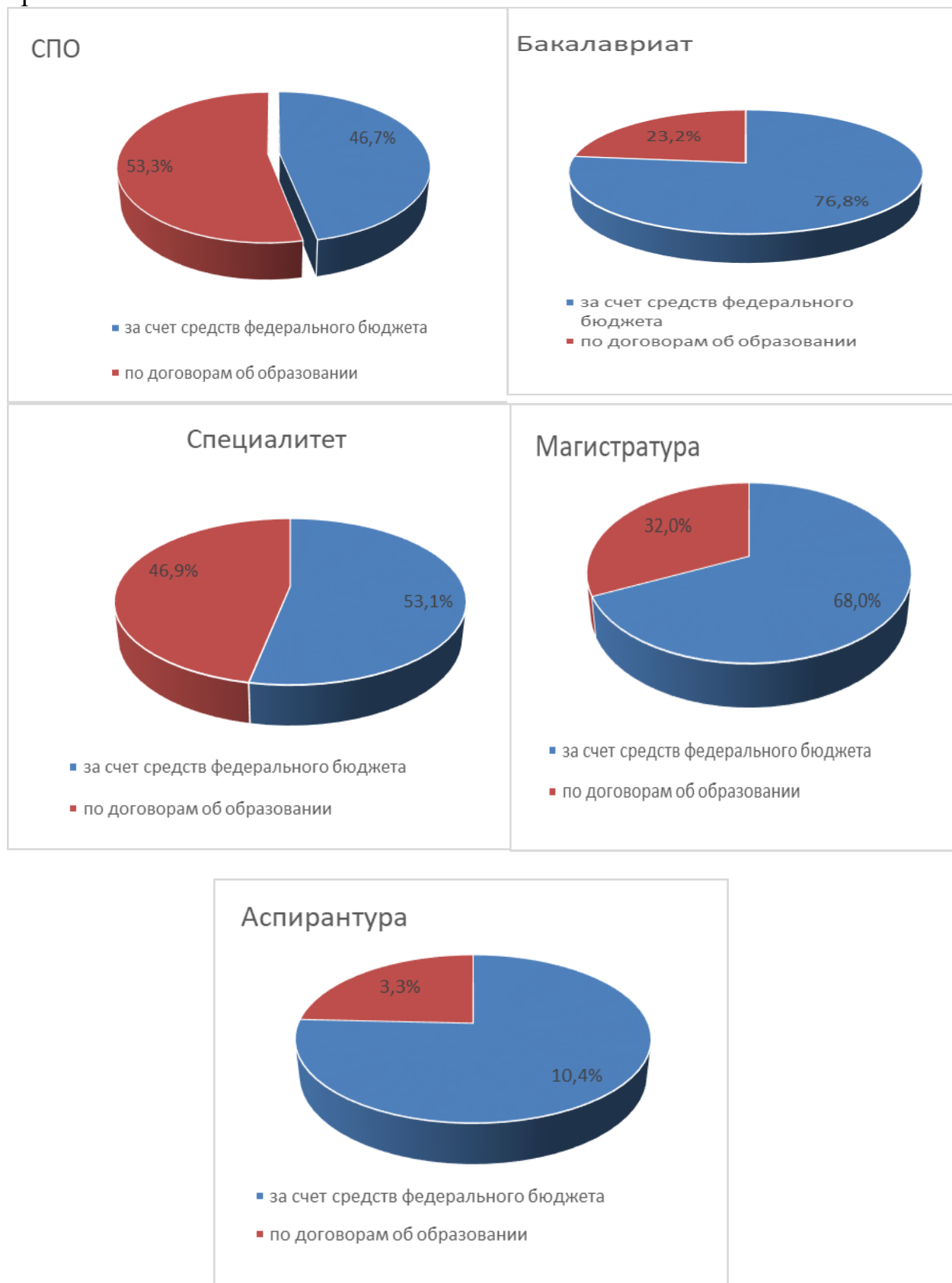


Рис. 2.1. Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц по уровням образования

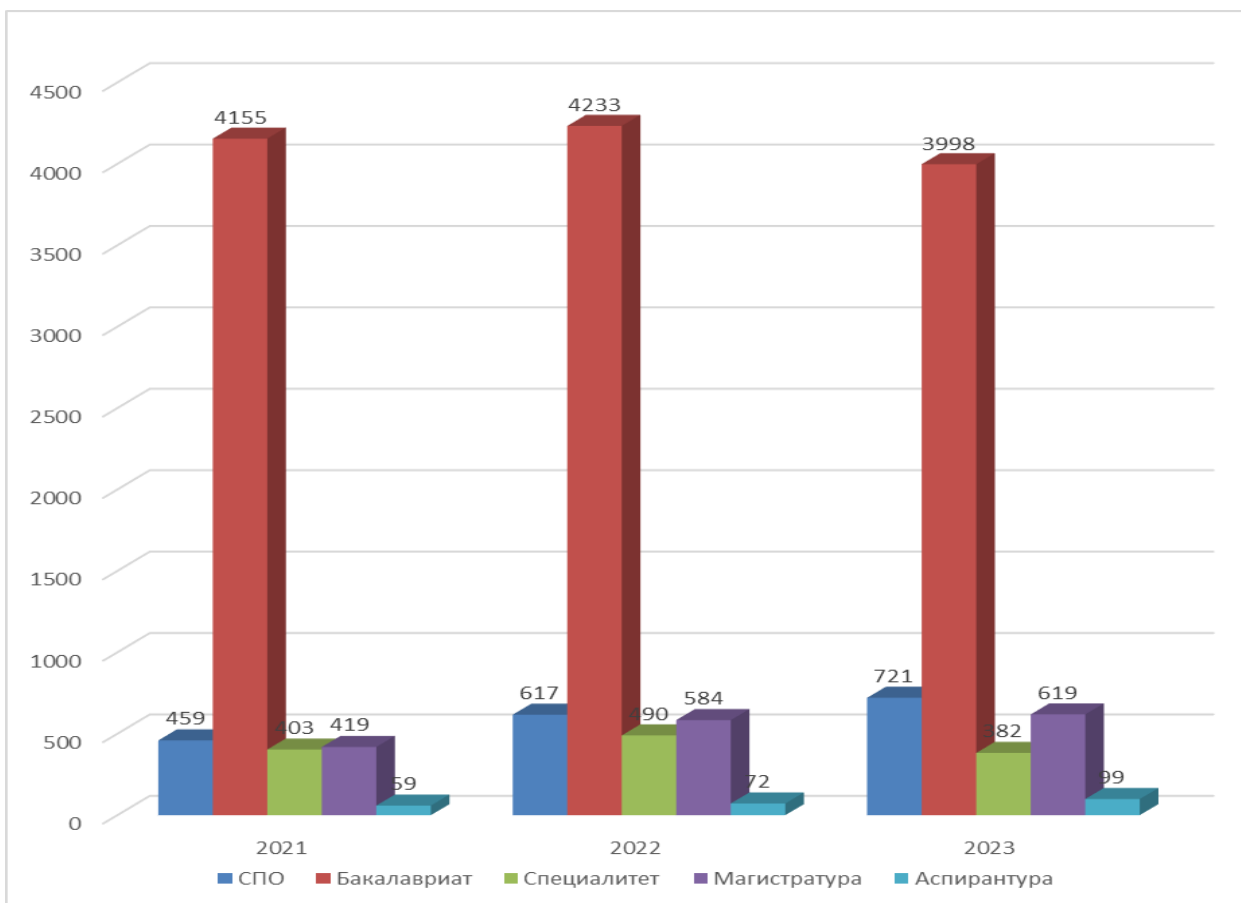
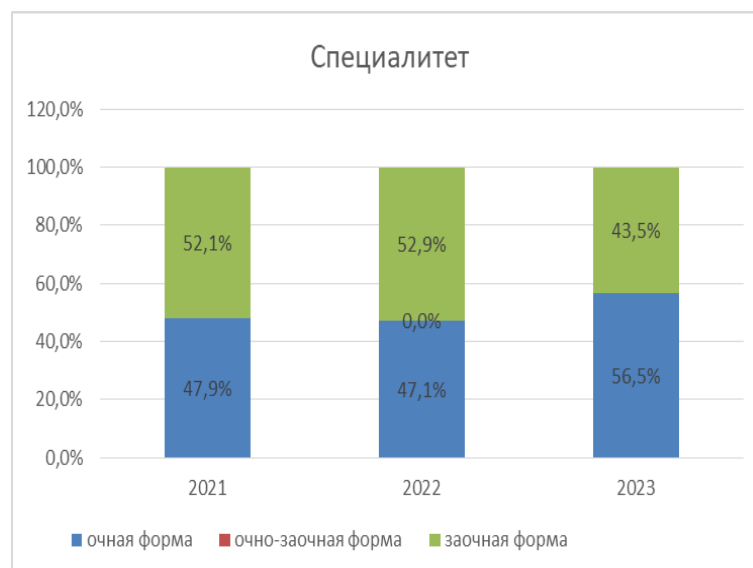
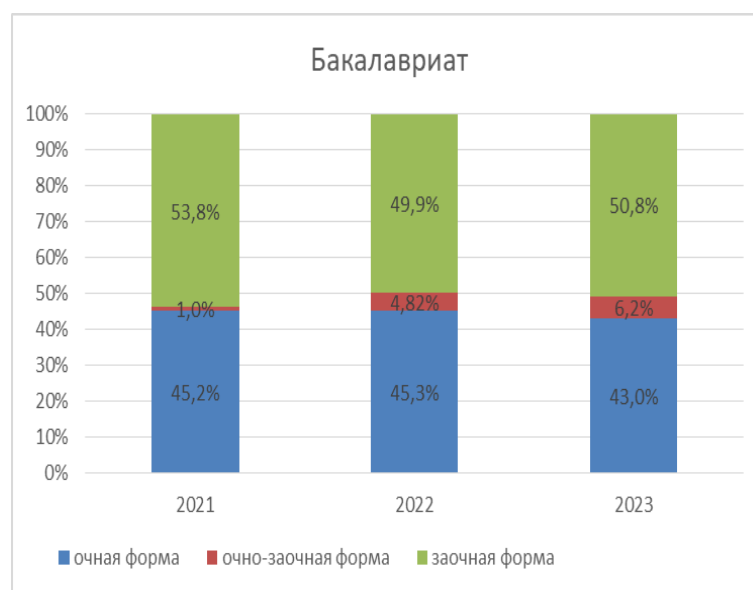
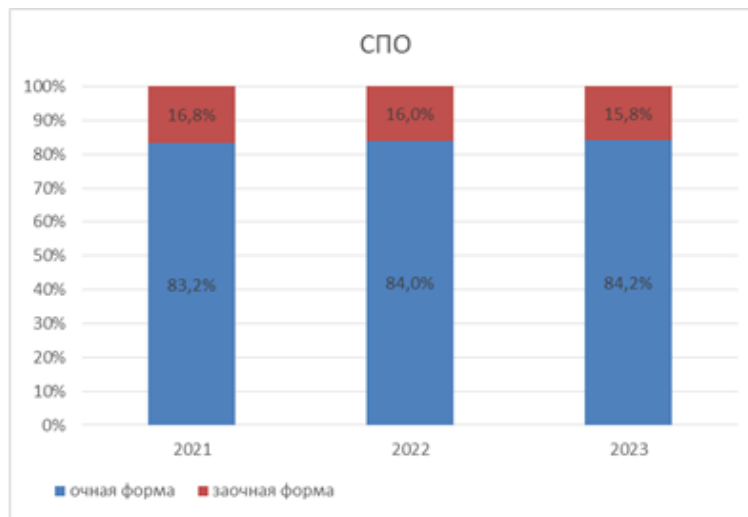


Рис. 2.2. Динамика численности обучающихся по уровням образования за 2021-2023 гг.

Следует отметить и структурные изменения контингента обучающихся по программам СПО за период 2021-2023 гг: отмечается рост доли обучающихся по очной форме обучения на один процентный пункт, которая в 2021 году составила 83,2%.

В структуре численности обучающихся по программам бакалавриата за период 2021-2023 гг. произошло уменьшение доли обучающихся очной формы (с 45,2% в 2021 г до 43% в 2023 г), при этом значительный темп роста отмечается и по очно-заочной форме обучения: с 1% до 6,2% в 2021 и 2023 годах, соответственно).



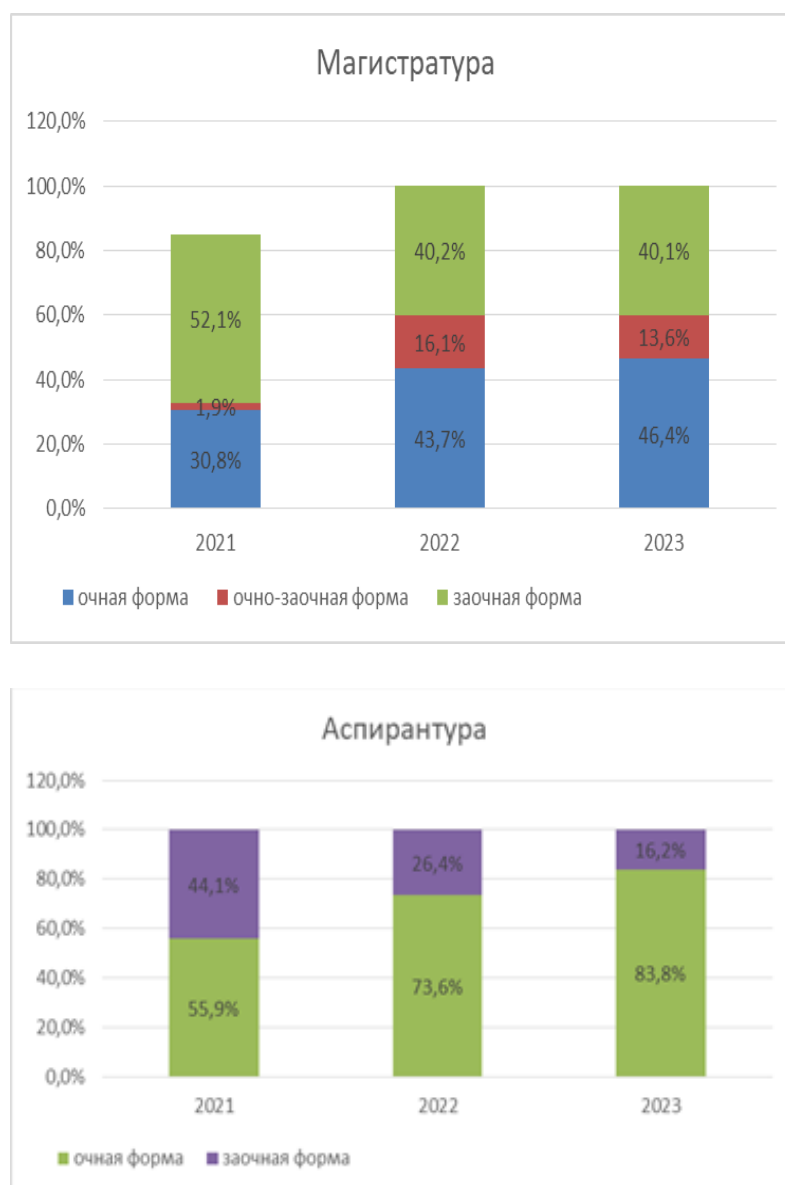


Рис. 2.3. Соотношение численности обучающихся по формам обучения

По программам специалитета, напротив, происходит увеличение доли обучающихся очной формы обучения на 8,6 процентных пункта (47,9% в 2021 г). По программам магистратуры прослеживается рост доли численности обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2023 г по сравнению с 2021 г составил 7,2 раза, при этом доля численности обучающихся по очной форме обучения за этот период увеличилась на 15,6 процентных пункта. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году составил 78,4%, уменьшившись на 4,1 процентных пункта по сравнению с 2021 годом, при этом в 2022 года данное значение составляло 78,7% (рис. 2.4).

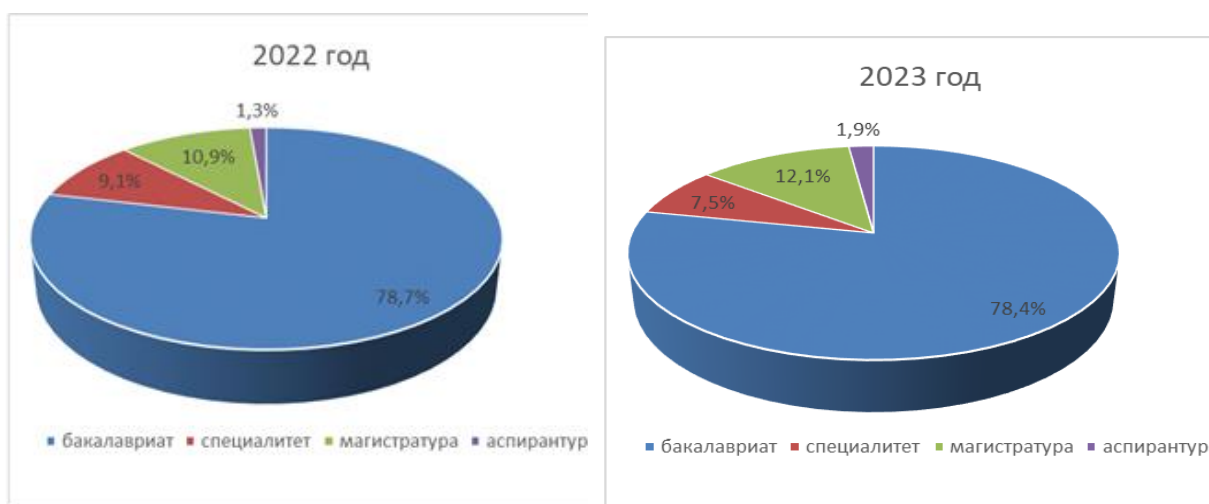


Рис. 2.4. Распределение численности обучающихся по уровням ВО

При сокращении доли обучающихся по программам бакалавриата происходит рост доли обучающихся по программам магистратуры: с 10,9% в 2021 г. до 12,1% в 2023 г., причем за период 2021-2023 г.г. отмечается тенденция роста данного показателя. По программам аспирантуры в 2023 г. также отмечается рост доли до 1,9% с 1,2% в 2021 г. Рост доли численности обучающихся по программам магистратуры в 2023 г. обусловлен увеличением численности обучающихся за счет приема на образовательную программу 19.04.01 Биотехнология, а также увеличением приема на направление подготовки 08.04.01 Строительство. Доля обучающихся по программам аспирантуры в общей численности обучающихся по программам высшего образования за период 2021-2023 гг. также имеет тенденцию роста, в 2021 г. доля аспирантов составила лишь 1,42%, но при этом индекс темпа роста показателя по сравнению с 2021 г. составил 1,37, что обусловлено более быстрым темпом роста численности аспирантов по сравнению с ростом общей численности обучающихся.

Выпуск по программам аспирантуры в 2023 г. составил **6** чел., из них защитили диссертацию в период обучения **1** чел.

В Университете реализуется подготовка кадров в докторантуре с целью повышения острепенности кадров. В отчетном году в докторантуре работали над диссертацией **3** работника Университета, один из которых защитил диссертацию досрочно.

В 2023 г. в УГЛТУ обучалось 23 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (12 обучающихся по очной форме обучения и 9 обучающихся по заочной форме обучения). Общая численность студентов, обучающихся в УГЛТУ в целом, представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Информация о численности обучающихся
(по данным на 31.12.2023 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся с детализацией по формам обучения			Всего
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
СПО	607	0	114	721
Бакалавриат	1720	247	2031	3998
Специалитет	216	0	166	382
Магистратура	287	84	248	619
Аспирантура	83	0	16	99
ИТОГО	2913	331	2575	5819

Сравнив данные 2023 года с 2022 годом, можно отметить:

- сокращение контингента по бакалавриату обусловлено сокращением контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета (в 4 раза сократились цифры приема по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на очную форму обучения, также не были выделены цифры приема на направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, тогда как в 2022 году прием на них осуществлялся), при этом рост численности обучающихся по договору об образовании лишь частично компенсировал уменьшение контингента, в 2023 году ;

- уменьшение контингента обучающихся на программах специалитета обусловлено сокращением численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц более, чем на 100 человек, как в результате сокращения приема на первый курс, так и отчисления на старших курсах. Наметилась отрицательная тенденция сокращения поступающих на специальность 38.05.01 Экономическая безопасность как на очную, так и на заочную форму обучения;

- однако следует отметить рост численности обучающихся в магистратуре, как по очной, так и по заочной форме обучения (на 12,5 и на 5,5%, соответственно), при этом на 10,6% уменьшилась численность обучающихся по очно-заочной форме обучения, что обусловлено, в основном уменьшением приема за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- рост контингента обучающихся по программам аспирантуры обусловлен значительным ростом (более, чем в полтора раза) обучающихся на очной форме обучения в основном за счет увеличения мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета;

- совокупный контингент по всем уровням высшего образования уменьшился на 5,2%, а по программам среднего профессионального образования рост составил 16,3%. Значительный рост контингента по программам среднего профессионального образования обусловлен общим трендом политики в области профессионального образования;

- отмечается уменьшение количества мест, финансируемых за счет федерального бюджета по всем уровням высшего образования при

одновременном сокращении и мест, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– соотношение численности обучающихся по программам высшего образования на местах, финансируемых за счет федерального бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет примерно 2,6 : 1;

– соотношение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования на местах, финансируемых за счет средств любого бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 1:1,1;

– численность обучающихся по программам аспирантуры в 2023 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 37,5 %.

2.4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность УГЛТУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2355 от 30 августа 2016 г. (регистрационный номер лицензии №Л035-00115-66/00120773), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2267 от 27 сентября 2016 г. (серия 90А01 № 0002389). Срок действия свидетельства – бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Развитие образовательной деятельности УГЛТУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки.

В настоящее время Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, в стране, в странах ближнего зарубежья, также УГЛТУ был и остается главным центром подготовки высококвалифицированных кадров для лесотехнической отрасли.

УГЛТУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги для соответствующего вида, уровня и (или) направленности образовательной программы (среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное образование; профессиональное обучение).

По состоянию на 31.12.2023 г. в УГЛТУ реализовывались образовательные программы по **18** УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки:

1) ФГОС СПО:

– **6** специальностей подготовки специалистов среднего звена (10 образовательных программ) (табл. 2.2, табл.2.5, табл. 2.6).

2) ФГОС ВО (табл. 2.3, табл.2.5, табл. 2.6):

– **22** направления подготовки бакалавриата (44 программы бакалавриата);

– **3** специальности (6 программ специалитета);

– **12** направлений подготовки – уровень магистратуры (15 программ магистратуры);

– **7** направлений подготовки кадров высшей квалификации (10 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

3) федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (табл. 2.4, табл. 2.6):

– **7** научные специальности (8 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Таблица 2.2

Перечень специальностей СПО в соответствии с УГСН

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.04	Землеустройство
		21.02.19	Землеустройство
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.00.00	Сельское лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
		35.02.03	Технология деревообработки
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.05	Флористика

Таблица 2.3

Перечень специальностей / направлений подготовки высшего образования в соответствии с УГСН

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
бакалавриат			
05.00.00	Науки о Земле	05.03.06	Экология и природопользование
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.03.01	Строительство
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
15.00.00	Машиностроение	15.03.02	Технологические машины и оборудование

У крупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
		15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
18.00.00	Химические технологии	18.03.01	Химическая технология
		18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.03.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01	Техносферная безопасность
		20.03.02	Природообустройство и водопользование
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01	Технология транспортных процессов
		23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
		23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00	Управление в технических системах	27.03.02	Управление качеством
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
35.00.00	Сельское лесное и рыбное хозяйство	35.03.01	Лесное дело
		35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
		35.03.05	Садоводство
		35.03.10	Ландшафтная архитектура
43.00.00	Сервис и туризм	43.03.01	Сервис
		43.03.02	Туризм
специалитет			
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
38.00.00	Экономика и управление	38.05.01	Экономическая безопасность
магистратура			
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.04.01	Строительство
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
15.00.00	Машиностроение	15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.00.00	Химические технологии	18.04.01	Химическая технология
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.04.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01	Техносферная безопасность
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01	Технология транспортных процессов
		23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.01	Лесное дело
		35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
		35.04.09	Ландшафтная архитектура
подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
03.00.00	Физика и астрономия	03.06.01	Физика и астрономия
04.00.00	Химия	04.06.01	Химические науки
06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.06.01	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
15.00.00	Машиностроение	15.06.01	Машиностроение
18.00.00	Химические технологии	18.06.01	Химическая технология
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.06.02	Лесное хозяйство
		35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
38.00.00	Экономика и управление	38.06.01	Экономика
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.06.01	Образование и педагогические науки

Таблица 2.4

Перечень научных специальностей

Группа научных специальностей		Научная специальность	
Шифр	Наименование	Шифр	Наименование
подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1.4	Химические науки	1.4.1	Неорганическая химия
1.5	Биологические науки	1.5.15	Экология
2.1	Строительство и архитектура	2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
2.5	Машиностроение	2.5.1	Машины, агрегаты и технологические процессы
2.6	Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
2.9	Транспортные системы	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
4.3.	Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
5.2	Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.8	Педагогика	5.8.7	Методология и технология профессионального образования

Следует отметить, что в 2023 году была успешно пройдена процедура государственной аккредитации по специальности 21.02.04 Землеустройство и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.05.2023 г № 747 получено приложение №6 к свидетельству о государственной аккредитации, которая действуют бессрочно. Также с 01.09.2023 года начали реализовывать четыре образовательные программы по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования:

- 21.02.19 Землеустройство на базе основного общего образования;
- 21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего образования;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе среднего общего образования.

Также с учетом приказа Минобрнауки от 24.02.2021 г №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г №1093» для приема в 2022 учебном году были разработаны и реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями три новые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В общей сложности в УГЛТУ по состоянию на 31.12.2023 г. реализовывалось 103 основные профессиональные образовательные программы, из которых 12,6% составляют программы СПО; 45,6% – программы бакалавриата; 5,8% – программы специалитета; 15,5% – программы магистратуры; 20,4% – составляют программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 2.4, 2.5).

Таблица 2.5

Данные о количестве реализуемых образовательных программ в УГЛТУ

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Уровень образования	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	Количество реализуемых образовательных программ
СПО	4	13
Бакалавриат	14	47
Специалитет	3	6
Магистратура	9	16
Аспирантура	13	18
ИТОГО	43	103

Таблица 2.6

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2023 г.

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
<i>среднее профессиональное образование</i>		
21.02.04	Землеустройство	Землеустройство (на базе основного общего образования)
		Землеустройство (на базе среднего общего образования)
21.02.19	Землеустройство	Землеустройство (на базе основного общего образования)
		Землеустройство (на базе среднего общего образования)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)
		Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)
35.02.03	Технология деревообработки	Технология деревообработки
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минпросвещения №309 от 05.05.2020)	Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)
		Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования)
	Садово-парковое и ландшафтное строительство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минобрнауки №461 от 07.05.2014)	Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)
43.02.05	Флористика	Флористика (на базе основного общего образования)
<i>высшее образование</i>		
<i>программы бакалавриата</i>		
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование
		Природопользование и охрана окружающей среды
		Экология и природопользование
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги
		Автомобильные мосты и тоннели
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровая экономика
		Администрирование информационных систем
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1170 от 20.10.2015)
		Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №728 от 09.08.2021)
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №200 от 12.03.2015)
		Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №200 от 12.03.2015)
		Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №730 от 09.08.2021)
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология переработки растительного сырья

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		Получение и переработка материалов на основе природных и синтетических полимеров
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №227 от 12.03.2015)
		Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №923 от 07.08.2020)
19.03.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология
		Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №246 от 21.03.2016)
		Инженерная защита окружающей среды (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №680 от 25.05.2020)
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Мелиорация, рекультивация и охрана земель (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №160 от 06.03.2015)
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №685 от 26.05.2020)
		Экология и природоохранное обустройство территорий
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1084 от 01.10.2015)
		Кадастр недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №978 от 12.08.2020)
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и безопасность движения (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №165 от 06.03.2015)
		Организация перевозок и безопасность движения (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №911 от 07.08.2020)
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автомобиле- и тракторостроение (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №162 от 06.03.2015)
		Автомобиле- и тракторостроение (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №915 от 07.08.2020)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильная техника и сервисное обслуживание (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1470 от 14.12.2015)
		Автомобильная техника и сервисное обслуживание (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1470 от 14.12.2015)

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		приказом Минобрнауки №916 от 07.08.2020)
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в технологических системах
		Цифровая экономика
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология и дизайн упаковочного производства
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело
		Аэрокосмическая оценка лесных экосистем
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Промышленный транспорт в лесном бизнесе
		Технология деревообработки
		Дизайн и технология изделий из древесины
		Технология промышленного деревянного домостроения
		Инженерное дело в лесопромышленном комплексе
		Лесоинженерное дело
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтное строительство
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
43.03.01	Сервис	Сервис дорожно-строительных машин и оборудования
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
<i>программы магистратуры</i>		
08.04.01	Строительство	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог
		Автомобильные мосты и тоннели
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в управлении организационными системами
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование картонно-бумажных производств
18.04.01	Химическая технология	Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров
19.04.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология
20.04.01	Техносферная безопасность	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
23.04.01	Технология транспортных процессов	Управление транспортными процессами
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автомобильно-строительного и лесного комплексов
35.04.01	Лесное дело	Оптимальное лесопользование
		Лесоустройство и лесопользование
		Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология
35.04.02	Технология	Инженерное управление в лесопромышленном

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
	лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	комплексе
		Технология деревообработки
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
<i>программы специалитета</i>		
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
23.05.01	Наземные транспортно- технологические средства	Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №935 от 11.08.2020)
		Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1022 от 11.08.2016)
		Автомобильная техника в транспортных технологиях
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
		Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<i>подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
08.06.01	Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (информатизация и связь)
18.06.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров и композитов
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
		Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
		Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
		Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
<i>подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
1.5.15	Экология	Экология (биологические науки)

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		Экология (химические науки, технические науки)
2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	Машины, агрегаты и технологические процессы
2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Методология и технология профессионального образования

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам ведется как за счет средств федерального бюджета (бюджетных ассигнований федерального бюджета), так и с полным возмещением затрат (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), по образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.05 Флористика финансирование осуществляется за счет средств регионального бюджета.

В 2023 году еще по 13 направлениям подготовки бакалавриата и 2 специальностям продолжилась реализация образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования поколения 3+.

Для привлечения абитуриентов на образовательные программы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и по запросу работодателей были разработаны и утверждены новые образовательные программы по двум направлениям подготовки бакалавриата:

- 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование»;

- 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий».

Приоритетными направлениями в образовательной деятельности Университета является реализация образовательных программ по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей: 08.00.00, 15.00.00, 23.00.00 и 35.00.00, из которых определяющее значение имеет 35.00.00 УГСН. На 31.12.2023 г. соотношение реализуемых образовательных программ 35.00.00 УГСН составляет 29,2% к остальным образовательным программам по всем уровням образования (количество обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры 35.00.00 УГСН составляет – 1458 чел.) (рис. 2.5)., по сравнению с 2022 годом доля направлений подготовки 35.00.00 УГСН снизилась на 0,9 процентных пункта, за счет увеличения доли обучающихся на программах 15.00.00 и иных УГСН.

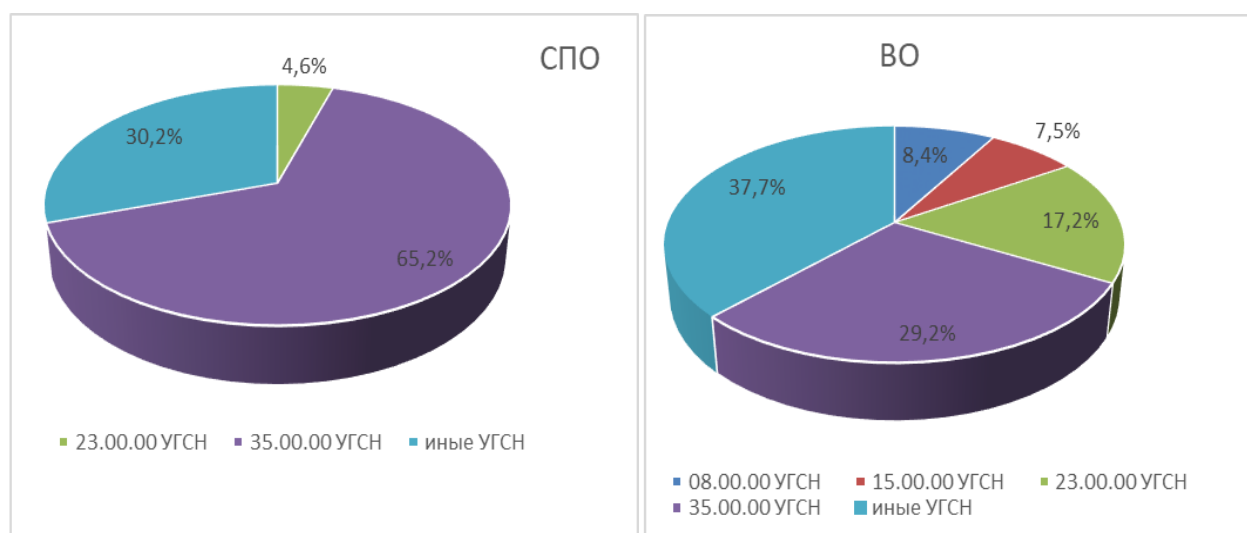


Рис. 2.5. Доля контингента приоритетных УГСН в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (без учета программ аспирантуры)

По программам подготовки специалистов среднего звена 65,2% обучающихся осваивают образовательные программы в рамках 35.00.00 УГСН и 4,6% - по 23.00.00 УГСН. При этом доля обучающихся по программам 35.00.00 УГСН увеличилась на 3,1 процентных пункта, тогда как продолжает сокращаться доля обучающихся на специальностях 23.00.00 УГСН в связи с завершением обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приема на которую не осуществляется

в связи с исключением специальности из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Институтом дополнительного образования за отчетный период было реализовано 60 (2022 – 52) программы **повышения квалификации**, обучение по которым прошли 891 чел. (2022– 735 чел.), из них 721чел. – по 52программам в объеме от 16 до 60 часов, 158 чел. – по 6 программам в объеме от 72 до 96 часов, 12 чел. – по 2 программам в объеме 112 часа и выше; 14 (2022 – 13) программ профессиональной переподготовки, по которым было обучено 252 чел. (2022 – 246 чел.), из них 251 чел. – по 13 программам в объеме 252 – 270 часов, 1чел. – по 1 программам в объеме 508 часов и выше, а также 5 (2022 – 7) программ профессионального обучения, по которым было обучено 34 чел. (2022 – 257 чел.), из них - чел. – по -программам в объеме от 36 до 72 часов, 1чел. – по программе в объеме 146 часов, 33чел. – по 5 программам в объеме 242 часа и выше.

Все указанные программы были реализованы очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее количество слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам, составляет 1143чел. (2022 г. – 1164). Из 60 реализованных программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки наибольшее количество программ 41 по видам экономической деятельности относятся к группе Сельское, лесное хозяйство, охота рыболовство и рыбоводство, 2 программ – Строительство, 15 программ – Профессиональная, научная и техническая деятельность., 4 программ – Образование, 1 программы – Административная деятельность, 2 программы – Обеспечение электрической энергией, газом, паром, - программа – Обрабатывающее производство. Среди слушателей преобладают лица в возрасте 35-49 лет (1081 чел.), меньше всего слушателей – в возрасте 65 и более лет (62 чел.). Сведения о повышении квалификации ППС через Центр дополнительного образования представлены в табл. 2.6.

Таблица 2.6

Сведения о повышении квалификации ППС через ИДО

№	Название программы	Кол-во прошедших обучение (чел.)
1	Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда	44
2	Применение интерактивных модулей (элементов) для конструирования дистанционных курсов в системе LMS Moodle	41
3	LMS Moodle как компонент электронной информационно-образовательной среды	88
4	Презентация, как форма представления информации	27

	в ЭИОС (второй уровень)	
	итого	200

Учебно-консультативным центром «ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ» за отчетный период было реализовано 6 программ повышения квалификации (2022 – 12), обучение по которым прошли 1073 чел. (2022 – 831 чел.), объемом от 72 до 200 часов в зависимости от программы. Все указанные программы были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все 6 реализованных программ повышения квалификации относятся к укрупненной группе/группам специальностей (направлений подготовки) «Техносферная безопасность».

Сведения о повышении квалификации ППС через УКЦ «ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ» представлены в табл. 2.7.

Таблица 2.7

Сведения о повышении квалификации ППС через УКЦ ЭБ

№	Название программы	Кол-во прошедших обучение (чел.)
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	218
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	44
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности	476
4	Профессиональная подготовка на право работы с отходами I-IV классов опасности, опасными отходами	303
5	Изменения требований экспертных организаций государственной экспертизы и государственной экологической экспертизы к проектной документации и обеспечение параллельного прохождения экологической и Главгосэкспертизы	30
6	Проблемы охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности	2

2.6. Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ФГТ на основе которых они разработаны, а также федеральным государственным требованиям по программам аспирантуры. Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на русском языке. Обширный спектр реализуемых в УГЛТУ образовательных программ свидетельствует об оперативном реагировании Университета на запросы граждан, общества и государства в целом.

Реализация образовательных программ осуществляется по учебным планам, содержание которых строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и других нормативных документов.

Общими установками для реализации ОПОП в УГЛТУ являются:

- доступность обучения (учебные материалы должны быть доступны в электронной информационной образовательной среде УГЛТУ);
- использование образовательных технологий, основанных на компетентностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;
- развитие профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных и универсальных компетенций.

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся;
- возможность адаптации обучающихся первого курса к системе высшего образования;
- обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

В 2023 году начали реализовываться две образовательные программы бакалавриата:

- 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Экология и природопользование»,
- 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий».

С учетом внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования уровня бакалавриат и специалитет в части изменения трудоемкости обязательной дисциплины «История России», а также введения новой дисциплины «Основы российской государственности» все образовательные программы уровня бакалавриата и специалитета для 2023 года приема были актуализированы и утверждены решением Ученого совета УГЛТУ 16.03.2023 г с дополнениями и изменениями, утвержденными решением Ученого совета УГЛТУ 20.04.2023г.

С учетом повышения спроса абитуриентов к очно-заочной форме обучения, при разработке почти 48% образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, для приема в 2023 году, была предусмотрена данную форма обучения. При этом на образовательную программу подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» и программу магистратуры 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении организационными системами» был впервые осуществлен прием на очно-заочную форму обучения по одной академической группе за счет средств физических и(или) юридических лиц.

С 2023 года в аспирантуре начали реализовываться 5 новых образовательных программ по четырем научным специальностям 1.5.15 «Экология», 2.5.21 «Машины, агрегаты и технологические процессы», 2.9.5 «Эксплуатация автомобильного транспорта», 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования». Также 2 аспиранта ФГБУН УрО РАН «Ботанический сад» осваивали в УГЛТУ часть образовательной программы аспирантуры в сетевой форме.

В связи с вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 №528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году», а также на основании приказа Министерства науки и высшего образования от 07.03.2023 г № 259 «О внесении изменений в Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 г. №607» были внесены изменения в «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет», утвержденные решением Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4).

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2023 № 776 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. №443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», а также с учетом требований Постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2023 №1292 об утверждении Правил перераспределения вакантных мест, имеющих в образовательной организации и финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов российской Федерации и местных бюджетов» были внесены соответствующие изменения и дополнения в «Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное», утвержденные решением Ученого совета УГЛТУ (протокол от 29.08.2023 №8).

Для оптимизации подготовки к процедуре государственной итоговой аттестации и ее проведения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры был пересмотрен, актуализирован и утверждена решением Ученого совета УГЛТУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (протокол от 20.04.2023 №4).

В целях модернизации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, наполнения этих программ современными источниками информации, для использования современных методов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также для систематизации и упорядочения понятий и терминов, применяемых в этих целях, было разработано и утверждено решением Ученого совета УГЛТУ от 20.04.2023 г (протокол №4) «Положение об электронных образовательных ресурсах».

Для организации электронного взаимодействия между участниками электронного взаимодействия, которыми могут быть как обучающиеся, так и научно-педагогические работники, было разработано и утверждено приказом УГЛТУ от 19.07.2023 № 457-А «Положение об использовании простой электронной подписи при осуществлении электронного взаимодействия в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

С 01.09.2023 г вступило в силу обновленное «Положение о порядке выбора обучающимися по образовательным программам высшего образования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», утвержденное решением Ученого совета УГЛТУ (протокол от 18.05.2023 № 5), которое предусматривает возможность обучающихся осуществлять выбор элективных и факультативных дисциплин через заявление, сформированное посредством использования электронного сервиса через личный кабинет обучающегося в электронной информационной образовательной среде УГЛТУ.

В 2023 года продолжена работа по актуализации рабочих программ дисциплин. Основная задача, которая при этом ставится, заключается в поиске профессионально-ориентированных цифровых инструментов, сервисов и ресурсов, с помощью которых можно выполнять различные профессиональные задачи. Знакомство обучающихся с такими инструментами и их активное использование преподавателями в процессе обучения способствует формированию у будущих специалистов навыков цифровой грамотности. Кроме того, актуализирован перечень дисциплин, по которым учебный процесс ведется в форме практической подготовке с целью большего погружения обучающихся в реальные проблемы производства, приближения учебного материалы к потребностям производства.

В целях повышения качества оказания услуг, реализации образовательных программ и эффективности использования результатов анкетирования в рамках мониторинга качества образования при принятии управленческих решений в УГЛТУ был разработан и утвержден приказом от

10.05.5023 № 325-А «Регламент проведения анкетирования в рамках внутренней системы оценки качества в УГЛТУ».

В Уральском лесотехническом колледже в 2023 г. приступили к подготовке пакетов документов для прохождения процедуры лицензирования образовательных программ по следующим специальностям:

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Разработка образовательных программ по перечисленным специальностям направлена на усиление принципа непрерывного образования в рамках Университета: студенты, получившие среднее профессиональное образование, могут продолжить обучение на профильных программах высшего образования соответствующих направлений подготовки бакалавриата или специалитета.

2.7. Качество подготовки обучающихся

За отчетный период в ходе промежуточных аттестаций большинство обучающихся продемонстрировали низкий уровень знаний изученных дисциплин (модулей), практик. Средний показатель абсолютной успеваемости по Университету остается стабильным и в 2023 г. составил 49,7 %. Средний показатель сдачи зимней сессии по Университету составил 45,7%, увеличившись по итогам летней сессии до 50,2%. Средний уровень успеваемости в Уральском лесотехническом колледже значительно выше и составляет 74,8% (табл. 2.8). При этом, как правило, по итогам летней сессии показатель успеваемости по программам высшего образования выше, чем по итогам зимней сессии, по программам СПО сложилась обратная ситуация.

О качестве подготовки обучающихся в разрезе отдельных дисциплин можно судить и по результатам участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах, как внутривузовских, так и всероссийского или международного уровня. Поскольку участие таких мероприятий в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования включены в качестве элементов оценки качества подготовки обучающихся, то более подробный анализ полученных результатов представлен в пункте 2.10 данного отчета.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту – ГИА). За 2023 г. в Университете прошли государственную итоговую аттестацию:

– по программам СПО: 66 чел. Из них: 65 чел. – по очной форме обучения, 1 чел. – по заочной форме обучения;

– по программам ВО 760 чел. Из них: 350 чел. – по очной форме обучения, 5 чел. – по очно-заочной форме обучения и 405 чел. – по заочной форме обучения.

Результаты обучения в виде оценок, полученных на государственных экзаменах и защитах выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) по специальностям и направлениям подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за 2022/23 уч. г., приведены в табл. 2.9 и табл. 2.10.

Таблица 2.8

Средний показатель успеваемости по курсам очной формы обучения в 2022/23 уч. г.

Курс/ УП	ИТИ		ИЛП		ХТИ		СЭИ		Уральский лесотехнический колледж	
	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия
1	42,2	43,3	41,2	42,9	53,1	66,0	63,2	60,0	81,7	74,4
2	31,6	35,3	43,6	51,1	37,7	63,2	39,7	30,4	72,3	70,4
3	51,4	62,1	48,2	46,4	27,7	68,8	65,5	55,6	73,7	74,4
4	73,7	94,5	47,0	69,6	48,1	86,5	52,4	65,9	х	х
5	63,6	100,0	х	х	х	х	61,9	100,0	х	х

Таблица 2.9

Итоги государственного экзамена (за 2022/23 уч. г.)

Уровень образования	Количество обучающихся		Оценка					
			«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
	ОФО	ЗФО	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО (демонстрационный экзамен)	10	0	8/80	2/20	0/0	0/0	0/0	0/0
Бакалавриат	260	204	190/73,1	134/65,7	70/26,9	66/32,4	0/0	4/2,0
Специалитет	11	9	11/100,0	8/100,0	0/0	0/0	0/0	0/0
Магистратура	26	56	23/88,5	48/85,7	3/11,5	8/14,3	0/0	0/0
Аспирантура	4	2	4/67	0/0,0	0/0	0/0	0/0	0/0

Таблица 2.10

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (за 2022/23 уч. г.)

Уровень образования	Количество обучающихся			Оценка								
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	«отлично» и «хорошо»			«удовлетворительно»			«неудовлетворительно»		
				ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО	65	0	1	60/92,3	0/0	1/100,0	5/7,7	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Бакалавриат	289	0	326	260/90,0	0/0	284/87,1	28/9,7	0/0	42/12,9	1/0,3	0/0	0/0
Специалитет	25	0	16	25/100,0	0/0	16/100,0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Магистратура	33	5	60	32/97,0	5/100,0	59/98,3	1/3,0	0/0	1/1,7	0/0	0/0	0/0
Аспирантура	4	0	2	4/67,0	0/0	2/33,0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В таблице 2.11 представлены результаты защиты ВКР в разрезе образовательных программ по всем уровням образования.

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2023 г. (за 2022/23 уч. г.), выпускникам было вручено 82 диплома с отличием, из них 14 – по программам среднего профессионального образования. 140 ВКР по результатам их защиты были рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющие высокую практическую значимость. 132 ВКР (на 23,3% больше по сравнению с 2022 г.), выполнены по заявкам организаций – работодателей Свердловской области (16% от общего количества защищенных ВКР), при этом наибольший интерес у работодателей проявлялся к разработкам по следующим направлениям подготовки:

- 18.04.01 Химическая технология (100% ВКР выполнено по заявкам)
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (87,5% из всех ВКР выполнено по заявкам),
- 29.03.09 Технология и дизайн упаковочного производства (83,3% из всех ВКР выполнено по заявкам),
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Технология промышленного деревянного домостроения» (78,9% из всех ВКР выполнено по заявкам);
- 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог (71,4% из всех ВКР выполнено по заявкам),
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Дизайн и технология изделий из древесины» (66,7% из всех ВКР выполнено по заявкам);
- 3 ВКР было выполнено по заявкам от организаций по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (3,3% из всех ВКР).

За отчетный период количество ВКР в области фундаментальных и поисковых исследований составило 68 штук (8,2% от всего количества защищенных ВКР).

Результаты исследований 20 ВКР по итогам защит были внедрены в производство, из них 5 ВКР по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология; 6 ВКР – по 19.03.01 Биотехнология; 4 ВКР – по 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 2 ВКР 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и 1 ВКР по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология. Следует отметить, что в 2023 г по сравнению с результатами 2022 года по программам СПО увеличилась с 74,1% до 92,4% доля обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», при этом отмечается рост аналогичного показателя по программам бакалавриата (с 86,6 до 88,5%) и программам магистратуры (с 96,4 до 98%), по программам специалитета также отмечается рост удельного веса обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо» с 74,1 до 100%.

Таблица 2.11

Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам (за 2023 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся			Оценка																	
				«отлично» и «хорошо»						«удовлетворительно»						«неудовлетворительно»					
	ОФ О	ОЗФ О	ЗФ О	ОФО		ОЗФО		ЗФО		ОФО		ОЗФО		ЗФО		ОФО		ОЗФО		ЗФО	
				шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
СПО	65	-	1	60	92,3	-	-	1	100,0	5	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	-	1	9	100,0	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	10	-	-	10	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.03 Технология деревообработки	16	-	-	14	87,5	-	-	-	-	2	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.05 Флористика	30	-	-	27	90,0	-	-	-	-	3	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бакалавриат	289	-	326	260	90,0	-	-	284	87,1	28	9,7	-	-	42	12,9	1	0,3	-	-	-	-
35.03.10 Ландшафтная архитектура	28	-	14	24	85,7	-	-	5	35,7	4	14,3	-	-	9	64,3	-	-	-	-	-	-
35.03.05 Садоводство	8	-	2	6	75,0	-	-	1	50,0	2	25,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология	-	-	7	-	-	-	-	5	71,4	-	-	-	-	2	28,6	-	-	-	-	-	-

лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)																					
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Дизайн и технология изделий из древесины)	15	-	-	13	86,7	-	-	-	-	2	13,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология промышленного деревянного домостроения)	19	-	-	14	73,7	-	-	-	-	5	26,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных	14	-	11	13	92,9	-	-	11	100,0	1	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ьных и деревоперерабат ывающих производств (Инженерное дело в лесопромышлен ном комплексе)																								
35.03.02 Технология лесозаготовител ьных и деревоперерабат ывающих производств (Промышленный транспорт в лесном бизнесе)	9	-	-	9	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.01 Лесное дело	61	-	31	57	93,4	-	-	28	90,3	4	6,6	-	-	3	9,7	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.03.03 Технология и дизайн упаковочного производства	-	-	18	-	-	-	-	16	88,9	-	-	-	-	2	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	
27.03.02 Управление качеством	-	-	17	-	-	-	-	16	94,1	-	-	-	-	1	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических	1	-	61	-	-	-	-	50	82,0	1	100,0	-	-	11	18,0	-	-	-	-	-	-	-	-	

машин и комплексов (Автомобильная техника и сервисное обслуживание)																						
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	-	-	4	-	-	-	-	4	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	14	-	19	14	100,0	-	-	19	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	11	-	10	9	81,8	-	-	10	100,0	2	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.03.02 Природообустройство и водопользование	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.03.01 Техносферная безопасность	9	-	4	9	100,0	-	-	3	75,0	-	-	-	-	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-
19.03.01 Биотехнология	19	-	18	17	89,5	-	-	18	100,0	2	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической	-	-	3	-	-	-	-	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-

технологии, нефтехимии и биотехнологии																						
18.03.01 Химическая технология	17	-	6	17	100,0	-	-	6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	-	33	-	-	-	-	26	78,8	-	-	-	-	7	21,2	-	-	-	-	-	-	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	-	-	8	-	-	-	-	8	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика (Цифровая экономика)	15	-		12	80,0	-	-	-	-	2	13,3	-	-	-	-	1	6,67	-	-	-	-	-
08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги)	11	-	52	10	90,9	-	-	50	96,2	1	9,1	-	-	2	3,8	-	-	-	-	-	-	-
08.03.01 Строительство (Автомобильные мосты и тоннели)	16	-		16	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05.03.06 Экология и	20	-	8	20	100,0	-	-	6	75,0	-	-	-	-	2	25,0	-	-	-	-	-	-	-

природопользова ние																						
Специалитет	25	-	16	25	100,0	-	-	16	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности)	14	-	7	14	100,0	-	-	7	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства	11	-	9	11	100,0	-	-	9	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура	33	5	60	32	97,0	5	100,0	59	98,3	1	3,0	-	-	1	1,7	-	-	-	-	-	-	-
35.04.09 Ландшафтная архитектура	5	-	3	5	100,0	-	-	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-
35.04.02 Технология лесозаготовител ьных и деревоперерабат ывающих производств (Технология деревообработки)	7	-	3	7	100,0	-	-	3	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.01 Лесное дело (ЛИБ)	-	-	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

35.04.01 Лесное дело (Лесоустройство и лесопользование)	8	-	8	7	87,5	-	-	8	100,0	1	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.01 Лесное дело (Оптимальное лесопользование)	5	-	5	5	100,0	-	-	5	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного и лесного комплекса)	-	-	6	-	-	-	-	6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.04.01 Технология транспортных процессов	-	-	6	-	-	-	-	6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.04.02 Землеустройство и кадастры	-	-	6	-	-	-	-	6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

20.04.01 Техносферная безопасность	-	-	7	-	-	-	-	7	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.04.01 Биотехнология	-	-	6	-	-	-	-	6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01 Химическая технология (новый профиль)	-	-	-	-	-	5	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в управлении организационны ми системами)	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.04.01 Строительство (Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог)	-	-	7	-	-	-	-	7	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.04.01 Строительство (Автомобильные моты и тоннели)	8	-	-	8	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аспирантура	4	-	2	4	100,0	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.06.01 Техника и	-	-	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства)																						
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины)	1	-	-	1	100,0																	
44.06.01 Образование и педагогические	1	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Также высокий уровень выпускных квалификационных работ по программам высшего образования как уровня бакалавриата, специалитета, так и магистратуры подтверждается призовыми местами, которые занимают работы в смотрах-конкурсах всероссийского уровня.

Так в 2023 году 2 выпускные квалификационные работы по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» стали участниками XVI Международного конкурса дипломных проектов, выполненных с использованием «1С: Предприятие».

По образовательной программе 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Автомобильные дороги» одна ВКР стала призером в номинации «Проектирование автомобильных дорог в сложных условиях» на III (заключительном) этапе Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (укрупненные профили подготовки: «Автомобильные дороги и аэродромы», «Автодорожные мосты и тоннели», заняв 3 место.

Одна ВКР по образовательной программе 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» заняла 2 место на III (заключительном) этапе Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство (укрупненные профили подготовки: «Автомобильные дороги и аэродромы», «Автодорожные мосты и тоннели» в номинации «Ремонт и содержание автомобильных дорог».

По образовательной программе 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» 4 выпускные квалификационные работы приняли участие в региональном туре Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (направленность (профиль): Кадастр недвижимости, две работы вышли на заключительный этап, одна из которых заняла второе место на всероссийском уровне.

Наиболее массовое участие в смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ приняли работы по 23.00.00 УГСН. Так по образовательной программе 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения» во втором (региональном) туре 10 участников заняли призовые места в различных номинациях, из которых на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 – Технология транспортных процессов в номинации «Дородные условия и безопасность движения» одна ВКР заняла 2 место, а в номинации «Безопасность транспортных средств» одна ВКР заняла 1 место.

По образовательной программе 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль)

«Автомобильная техника и сервисное обслуживание» во втором (региональном) туре 7 участников заняли призовые места в различных номинациях, из которых на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль подготовки «Автомобильный сервис») три выпускные квалификационные работы заняли 3 места в номинациях «Тюнинг», «Проектирование городских СТО», «Экологическое направление» и одна ВКР заняла 2 место в номинации «Проектирование дорожных СТО».

По образовательной программе 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы» на II (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализации: «Автомобильная техника в транспортных технологиях», «Автомобили и тракторы») три выпускные квалификационные работы заняли 2 места в номинациях «Проектирование городских СТО», «Проектирование дорожных СТО», «Реконструкция ПТБ предприятий автомобильного транспорта и их подразделений» и одна ВКР заняла 3 место в номинации «Проектирование парковок, моек, автозаправок».

По образовательной программе 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов» одна ВКР была удостоена диплома 1 степени на Всероссийском межвузовском конкурсе научно-исследовательских работ «Окружающая среда и человек» по направлению «Междисциплинарные исследования».

По образовательной программе 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Оптимальное лесопользование» по одной ВКР были удостоены дипломов первой и второй категории на Международном конкурсе дипломных работ и проектов по лесному хозяйству стран – участников СНГ, в этом же конкурсе две ВКР по образовательной программе 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесоустройство и лесопользование» аналогично были удостоены дипломов первой и второй степени. Кроме того, три выпускные квалификационные работы по образовательной программе 35.3.01 Лесное дело также получили дипломы первой и второй степени на Международном конкурсе дипломных работ и проектов по лесному хозяйству стран – участников СНГ.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работники отдела практик и содействия трудоустройству студентов проводят регулярное системное изучение регионального рынка труда, профессиональных и образовательных потребностей обучающихся, мотивов и стимулов выбора сферы будущей трудовой деятельности, их постоянное информирование о положении в сфере занятости и на рынке труда, спросе и

предложении рабочей силы, налаживание социального партнерства между организациями, предприятиями и УГЛТУ.

За отчетный период было проведено свыше 30 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие более 600 обучающихся и выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройству студентов осуществляет информирование:

- о вакансиях для старшекурсников и выпускников УГЛТУ;
- о вакансиях временной занятости для студентов всех курсов УГЛТУ;
- о мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников и временной занятости студентов (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, презентации и др.).

Вакансии отдел практик и содействия трудоустройству студентов получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников УГЛТУ. Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников, также публикует вакансии кадровых агентств, с которыми сотрудничает.

Отдел практик и содействия трудоустройству студентов организует:

- Ярмарки вакансий, Дни карьеры в УГЛТУ;
- презентации компаний-работодателей, мастер-классы по вопросам трудоустройства;
- Профорентационные встречи с работодателями;
- Выездные экскурсии на предприятия.

Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников проводит консультации для студентов и выпускников, которые необходимы им для успешного трудоустройства.

Анализ заявок от работодателей показывает востребованность выпускников УГЛТУ, особенно выпускников образовательных программ:

Экология и природопользование; Строительство; Прикладная информатика; Химическая технология; Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; Биотехнология; Природообустройство и водопользование; Землеустройство и кадастры; Технология транспортных процессов; Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Лесное дело; Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; Ландшафтная архитектура; Экономическая безопасность.

Выпускники Университета работают в таких организациях, как:

1. ОБУ «Центр пожаротушения и охраны леса Челябинской области» – 4 чел.
2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «База авиационной и наземной охраны лесов» – 2 чел.
3. Уральский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» – 3 чел.
4. Уральское управление федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору – 3 чел.

5. ГКУ «Курганское управление лесами» – 3 чел.
6. ООО «РН – Юганскнефтегаз» – 4 чел.
7. ООО СК «Дорстройинвест» – 4 чел.
8. АО «Свердловскаявтолор» – 5 чел.
9. ООО «ВСМПО-автотранс» – 4 чел.
10. КУ «Самаровский лесхоз» – 3 чел.
11. ООО «Кадастр-Про» – 1 чел.
12. ООО СК «Форвард» – 2 чел.
13. ООО «Свеза ресурс» – 2 чел.
14. АО «Лорри» – 1 чел.

В 2023 г. в рамках целевого приема было принято **17** обучающихся, из которых: **12** чел. – по программам бакалавриата, **3** чел. – по программам магистратуры, **2** чел. – по программам специалитета (В 2022 г. в рамках целевого приема на очную форму обучения было принято 29 обучающихся, из которых: 22 чел. – по программам бакалавриата, 3 – по программам магистратуры, 4 чел. – по программам специалитета).

В УГЛТУ сформирована и регулярно актуализируется электронная база вакансий, места практик и стажировок, информирование осуществляется посредством интернет - страниц отдела на официальном сайте университета, социальных сетей в группах «Центр карьеры УГЛТУ» (<https://vk.com/rabotaugltu>), «Официальная группа УГЛТУ» (https://vk.com/usfeu_66), Официальный телеграмм канал «Отдел практик и содействия трудоустройству» (<https://t.me/rabotaugltu>), а также на информационных стендах, рассылках информации на электронные почты студентам и выпускникам.

Распределение выпускников приведено на рис. 2.6, а также в таблице 2.12 и на рис 2.7.

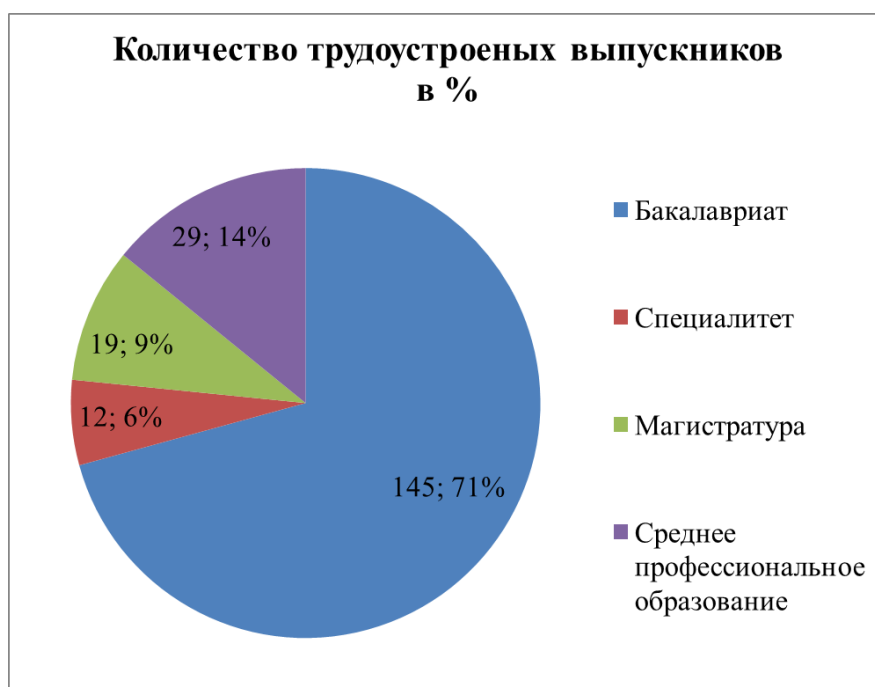


Рис. 2.6. Распределение выпускников УГЛТУ по трудоустройству

Согласно общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст, распределение выпускников УГЛТУ можно разделить по следующим видам экономической деятельности (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

К какому виду экономической деятельности относится организация, в которой работает выпускник	Количество
02 Лесоводство и лесозаготовки	32
16 Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	26
17 Производство бумаги и бумажных изделий	6
18 Деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	5
20 Производство химических веществ и химических продуктов	4
33 Ремонт и монтаж машин и оборудования	16
36 Забор, очистка и распределение воды	11
37 Сбор и обработка сточных вод	4
42 Строительство инженерных сооружений	23
52 Складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность	20
64 Деятельность по предоставлению финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению	13

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства, представлено на рис 2.7.



Рис. 2.7. Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

Одной из приоритетных задач деятельности отдела является взаимовыгодное сотрудничество в области подготовки высококвалифицированных кадров. В целях улучшения показателей трудоустройства выпускников целесообразно усилить сотрудничество университета, а именно отдела практик и выпускающих кафедр с предприятиями/организациями. Исходя из того, что трудоустройство выпускников во многом зависит от качества прохождения ими производственной практики, необходимо разнообразить номенклатуру предприятий, пополнив базу практик и трудоустройства передовыми организациями крупного, среднего и малого бизнеса.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебный процесс по реализуемым в УГЛТУ направлениям подготовки (специальностям) осуществляется на основании разработанных основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т. д.). В состав каждой ОПОП входит: пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ее особенности; учебные планы; матрица компетенций; совокупность рабочих программ всех дисциплин, практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной, внутрисеместровой и государственной итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации и т. д.), оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов УГЛУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя рабочую программу, которая предусматривает:

- результаты освоения дисциплины;
- тематику и краткое содержание лекционного материала;
- тематику семинарских занятий и форму их проведения;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (основная и дополнительная литература, электронные библиотечные системы, справочные и информационные системы, профессиональные базы данных);
- оценочные средства;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кроме того, в общий комплект методического обеспечения входят:

- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами курсовых проектов (работ);
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами, контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения.

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выявления соответствия содержания дисциплины требованиям ФГОС ВО, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины

компетенциям; получают рекомендацию к печати в методической комиссии институтов и утверждаются проректором по учебной работе.

Для повышения качества разрабатываемых учебно-методических материалов проводятся семинары и курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников и работников учебных подразделений.

Вопросы библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса координирует научная библиотека УГЛТУ. Библиотечный фонд УГЛТУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Приобретение учебной и научной литературы осуществлялось в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ в университете, и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

За отчетный год в библиотеку поступил 1547 экз. (1133 назв.) (2022 – 692 экз., 157 наим.) документов на физических носителях, из них, из редакционно-издательского отдела УГЛТУ было получено 251 экз. учебных и научных изданий (2022 – 412 экз.), подготовленных работниками университета, 9 экз. поступило на электронных носителях (CD-ROM) (2022 – 9 экз.).

Общий объем фонда научной библиотеки на 31 декабря 2023 г. составляет 673299 экземпляров (2022 – 685012 экз.), в т. ч. 8887 сетевых локальных документов. По составу фонд представлен на рис. 2.9.

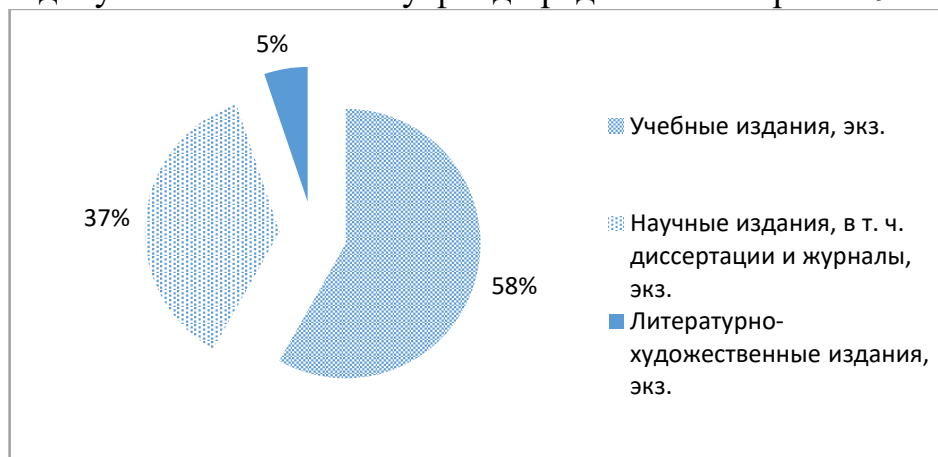


Рис. 2.9. Состав фонда по видам изданий

Формирование и использование библиотечного фонда научной библиотеки УГЛТУ представлен в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Наименование показателей	Состоит на учете на конец отчетного	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год
--------------------------	-------------------------------------	---------------------------	------------------------

	года (кол-во экземпляров, шт.)	(кол-во экземпляров, шт.)	(кол-во экземпляров, шт.)
Объем библиотечного фонда – всего	673299	1547	13260
Из них:	211303	394	10183
Учебная литература:			
<i>в т.ч. обязательная</i>	209189	394	10061
Учебно-методическая:	180684	72	2238
<i>в т.ч. обязательная</i>	177070	72	2215
Научная литература	246189	1027	312
Художественная	35123	54	527

Ежегодно происходит планомерное снижение общей численности фонда на физических носителях по причине приоритета в комплектовании электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем, а также списания. В 2023 г. зарегистрировано 5 актов по причине ветхости, устарелости и утере; исключено из учетных регистров 13260 экз.

Студентам Университета обеспечена возможность авторизованного доступа к электронным библиотечным системам. В 2023 году научной библиотекой были заключены договоры с правообладателями ЭБС «Лань», «Университетская Библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт». 100 % дисциплин укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) укомплектованы электронными учебными изданиями. Сведения об обеспеченности электронными учебными изданиями по конкретным направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Информация об обеспеченности электронными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	184454
в том числе направлению/специальности:	
Химия	6438
Науки о земле	7205
Техника и технологии строительства	10256
Информатика и вычислительная техника	11820
Машиностроение	10884
Химические технологии	13915
Промышленная экология и биотехнологии	10353
Техносферная безопасность и природообустройство	10017
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	10506
Техника и технологии наземного транспорта	11040

Управление в технических системах	14535
Технологии легкой промышленности	6383
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	16975
Экономика и управление	20164
Сервис и туризм	7675
Образование и педагогические науки	16288

Постоянные релизы об учебных новинках в ЭБС по направлениям вуза, создание виртуальных книжных выставок и выставление их в сети Интернет на сайте научной библиотеки и в социальной сети «ВКонтакте» дали положительную динамику просмотров (книговыдачи) учебных материалов студентами УГЛТУ. Выдача всех удаленных сетевых документов из ЭБС «Лань» и «Университетская библиотека. Онлайн» суммарно увеличилась по сравнению с прошлым годом на 126% и составила 17488 (рис.2.10).

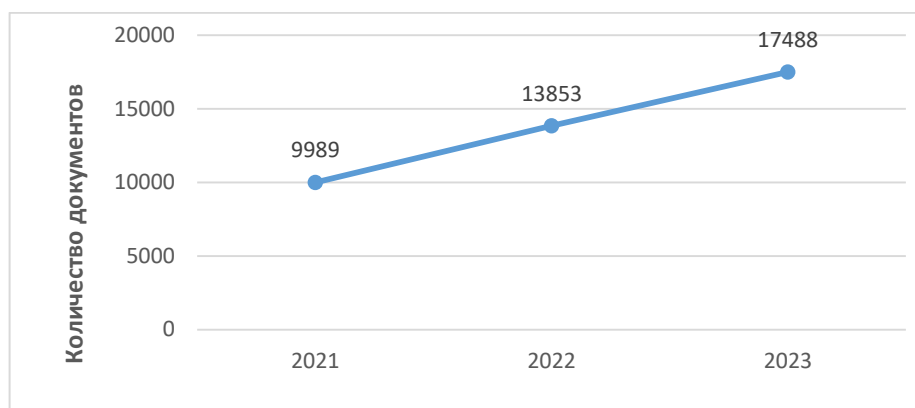


Рис. 2.10. Динамика книговыдачи из ЭБС за 3 года

Все ЭБС, приобретаемые УГЛТУ по договорам с правообладателями, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа авторизованным пользователям из любой точки в сети Интернет. Доступ предоставлен всему контингенту обучающихся.

Кроме ЭБС, научная библиотека УГЛТУ предоставляет авторизованный доступ к научным журналам по направлениям вуза в Универсальной базе электронных периодических изданий «ИВИС».

Дополнительно в читальных залах библиотеки к образовательным ресурсам Интернет организован доступ для пользователей с 12 автоматизированных рабочих мест. Также у университета заключен договор с РГБ (Российской государственной библиотекой) по предоставлению доступа к коллекции авторефератов и диссертаций в НЭБ на ПК библиотеки вуза.

К электронным ресурсам собственной генерации научной библиотеки относятся «Электронный архив УГЛТУ», «Электронный каталог», Сайт научной библиотеки, «Зеленая страница».

Сайт научной библиотеки организован как единая точка доступа к сетевым образовательным ресурсам. За отчетный год значительно увеличился показатель посещаемости сайта НБ и составил 61993 пунктов (2022 – 21678) .

Электронный архив является репозиторием открытого доступа и на 31 декабря 2023 года включает 10980 документов (2022 – 10130). В электронных коллекциях архива находятся методические материалы, научные труды, электронные учебники и учебные пособия преподавателей УГЛТУ, библиографические указатели трудов ученых УГЛТУ, коллекция авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете УГЛТУ, а также материалы конференций, проводимых в вузе, в том числе студенческих. В соответствии со «Стратегией развития научной библиотеки в условиях цифровой трансформации на 2023-2027 гг.» в Электронном архиве создан новый раздел «PROлес», который будет включать научное наследие лесного профиля с ретроспективой 70 лет и более, содержащий полные тексты научных журналов, имеющихся в фонде нашей библиотеки. На конец 2023 года в раздел помещена коллекция журнала «Бумажная промышленность», включающая 67 документов о состоянии бумажной промышленности начала 20-х годов XX века. Книговыдача из Электронного архива на протяжении нескольких лет превышает 1млн. и за отчетный период она составила 2,6 млн. экз. (2022 – 2,7 млн.).

Общее количество библиографических записей электронного каталога на 31.12.2023 составило 87658 (2022 – 81 331), включая базы данных: «Каталог книг», «Коллекция авторефератов». База данных «Каталог ФСПО» была влита в «Каталог книг» с исключением дублирующих документов. В базе данных «Каталог книг» отражено 49,9% библиотечного фонда (2022 – 45,9%). В информационно-коммуникационной сети Интернет электронный каталог научной библиотеки УГЛТУ представлен полностью.

С переходом вуза на стратегию цифровой трансформации и дистанционного обучения студентов работа с сетевыми ресурсами библиотеки была вынесена в приоритет. Особое внимание уделяется социальной сети ВКонтакте, как наиболее популярной у студенчества. В отчетном году регулярно добавлялась информация на страницу социальной сети «ВКонтакте» и канал и «Rutube». По статистическим данным общее количество обращений к блогам и аккаунтам в социальных сетях составило 11992, что составило 120 % выполнения планового показателя и 126% по отношению к 2022 году.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС Университета предназначена для:

– обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– обеспечения доступа пользователей ЭИОС Университета к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети Интернет;

– организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

– повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Университета.

В 2023 году проведена глубокая модернизация сайта вуза как по содержанию, так и по визуальному оформлению, дизайну. Полностью изменено содержание вкладки «Абитуриенту». Были реформатированы все страницы направлений подготовки во вкладке Абитуриенту.

Добавлено новое содержание, сами страницы адаптированы под просмотр на мобильных устройствах.

В рамках улучшения электронной информационно-образовательной среды был организован бесшовный доступ к трем библиотечным системам: ЭБС Лань, Юрайт и Универсальная библиотека он-лайн. При таком доступе преподавателям и студентам нет необходимости в регистрации в этих библиотечных системах, доступ предоставляется автоматически при авторизации в ЭИОС.

Была проведена проверка качества наполнения курсов преподавателей каждой кафедры университета и колледжа. Почти все кафедры преодолели 90% барьер доли дисциплин (модулей), размещенным в ЭИОС, которые отвечают требованиям к электронным учебным курсам, согласно Положению об электронных учебных курсах в УГЛТУ.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в УГЛТУ функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным решением Ученого совета 17.11.2022, протокол № 4. Данное положение устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования, реализуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, определяет порядок организации и проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью функционирования ВСОКО является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ или дополнительных образовательных программ, совершенствование структуры и содержания этих образовательных программ.

Одним из элементов внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО, ВО и программам аспирантуры осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся, в рамках государственной итоговой аттестации. Также проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточных аттестаций (зимняя и летняя экзаменационные сессии), результаты сессий докладываются директорам институтов на деканских совещаниях, выявляются проблемы, принимаются решения для повышения успеваемости, на основании которых предпринимаются определённые управленческие действия.

Ответственными за организацию и осуществление внутренней оценки качества образования в Университете в целом являются начальник учебно-методического управления и начальник отдела мониторинга. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне институтов / колледжа несут директора институтов / колледжа, на уровне кафедр ответственным за внутреннюю оценку качества является заведующий кафедрой.

Учебно-методическое управление принимает участие в разработке критериев оценки качества образования, координирует работу по созданию методических материалов для оценки качества образования, разработку локальных нормативных актов по вопросам реализации образовательной деятельности; координирует работу методических комиссий институтов, научно-методического совета университета по вопросам качества образования; осуществляет контроль за исполнением планов мониторинга качества образования.

Отдел мониторинга разрабатывает методические материалы и систему показателей, организует мониторинг качества образования, координирует работу структурных подразделений, задействованных в оценке качества образования; обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации о системе качества на официальном сайте университета.

Колледж, институты, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел практик и содействия трудоустройству выпускников осуществляют мониторинг качества образования согласно разработанных планов, осуществляют первичный сбор данных, их обработку и анализ, формируют справочно-информационные материалы по результатам мониторинга качества образования.

Также в рамках ВСОКО осуществляется самообследование образовательных программ, которое предполагает проведение процедур внутреннего аудита состава компонентов образовательных программ; оценку качества компонентов образовательных программ; оценку соответствия содержания образовательных программ современным достижениям науки и техники.

В соответствии с п.п.3.1.1 и 3.1.6 Положения о внутренней системе оценки качества образования к элементам внутренней оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам образовательным программам высшего образования относятся проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям), которые могут осуществляться путем:

- организации и проведения предметных олимпиад вузовского уровня;
- реализации мероприятий по проведению первого (вузовского) тура

Всероссийских олимпиад, а также участия обучающихся в последующих турах Всероссийских олимпиад по результатам успешного прохождения первого тура.

В 2023 году были проведены три предметные олимпиады вузовского уровня:

- по дисциплине «Математика» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по программам высшего образования (12.04.2023);

- по дисциплине «Культура речи и деловые коммуникации» - «Олимпиада по культуре речи» для обучающихся первых курсов по программам высшего образования в период с 05.12.2023 по 08.12.2023 г, лингвистический диктант для обучающихся 1-4 курсов 12.12.2023 г, олимпиада по русскому языку и культуре речи - 28.04 по 11.05.2023;

- по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся первых курсов высшего образования в виде Недели иностранных языков «Екатеринбург Юбилейный» в рамках Дней студенческой науки УГЛТУ в период с 07.04.2023 по 13.04.2023 г.

В «Олимпиаде по культуре речи» приняло участие 250 обучающихся первых курсов, из которых 200 студентов УГЛТУ, а в олимпиаде по русскому языку и культуре речи – 150 обучающихся первых курсов УГЛТУ. По итогам данных мероприятий студенты, занявшие первые три места, получили почетные грамоты, которые распределились следующим образом:

- первое место заняли студенты, обучающиеся на программах 05.03.06 Экология и природопользование (академическая группа ЭПП-11) и 19.03.01 Биотехнология (академическая группа ПБТ-11);

- второе место заняли студенты, обучающиеся на программах 05.03.06 Экология и природопользование (академическая группа ЭПП-12) и 20.03.01 Техносферная безопасность (академическая группа ИЗС-11);

- третье место заняли студенты, обучающиеся на программах 35.03.10 Ландшафтное строительство (академическая группа ЛДС-11) и 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (академическая группа ООС-11).

Олимпиада по математике была менее массовой, в ней приняли участие 72 обучающихся первых курсов УГЛТУ. Здесь призовые места распределились следующим образом:

- дипломом первой степени награжден студента академической группы ПБТ-11, образовательная программам 19.03.01 Биотехнология;

- дипломом второй степени награждена студент академической группы сЭКБ-11, образовательная программам 38.05.01 Экономическая безопасность;

- дипломом третьей степени награжден студент академической группы ИЦЭ-11, образовательная программам 09.03.03 Прикладная информатика.

Олимпиада по иностранному языку проводилась отдельно по английскому, немецкому и французскому языкам для бакалавров и в форме конкурса-квиза для магистров и аспирантов. Всего в неделе иностранных языков приняло участие 150 обучающихся, из них 135 бакалавров и магистров и 15 аспирантов. Среди обучающихся по программам бакалавриата и специалитета призовые места распределились следующим образом:

- первое место у студентов академических групп ИЦЭ-11, ЛДС-11 и ТУР-11, соответственно, по образовательным программам 09.03.03 Прикладная информатика, 35.03.10 Ландшафтная архитектура и 43.03.02 Туризм;

- второе место у студентов академических групп ИЛК-13, ЛДЛ-13 и ЛДС-12, соответственно, по образовательным программам 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.03.01 Лесное дело и 35.03.10 Ландшафтная архитектура;

- третье место у студентов академических групп ИЦЭ-11, ИЦЭ-12 и ЛДС-11, соответственно, по образовательным программам 09.03.03 Прикладная информатика и 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

В конкурсе-квизе для обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры первое место занял обучающийся академической группы мПЭП-11 (образовательная программа 20.04.01 Техносферная безопасность), второе место – обучающийся академической группы аТС-11 (образовательная программа 2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей), третье место – поделили двое обучающихся академических групп мЗИК-11 и МУЛК-11 (образовательные программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры и 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

Результаты, которые показывают обучающиеся при участии в олимпиадах, характеризуют результаты освоения соответствующих дисциплин как высокие и позволяют не только провести независимую оценку результатов освоения дисциплин, но и повышают заинтересованность обучающихся в более глубоком изучении дисциплин.

Кроме внутривузовских олимпиад, студенты первых курсов также принимали участие в международном конкурсе по английскому языку (г. Саратов, «Эрудит»), где были получены следующие результаты:

- четыре первых места в номинации «English proverbs and sayings» студентами академических групп ИЛК-12 (образовательная программа 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств);

- три первых места в номинации «Science» студентами академических групп МУЛК-11 и мТДО-11 (образовательные программы 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Инженерное управление в лесопромышленном комплексе» и направленность (профиль) «Технология деревообработки»), а также одно второе место студентом группы МУЛК-11;

- два третьих места в номинации «Cross-Cultural Awareness» получены студентами академической групп ПБТ-11 (образовательная программа 19.03.01 Биотехнология);

- второе место в номинации «Флора и фауна» получено студенткой академической группы ЭПП-11 (образовательная программа 05.03.06 Экология и природопользование).

Наличие высоких результатов в международном конкурсе также подтверждают высокие результаты обучения по дисциплинам «Иностранный язык» и «Профессиональный иностранный язык» по соответствующим образовательным программам.

Двое обучающихся академической группы ИЛК-11 (образовательная программа 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) стали призерами дипломов второй и третьей степени во Всероссийской олимпиаде по древесиноведению.

Обучающие второго курса академической группы сАТН-21 (образовательная программа 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства) принимали участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Теория механизмов и машин», по итогам которой двое были удостоены дипломов второго и третьего призовых мест.

Кроме того, обучающиеся инженерно-технического института приняли участие в IV Открытой олимпиаде по начертательной геометрии, инженерной графике и компьютерному моделированию «Медная графика», где двое обучающихся академической группы УКТ-21 (образовательная программа 27.03.02 Управление качеством) получили дипломы за третье место в модуле «Инженерная графика»), двое обучающихся академической группы сАТН-21 (образовательная программа 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства) получили дипломы за первое и третье место в модуле «Начертательная геометрия» и один обучающийся академической группы МЛК-31 (образовательная программа 15.03.02 Технологические машины и оборудование) получил диплом за третье место в модуле «Компьютерное моделирование».

Многочисленным было участие студентов во Всероссийской олимпиаде по Физической культуре для студентов СПО и ВУЗов, где было получено четыре диплома первой степени, два диплома победителя первой степени и по одному – победителя второй и третьей степеней. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся вторых, третьих и четвертых курсов по образовательным программам 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.01 Лесное дело, 43.03.02 Туризм, 08.03.01 Строительство, 38.05.01 Экономическая безопасность.

Кроме того, было получено 16 грамот за первое место по Всероссийской олимпиаде по дисциплинам «Физическая культура и спорта». «Элективные курсы по физической культуре и спорту», 7 грамот за второе место и 8 грамот за третье место. В этой олимпиаде принимали участие обучающиеся вторых курсов по образовательным программам 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Цифровая экономика и «Администрирование информационных систем»), 18.03.01 Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология, 43.03.02 Туризм, 20.03.01 Техносферная безопасность и 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Получение массовых призовых мест может характеризовать высокий уровень освоения дисциплин, по которым проводилась олимпиада.

Также восемь обучающихся академической группы ИЗС-31 (образовательная программа 20.03.01 Техносферная безопасность) показали высокие результаты на VIII Международной студенческой интернет-олимпиаде «Экология», получив дипломы за второе место.

Второе место заняла студентка академической группы ЛДС-11 (образовательная программа 35.03.10 Ландшафтная архитектура) в XV региональной научно-образовательной олимпиаде по психологии среди студентов негуманитарных вузов, проведенной в октябре-декабре 2023 года в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф. Горбачева.

Дипломы победителей Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» получили пятеро обучающихся образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность. Один обучающийся по данной образовательной программе стал обладателем диплома 3 степени участника международной дистанционной олимпиады «Я – профессионал».

Два авторских коллектива обучающихся академической группы сЭЖБ-31 (образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность) стали победителями конкурса проектов по представлению бюджета для граждан для физических лиц старше 15 лет в номинациях «Бюджет для граждан в современных формах искусства» за разработку проекта «Бюджет в кармане» и в номинации «Информационные карточки по бюджету для социальных сетей и мессенджеров» за разработку проекта «Бюджет для граждан в статистике за 2021-2023 гг.».

В качестве мероприятий, позволяющих дать внешнюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ, можно расценивать кейс-чемпионат по решению бизнес-задач, организованный ООО «СВЕЗА Ресурс» совместно с отделом практик и содействия трудоустройству выпускников. Данный кейс-чемпионат проводился впервые в период с 17 по 24 марта 2023, суть его заключалась в том, что обучающимся по образовательным программам 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе» и «Дизайн и технология изделий из древесины» нужно было решить реальные производственные задачи, стоящие перед современными компаниями в сфере деревообработки. Для решения поставленных задач были сформированы команды обучающихся из четырех человек, которые должны были подготовить проект по заданной проблеме и защитить его. Данное мероприятие позволило оценить способность обучающихся решать реальные производственные задачи в короткий период, кроме того позволило оценить уровень сформированности у обучающихся отдельных универсальных компетенций, таких как способность работать в команде.

Один обучающийся академической группы ПБТ-41 стал призером Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» в категории «бакалавриат» направления «Биотехнология», также по данной образовательной программе один обучающийся стал победителем регионального конкурса по программе «УМНИК». Такие высокие результаты внешних конкурсов позволяют в качестве независимой оценки признать высокими результаты освоения образовательной программы 19.03.01 Биотехнология.

Обучающиеся образовательных программ 35.03.01 Лесное дело, 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Оптимальное лесоустройство» и «Лесоустройство и лесопользование» стали участниками профессионально-прикладных соревнований среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье», где получили:

- дипломы за 1 место в этапах «Защита лесов» и в общекомандном зачете;
- дипломы за 2 место в этапах «Воспроизводство лесов» и «Таксация лесного участка и назначение мероприятий»;
- дипломы за 3 место в этапе «Имитация тушения лесного пожара»,
- подтвердив тем самым высокий уровень подготовки как по осваиваемым образовательным программам, так и по отдельным дисциплинам.

Обучающиеся первого и второго курсов по образовательной программе 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе» приняли участие в соревнованиях профессионального мастерства среди операторов харвестеров, посвященных памяти профессора Лившица Н.В., при этом двое – дипломы первой степени, один участник – диплом второй степени, двое – диплом третьей степени и трое студентов получили дипломы участников.

Обучающиеся по программе среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки в количестве четырех человек принимали участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий в Свердловской области в 2023 году в компетенциях «Столярное дело» и «Производство мебели». В компетенции «Столярное дело» один обучающийся занял 3 место. Результаты данного Чемпионата позволяют дать оценку практическим навыкам обучающихся, их готовности к выполнению производственных задач.

Обязательным компонентом ВСОКО является оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ. Данная оценка предусматривает процедуру выборочного опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, включающего оценивание полученного результата обучения содержания, организацию и условий реализации образовательного процесса по образовательным программам в целом и по отдельным дисциплинам и практикам; опрос педагогических работников об условиях реализации образовательных программ; опрос работодателей о качестве подготовки выпускников.

Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ проводится не реже одного раза в год по установленному графику в соответствии с организационно-распорядительным документом.

Одним из элементов внутренней системы оценки качества образования УГЛТУ с 2019 года является Совет обучающихся по качеству образования, основная цель которого – вовлечение обучающихся в процессы оценки и повышения качества образования. Деятельность данного органа студенческого самоуправления позволяет выполнять требования и рекомендации, закреплённые в нормативно-правовых актах, по вовлечению обучающихся в систему управления качеством образования на всех этапах: от разработки образовательных программ до оценки результатов обучения.

Так, например, согласно ФГОС ВО 3++ (п. 4.6.2), в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности «обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик». Также в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации №09-1256 от 20.06.2017 «О привлечении обучающихся» прописаны основные инструменты участия студентов в оценке качества образования, одним из которых является привлечение обучающихся к мониторингу удовлетворённости обучающихся качеством и условиями обучения.

В 2023 г. в соответствии с приказом №88-А от 07.02.2023 «О проведении анкетирования обучающихся УГЛТУ невыпускных курсов» с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся УГЛТУ качеством образовательных услуг было организовано анонимное анкетирование в период с 13 февраля по 13 марта 2023. Для этого отделом мониторинга были разработаны и согласованы с учебно-методическим управлением анкеты:

- для проведения анкетирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) за исключением выпускных курсов;
- для проведения анкетирования обучающихся выпускных курсов.

Анкета для обучающихся невыпускных курсов состояла из пяти блоков вопросов:

- блок 1 – информация о респонденте (8 вопросов);
- блок 2 – удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности (27 вопросов);
- блок 3 – удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (14 вопросов);
- блок 4 – удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей, работников (11 вопросов);
- блок 5 – удовлетворенность открытостью и доступностью информации (6 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ в электронной информационной образовательной среде (далее - ЭИОС).

Для оповещения обучающихся о проведении анкетирования использовались: сайт УГЛТУ, студенческие группы в социальных сетях, рассылка по электронной почте.

Анкетирование проводилось отдельно по каждой реализуемой образовательной программе, результаты анкетирования представлены на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Внутренняя система качества образования», подраздел «Результаты анкетирования участников образовательных отношений», ознакомиться с ними можно по ссылке https://usfeu.ru/universitet/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya-uchastnikov-obrazovatelnyh-otnoshenij/ocenka-udovletvorennosti-obuchayushih-sya-kachestvom-obrazovaniya/?edit_off=true.

Анкетирование обучающихся выпускных курсов о степени удовлетворенности качеством обучения и условиями реализации образовательных программ проходило в период с 02 мая по 09 июня 2023 г в соответствии с приказом от 26.04.2023 № 286-А «О проведении анкетирования выпускников УГЛТУ».

Анкета состояла из пяти блоков вопросов:

- блок 1 - информация о респонденте (11 вопросов),
- блок 2 - удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности (31 вопросов),
- блок 3 - удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (7 вопросов),
- блок 4 - удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей, работников (2 вопроса),
- блок 5 - удовлетворенность открытостью и доступностью информации» (2 вопроса).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ и в электронной информационной образовательной среде (далее - ЭИОС). Для оповещения выпускников о проведении анкетирования использовались: сайт УГЛТУ, группы в социальных сетях, рассылка по электронной почте.

В анкетировании приняло участие 187 чел. (22,7%) выпускников различных направлений подготовки, уровней образования, форм обучения.

К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы;
- качество преподавания по дисциплинам образовательной программы;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Большинство опрошенных обучающихся выпускных курсов (89,3%) оценивают образовательную программу, по которой они обучались, как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). 83,4% выпускников устраивает соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе, но при этом отмечают, что «в некоторых предметах, лекций, больше, чем практических занятий». Для 95,2% выпускников трудоемкость процесса обучения была сильна.

Большинство выпускников (83,4%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Не смотря, на высокую удовлетворенность, респондентам хотелось увеличение количества часов на практическую подготовку, в комментариях они указали:

- недостаточно практической работы с новым оборудованием;
- недостаточно практики, где можно было бы работать руками;
- увеличение часов на практические и лабораторные занятия.

Качеством преподавания дисциплин удовлетворены 90,9% выпускников, 89,3% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.

Качеством занятий проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий удовлетворены 90,4% выпускников, но отметили, что занятия в очной форме эффективнее, чем в дистанте.

88,2% респондентов думают, что они знакомы с основными задачами будущей профессиональной деятельности и большинство выпускников (75,9%) считают себя подготовленными для самостоятельной работы в профессиональной деятельности.

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности выпускников качеством обучения и условиями реализации образовательных программ. Большинство из них считают себя подготовленными к дальнейшей профессиональной деятельности. Для повышения качества подготовки по образовательным программам выпускники предложили увеличить количество часов на практическое обучение, больше проводить экскурсий на предприятия.

Анкетирование научно-педагогических работников о степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса проводилось в период с 26 декабря 2022 г по 03 февраля 2023 г. Анкета состояла из пяти блоков:

- блок 1 - удовлетворенность условиями организации образовательного процесса (12 вопросов),

- блок 2 - удовлетворенность условиями профессионального и личностного роста (6 вопросов),

- блок 3 – удовлетворенность комфортностью условий труда (14 вопросов);

- блок 4 – открытость и доступность информации о деятельности университета (6 вопросов);

- Блок 5 – удовлетворенность психологическим микроклиматом (8 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ в разделе «Работнику».

Опрос педагогических работников проводился с целью мониторинга качества образовательной деятельности педагогических работников УГЛТУ, анкетирование проводилась отдельно по реализуемым образовательным программам, с результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Внутренняя система оценка качества образования», подраздела «Результаты анкетирования участников образовательных отношений» по ссылке <https://usfeu.ru/universitet/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya-uchastnikov-obrazovatelnyh-otnoshenij/ocenka-udovletvorennosti-obuchayushih-sya-kachestvom-obrazovaniya/analiz-anketirovaniya-nauchno-pedagogicheskikh-rabotnikov/?edit&language=ru>.

В 2023 году в соответствии с «Регламентом анкетирования в рамках внутренней системы оценки качества образования в Уральском государственном лесотехническом университете» и на основании приказа УГЛТУ от 02.06.2023 № 390-А «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» в период с 05 июня по 30 июня 2023 г был впервые проведен опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Анкета состояла из пяти блоков:

- блок 1 – общий (3 вопроса);

- блок 2 – удовлетворенность качеством образовательной деятельности (10 вопросов);
- блок 3 – удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (15 вопросов);
- блок 4 – удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (5 вопросов);
- блок 5 – удовлетворенность открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (5 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ. Для оповещения родителей (законных представителей) о проведении анкетирования использовались социальные сети, рассылка по электронной почте, телефонный обзвон.

В анкетировании приняло участие 108 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Уральского лесотехнического колледжа.

Важными факторами при выборе УГЛТУ как места для дальнейшего обучения несовершеннолетних детей у родителей (законных представителей) обучающихся были личная склонность ребенка к определенному виду деятельности и качество образования, что говорит о том, что родители при выборе вуза руководствовались интересами ребенка. Также для родителей не менее важно было мнение и рекомендации родственников, друзей и возможность для ребенка устроить профессиональную карьеру и жизнь в городе. Несколько реже опрошенные выбирали такие факторы как, престижность специальности, приемлемая стоимость обучения, хорошие социальные условия (столовая, общежитие). Анкетирование показало, что почти 81% родителей контролируют процесс обучения своих детей.

Большинство опрошенных респондентов (89,8%) знакомы с образовательной программой, по которой учится их ребенок и 78,7% устраивает ее содержание.

Большая часть родителей обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе, но отмечают, что хотелось бы больше практических занятий. Так же 98,2% родителей считают, что процесс обучения является посильным по трудоемкости для ребенка. 95,4% законных представителей обучающихся удовлетворены качеством преподавания дисциплин.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса родители отметили, как достаточное для освоения ООП. За время учебы, несовершеннолетним обучающимся была оказана психолого-педагогическая поддержка, так, ответили 9,3% родителей, и эта поддержка была, оказана на высоком профессиональном уровне (4,6%).

В целом качество образования получаемого, несовершеннолетними обучающимися удовлетворяет родителей (88,9%) и они готовы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования.

Родители несовершеннолетних обучающихся удовлетворены (96,3%) системой безопасности и охраны корпусов, общежитий, территории. Большинство респондентов (90,7%) удовлетворены санитарным состоянием аудиторий, помещений, но высказали пожелания, что некоторые аудитории нужно отремонтировать и делать чаще уборку помещений. Также были предложения по увеличению количества сидячих мест в зонах ожидания и отдыха.

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Для повышения уровня удовлетворенности качеством обучения и условиями реализации образовательных программ нужно обратить внимание на ряд моментов:

1. Родители при выборе учебного заведения и специальности руководствуются способностями ребенка, а не ситуацией на рынке труда.
2. Необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей о содержании и условиях оказания образовательных услуг.
3. Вовлечение родителей в управление университетом на постоянной основе.
4. Организация систематической работы с родителями, нацеленной на создание позитивного образа учебного учреждения.
5. Улучшение качества жизни несовершеннолетних обучающихся в общежитии.

Как показала практика, проведение опросов и обучающихся, и научно-педагогических работников является довольно действенным инструментом для оценки качества как образовательной деятельности, так и условий для ее осуществления. Полученные результаты анкетирования позволяют выявить положительные и отрицательные стороны, которые можно использовать в качестве отправных точек для принятия управленческих решений, дальнейшего развития.

Кроме ВСОКО в 2023 году в УГЛТУ стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее по тексту – НОК 2023), проводимой федеральным оператором ОО «Верконт Сервис». Результаты процедуры НОК 2023 показали, что 94,45% респондентов удовлетворены ведением образовательной деятельности, УГЛТУ на 100,0% обеспечивает доступность услуг для инвалидов и 97,4% опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников. Результаты прохождения процедуры НОК 2023 подтверждены соответствующим сертификатом, с которым можно ознакомиться по ссылке <https://usfeu.ru/universitet/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/vneshnyaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya/?edit&language=ru>.

В целом можно сделать вывод о том, что внутренняя система оценки качества образования в УГТУ постепенно развивается.

2.11. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

С целью нормативного кадрового обеспечения образовательного процесса в университете в 2023 году получила развитие Программа «Кадры», разработанная на 2022-2024 гг.

Основные направления реализации Программы:

1. Формирование и развитие кадрового потенциала работников УГЛТУ.
2. Обеспечение преемственности поколений работников.
3. Совершенствование правовых, организационных условий, эргономичной среды для развития персонала.

Основные задачи:

- повышение профессионального уровня работников;
- формирование профессионального кадрового резерва;
- снижение среднего возраста научно-педагогических работников;
- создание системы адаптации персонала;
- совершенствование системы управления кадрами университета и оптимизация численности работников;
- разработка и внедрение эффективных механизмов мотивации и стимулирования труда работников;
- обеспечение конкурентоспособных условий занятости работников университета и повышения удовлетворенности трудом.

Также Программой определены целевые показатели по критериям эффективности работы по направлениям Программы и установлен план основных мероприятий по достижению целевых показателей Программы.

Штат работников институтов и кафедр УГЛТУ из числа профессорско-преподавательского состава (далее по тексту – ППС), привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный педагогический и (или) научный стаж.

Общее количество основных работников из числа ППС по состоянию на 31.12.2023 составило **211** чел., состав ППС **увеличился на 3 чел.** по сравнению с прошлым годом в связи с проведением кадровых мероприятий. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени **уменьшился на 4 %** по сравнению с прошлым годом и составил **73 %** (в 2022 - 77,4%, в 2021 - 76,4%) в связи с приемом в ряды ППС молодых перспективных преподавателей. Из общего количества ППС **58,8 %** имеют ученую степень кандидата наук (62,5 % - в 2022 г., в 2021 – 62), **14,2%** – ученую степень доктора наук (в 2022 г. – 14,9%, в 2021 -14,4%).

Сведения о работниках из числа ППС УГЛТУ по состоянию на 31.12.2023 г. представлены в таблице 2.15.

**Распределение работников из числа ППС
по профессиональным квалификационным группам должностей
и возрастным характеристикам**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности с числом полных лет (без совместителей) в возрасте, чел.									
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	более 65
Профессорско-преподавательский (осн.) состав, из них:	211	0	9	5	17	43	21	23	18	22	53
– доктора наук	30	0	0	0	1	2	0	4	2	2	18
– кандидаты наук	124	0	1	2	10	33	15	12	12	12	27
Профессорско-преподавательский (внутр. совм.) состав, из них:	53	0	4	1	6	8	5	5	4	8	12
– доктора наук	8	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3
– кандидаты наук	32	0	0	1	4	6	4	3	3	4	7
Профессорско-преподавательский (внеш. совм.) состав, из них:	29	0	0	1	4	5	5	1	3	3	7
– доктора наук	8	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5
– кандидаты наук	19	0	0	1	4	5	4	1	1	2	1

2.12. Возрастной состав преподавателей

Доля преподавателей моложе 25 лет в общей численности преподавателей УГЛТУ из числа ППС (по основному месту работы) составляет **0 %** (в 2022 – 0%, в 2021 – также 0 %), в возрасте 25–29 лет – **4,3 %** (в 2022 г. -1,4 % в 2021 г. - 1,9%), в возрасте 30–34 года – **2,4 %** (в 2022 - 4,8 %, в 2021 - 3,2%), в возрасте 35–39 лет – **8,1 %** (в 2022 - 10,6 %, в 2021 - 14,8 %), в возрасте 40–44 года – **20,4 %** (в 2022 - 17,3%, в 2021 - 14,8%), в возрасте 45–49 лет – **9,9 %** (в 2022 - 12,5%, в 2021 – 12,5%), в возрасте 50–54 года – **10,9 %** (в 2022 - 10,6%, в 2021 – 8,8%), в возрасте 55–59 лет – **8,5 %** (в 2022 - **8,2 %**, в 2021 – 8,3%), в возрасте 60–64 года – **10,4 %** (в 2022 - **9,6 %**, в 2021 – 11,6%), 65 лет и старше – **25,1 %** (в 2022- 25 %, в 2021 – 24%).

Удельный вес численности преподавателей без ученой степени до 30 лет – **3,8 %** (в 2022 - 0,96 %, в 2021 – 0,93%), кандидатов наук до 35 лет – **3,3 %** (в 2022 - 4,3 % в 2021 – 3,2%), докторов наук до 40 лет – **0,5 %** (в 2022 - 0 %, в 2021 – 0%).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает, что ситуация в связи с привлечением молодых кадров на профессорско-преподавательские должности **улучшается**. В 2023 г. защитил докторскую диссертацию молодой (в возрасте до 40 лет) работник из числа ППС, тогда как в 2022 г. в вузе отсутствовали доктора наук из числа ППС в возрасте до 40 лет. Тенденция **уменьшения** численности молодых преподавателей до 30 лет с ученой степенью пока сохраняется, сохраняется также тенденция к **уменьшению** количества кандидатов наук до 35 лет. Кроме того, нет значительных изменений в сторону уменьшения доли ППС старшего возраста по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, как и в 2023 году, одной из важных приоритетных задач является привлечение на работу молодых работников на должность преподавателей из числа ППС, а также принятие мер по повышению квалификации работников из числа ППС с целью получения ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет с целью получения ученой степени доктора наук.

Для эффективной адаптации молодых преподавателей из числа ППС была разработана и внедрена в 2023 г. в университете система наставничества, которую в дальнейшем необходимо планомерно развивать, работу наставников мотивировать, ориентируя на результат.

2.13. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Университете заинтересован в высоком квалификационном уровне своих работников, связано это с активно меняющимися требованиями к подготовке работников, потому из года в год растет количество работников, повысивших свою квалификацию или прошедших переподготовку, в том числе на базе Института дополнительного образования УГЛТУ.

За отчетный период повышение квалификации прошли **261 чел.** из основного состава работников (в 2022 г. - 205 чел.), некоторые работники прошли повышение квалификации по различным программам подготовки в течение 2023 года несколько раз.

За отчетный период повышение квалификации прошли:

1) всего работников из числа АУП – **55 чел.** (в 2022 г. – 43 чел.), в том числе;

- ректор – 1 чел.;
- проректоры – 5 чел.;

2) работники из числа ППС – **181 чел.** (в 2022 г. – 138 чел.);

3) преподаватели колледжа – **22 чел.** (в 2022 г. - 19 чел.);

4) работники из числа УВП – **1 чел.** (в 2022 г. - 2 чел.);

5) научные работники - **2 чел.** (в 2022 г. - 3 чел.).

Программы профессиональной переподготовки освоили **3 чел.** из преподавательского состава (ППС и преподаватели колледжа) (в 2022 г. – 8 чел.) и **12 чел.** - из административно-управленческого (в 2022 г. – 8 чел.).

Все программы повышения квалификации работников, в том числе научно-педагогических работников реализованы в российских образовательных организациях: как в институте дополнительного образования УГЛТУ, так и в сторонних организациях.

Реализованные программы повышения квалификации относятся, как правило, к обязательным программам повышения квалификации для должностей работников из числа ППС и руководителей из числа административно-управленческого персонала.

Из 100 человек, включенных в кадровый резерв на замещение должностей руководителей структурных подразделений, в 2022 году прошли обучение по получению профессиональных и управленческих компетенций - 85 человек. Руководителям подразделений, где работают «резервисты», необходимо развивать компетенции потенциальных руководителей посредством ориентирования их на освоение программ повышения квалификации и переподготовки, с целью достичь 100% охвата работников, включенных в кадровый резерв.

Поскольку опыт производственной деятельности вносит значительный вклад в развитие компетенции преподавателя, руководителям подразделений академической структуры необходимо обеспечить прохождение работниками стажировок на профильных предприятиях с целью ознакомления на практике с новейшими производственно-технологическими процессами, в 2023 г. были направлены и успешно прошли стажировку 26 работников из числа ППС.

Использование позитивного опыта зарубежных вузов может весьма существенно повысить конкурентоспособность университета, расширить карьерные перспективы непосредственно самих работников. В 2022 году никто из научно-педагогических работников не проходил повышение квалификации/переподготовку/стажировку за рубежом. В 2023 году в связи с напряженной международной обстановкой никто из научно-педагогических.

В постоянном режиме проводятся мероприятия по развитию корпоративной культуры. В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- ежегодный фестиваль спорта «День здоровья»;
- день донора в УГЛТУ;
- «Осенний биатлон»;
- акция «Письмо маме»;
- экскурсии в музей для студентов и преподавателей;
- фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей;
- праздничные концерты, посвященные памятным датам: Дню Защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е марта, День преподавателя высшей школы, корпоративный Новый год;
- конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;

- проведение торжественных мероприятий, посвященных дню рождения УГЛТУ;
 - день выпускника УЛТИ-УГЛТА-УГЛТУ;
 - эстафета «Инженер леса»;
 - Свеча памяти, посвященная 82-летию с начала ВОВ;
 - в 2023 году впервые был проведен конкурс «Лучший куратор»;
 - организация тематических мероприятий – квиз «Рожденные в СССР», акция «Поздравь учителя» и другие;
 - привлечение преподавателей в состав жюри различных конкурсов – Смотр первокурсников, Битва институтов и другие.
- Был организован совместный поход в филармонию.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления университета

Тематика научных исследований УГЛТУ координируется научно-техническим советом университета. Основными и наиболее значимыми научными направлениями вуза, полностью соответствующие профилю подготовки обучающихся, являются:

1. Исследование и разработка технологических процессов в области рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов и ландшафтного строительства.
2. Исследование, разработка и модернизация лесозаготовительного, деревообрабатывающего и целлюлозно-бумажного оборудования, методов и средств технического диагностирования и его виброзащиты с целью повышения надежности, производительности и улучшения условий труда; разработка и создание новых изделий из древесного сырья, в том числе на основе полимерной матрицы.
3. Исследование и совершенствование технологических процессов, разработка методов очистки промышленных сточных вод, газовых выбросов и утилизация отходов деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажных и химических производств, обеспечивающих их экологичность.
4. Исследование и разработка экономической стратегии предприятий лесного комплекса в условиях мирового экономического кризиса.

3.2 Научные школы

В течение отчетного 2023 года в университете успешно работало **5** научных школ (2021 – 5), достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам. Сведения о научных школах, их руководителях и областях науки представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Научные школы УГЛТУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководители	Область науки
1.	Оптимизация лесопользования	д.с/х.н., проф. Залесов С.В.	сельскохозяйственные
2.	Оценка и моделирование фитомассы лесов	д.с/х.н., проф. Усольцев В.А.	сельскохозяйственные
3.	Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе	д.ф/м.н., проф. Кащенко М.П.	естественные
4.	Оптимизация сложных экологических и транспортных систем	д.т.н., проф. Ковалев Р.Н.	технические
5.	Энергосберегающие технологии в деревообработке	д.т.н., проф. Гороховский А.Г.	технические

Исследовательские программы научных школ «Оптимизация лесопользования», «Оценка и моделирование фитомассы лесов» следующие:

- оптимизация рубок ухода в насаждениях различных формаций на зонально (подзонально) – типологической основе;
- рекультивация нарушенных земель;
- повышение продуктивности лесов;
- вопросы лесной селекции в лесном хозяйстве;
- организация ведения лесного хозяйства в районах, подверженных интенсивному антропогенному воздействию (нефтегазодобыча, горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия и т.п.);
- совершенствование технологий выращивания и заготовки древесины;
- организация рекреационного лесопользования;
- противопожарное устройство лесов, совершенствование охраны лесов от пожаров;
- разработка основ содержательного анализа и многофакторного подхода к исследованию продуктивности и структуры фитомассы древостоев по основным ее компонентам и пространственному размещению;
- формирование баз экспериментальных данных о фитомассе и ее годичном приросте по регионам евразийского континента;
- оценка и картирование запасов углерода и его годичного депонирования лесными экосистемами Уральского региона;
- географические закономерности распределения биопродуктивности и углерододепонирующей емкости лесов на уровне территориальных комплексов;
- исследование биологической продуктивности лесных экосистем в градиентах промышленного загрязнения.

Объем проведенных научных исследований по данной тематике в 2023 г. составил 19,648 млн. руб. (2022 – 10,863 млн. руб.). Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science и Scopus – 9 (2022 – 17); ВАК – 52 (2022 – 47); РИНЦ – 81 (2022 – 44); монографий – 3 (2022 – 2); РИД – 1 (2022 – 3).

Исследовательские программы научной школы «Оптимизация сложных экологических и транспортных систем»:

- планирование транспортных систем лесных предприятий в условиях многоцелевого лесопользования;
- исследование пассажиропотоков, формирование оптимальной маршрутной сети регулярного междугороднего пассажирского транспорта;
- совершенствование методик выбора оптимальных вариантов, типа пересечений автомобильных дорог;
- разработка региональных нормативов экономической оценки лесных благ в эксплуатационных и защитных лесах; коммерческая и кадастровая оценка лесных участков в условиях рынка с учётом эколого-ресурсного способа устойчивого управления лесопользованием;
- разработка подходов, принципов, методов проектирования инновационных систем профессионального образования различных уровней, отраслевой принадлежности.

Количество публикаций в 2023 г. в журналах базы ВАК – 3 (2022 – 5); РИНЦ – 3 (2022 – 3).

Исследовательские программы научной школы «Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе»:

- диагностическое моделирование износа, повреждений, отклонений (трибологические аспекты динамики машин);
- динамическая теория мартенситных превращений;
- низкотемпературные ядерные реакции;
- кристонная модель формирования полос сдвига и мартенситных деформаций.

Количество публикаций в 2023 г. в журналах базы Web of Science и Scopus – 0 (2022 – 3); ВАК – 1 (2022 – 4); РИНЦ – 6 (2022 – 2).

Исследовательские программы научной школы «Энергосберегающие технологии в деревообработке»:

- энергоэффективные режимы сушки;
- управляемый влагообмен в процессах сушки;
- режим сушки на основе термовлагопроводности;
- сушка в камерах с естественной циркуляцией воздуха.

Объем проведенных научных исследований в 2023 г. – 200,00 тыс. руб. (2022 – 0 тыс. руб.) Кроме этого количество публикаций в журналах и изданиях Web of Science и Scopus – 0 (2022 – 1); ВАК – 5 (2022 – 4); РИНЦ – 12 (2022 – 9).

Большинство ведущих научных коллективов выполняют научно-исследовательскую работу в области сельскохозяйственных и технических наук, соответствующих профилю Университета.

3.3 Научные и инновационные подразделения

Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем.

Сведения о структурных подразделениях УГЛТУ, принявших участие в 2023 г. в научно-исследовательской и инновационной деятельности, представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Перечень подразделений, принимающих участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности

Показатель	Количество подразделений, шт.
Институт	6
Кафедра	21
Отдел аспирантуры и докторантуры	1
Научно-исследовательская лаборатория	1
Научно-образовательный центр	2
Научно-исследовательский институт	3
Подразделение научно-технической информации	1
Опытная база	2
Патентный отдел	1
Другие научно-исследовательские подразделения	1

В сравнении с 2022 годом реорганизована 1 кафедра путем присоединения к другой. В составе университета работают НИИ Экологической токсико-логии, НИИ Безопасности движения, НИИ биотехнологии и наноматериалов, НОЦ «ЛесТехПроект», НОЦ «Аквабиоресурс», Уральский учебно-опытный лесхоз, Уральский сад лечебных культур, научно-исследовательская лаборатория «Клонирование древесных растений».

Малое инновационное предприятие «Центр лесных компетенций» реализует научно-технические разработки (интеллектуальную продукцию),

созданные в университете по внедрению новых технологий на лесных участках.

В рамках научно-исследовательской, образовательной деятельности осуществляемой на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ (на лесных участках, предоставленных УГЛТУ в постоянное (бессрочное) пользование) в 2023 году в соответствии с договором были выполнены работы по научному обоснованию проведения опытно-производственных рубок, с возможностью заготовки древесины при минимальном экологическом ущербе. Выполнен отвод подобранных участков, отбор деревьев в рубку, консультация исполнителей по проведению опытной рубки, научное сопровождение рубки, установление количественных и качественных показателей компонентов насаждений до и после рубки, оценка лесоводственной эффективности опытно-производственной рубки на 51 объектах, заложенных на площади 182,55 га с объемом рубки лесных насаждений 16 902 куб. м., в т.ч. деловой - 12518 куб. м. Стоимость работ по данному договору составила 4 594,1 тыс. рублей.

По итогу проведения опытно-производственных экологизированных рубок в защитных лесах достигнуты цели: минимизации объемов искусственного лесовосстановления, сохранению генофонда; создание научных объектов в результате проведения опытно-производственных рубок позволяющее осуществлять постоянные наблюдения за процессами лесовосстановления и изменением лесоводственно-таксационных показателей древостоев.

Ежегодно проводятся учебные практики: лесоведение и лесоводство, таксация, ботаника, дендрология, фитопатология, лесные культуры, почвоведение.

Кроме того, в научно-технический блок входят лаборатория патентных исследований и центр судебных экспертиз, совокупный доход от деятельности которых составил в 2023 г. 3,644 млн. руб. (2022 – 3,417 млн. руб).

Общее методическое руководство и документационное сопровождение разработок, выполняемых НПР и соответствующими структурами, анализ направлений и результатов НИР, проведение единой научно-технической политики развития вуза осуществляет управление научно-инновационной деятельностью (УНИД) университета, обеспечивающее также координацию, анализ и сопровождение научно-исследовательских работ НПР и студентов.

3.4 Организация научных мероприятий

С целью обсуждения и анализа проблем, стоящих перед высшей школой на современном этапе, на площадке УГЛТУ в 2023 г. были организованы и проведены ряд научных мероприятий.

В феврале 2023 года на базе УГЛТУ уже традиционно прошла XIV Международная научно-техническая конференция «Эффективный ответ на

современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса». Проведение этого масштабного научного мероприятия приурочено к празднованию Дня российской науки. Сборник материалов данной конференции включил в себя 98 статей, из них 43 % составили статьи ученых УГЛТУ и 57 % ученых из научных и образовательных организаций России, Узбекистана, Казахстана и Беларуси. На пленарном заседании выступили 7 российских ученых из Екатеринбурга, Уфы и Омска. На пяти секционных заседаниях были заслушаны 47 докладов.

XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Цивилизационные перемены в России» состоялась в мае 2023 года. Она объединила все гуманитарные направления научных исследований ученых УГЛТУ. Сборник конференции составили 53 статьи, из них 28 статей ученых из 33 научных и образовательных организаций и учреждений культуры. С докладами на пленарном и 7 секционных заседаниях конференции выступили 46 участников в очном и дистанционном форматах.

Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века» организуется и проводится Уральским государственным лесотехническим университетом уже восемнадцатый год в преддверии Дня работника леса. В этом году он был посвящен 300-летию г. Екатеринбурга. Сборник материалов включил в себя статьи 51 автора УГЛТУ и 13 авторов из научных и образовательных организаций России и Беларуси. С докладами на пленарном и 6 секционных заседаниях выступили 39 ученых и представителей производства.

Так же в октябре прошла Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 70-летию почетного работника высшего профессионального образования, Заслуженного лесоведа России Залесова Сергея Вениаминовича. В сборник материалов этой конференции вошли 20 статей 43 ученых УГЛТУ и 38 статей ученых из 27 научных и образовательных организаций России, Казахстана. С докладами выступили 11 ученых из Пермского края, Республики Башкортостан, Архангельской и Свердловской областей, а также из Республики Казахстан.

В рамках инициативы Десятилетия науки и технологий «Наука рядом» сотрудники и преподаватели УГЛТУ в период с августа по декабрь 2023 года проводили лекции, семинарские занятия, экскурсии, мастер-классы для школьников и студентов колледжей.

В целом, в 2023 г. ученые университета приняли участие в 128 научных мероприятиях (из них 80 международного уровня).

Таким образом, основной парадигмой конгрессионной деятельности университета является многогранность и полизадачность реализации

концептуальных контентов, ориентированных на повышение уровня научной и профессиональной подготовленности обучающихся и консолидация профессионалов с целью насыщения инновационными идеями и научными разработками реального сектора экономики.

3.5. Научная деятельности обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов остаётся одной из основных составляющих частей научного и учебно-воспитательного процессов. Она осуществляется на базе кафедр и институтов, при написании курсовых и дипломных проектов, при прохождении практик, осуществлении деятельности в рамках различных студенческих научно-исследовательских объединений и в порядке индивидуального участия в выполнении научной тематики на договорной основе.

В апреле 2023 г. в университете состоялись Дни студенческой науки университета в очном и онлайн форматах, в рамках которых были проведены:

- XIX Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» с опубликованием сборника материалов конференции со 209 статьями обучающихся, в т.ч. 169 из УГЛТУ. В работе конференции участвовали обучающиеся из 28 российских ВУЗов и 1 образовательной организации из Белоруссии.

- Конкурс инновационных разработок обучающихся. Ребята представили на конкурс 10 работ.

- Под руководством кафедры русского и иностранных языков прошла Неделя иностранных языков «Екатеринбург Юбилейный», которая включала в себя такие конкурсы как олимпиада по иностранным языкам для студентов 1 курса, конкурс-квиз по английскому языку для магистрантов и аспирантов, а также конкурс стенгазет на тему «Екатеринбург Юбилейный».

- вебинар «Я-исследователь», который Научная библиотека УГЛТУ провела на онлайн-платформе СДО Mirapolis.

- Олимпиада по математике для студентов 1 курса всех направлений подготовки.

Победителями Дней студенческой науки, отмеченными дипломами 1, 2 и 3 степени во всех мероприятиях, стали 75 обучающихся.

Ежегодная Внутривузовская конференция по химии, которую организует Химико-технологический институт, проводилась в декабре 2023 году. На ней с докладами выступили 22 студента 2 курса ХТИ. В рамках этого мероприятия так же были определены 3 победителя с наиболее содержательными и научными докладами.

Так же в университете в марте 2023 г. был проведен Турнир «Научные бои УГЛТУ». Данное мероприятие организовали и провели аспиранты-члены Совета молодых ученых при поддержке отдела аспирантуры и докторантуры. Участниками турнира стали представители 6 студенческих научных сообществ.

Данные мероприятия были направлены на выработку у нового поколения обучающихся активной жизненной позиции, технологического и научно-исследовательского детерминизма с созидательными мировоззренческими установками.

В отчетном 2023 году порядка 25 % студентов очной формы обучения (575 чел.) участвовали в работе научных кружков, объединений, школ, а также международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов и олимпиад. Всего на научных мероприятиях было представлено 137 докладов, из них 122 на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах. По результатам научных исследований студентами ВУЗа опубликовано 468 научных публикации. За 2023 год студентами получено 144 наградных документа (дипломов, грамот, премий, благодарственных писем, медалей и т.п.).

Об уровне научно-образовательной деятельности преподавателей и качестве научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, полученные обучающимися УГЛТУ на:

- Всероссийском конкурсе на лучшую выпускную работу обучающихся вузов по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (номинация "Кадастр недвижимости") (дипломом за 2 место отмечена 1 работа);

- Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 "Строительство" и 08.04.01 «Строительство» (дипломами 2 и 3 степени отмечены 2 работы);

- Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и 23.03.01 "Технология транспортных процессов"(дипломами за 1, 2 и 3 место отмечены 8 работ);

- Международном конкурс дипломных работ и проектов по лесному хозяйству стран – участников СНГ (дипломами 1 и 2 степени отмечены 7 работ);

- молодёжном научно-инновационного конкурса «УМНИК». Получателями гранта в размере 500 тыс.руб на дальнейшую НИР по своим темам стали студенты 4 курса Клинов А.С. с темой «Выращивание посадочного материала для создания высокопродуктивных плодово-ягодных плантаций в условиях Среднего Урала» (ИЛП) и Сочнева К. М. с темой «Разработка технологии получения биологически активной добавки из растительного сырья» (ХТИ) (участники конкурса 2022 года). Финалистами

конкурса 2023 года стали студенты ХТИ Бурцева Д.С., Якимова А.Б. и Василец А.Д.;

- Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ (дипломом II степени отмечена 1 работа);

- Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ "Научный путь-2023" (дипломом II степени отмечена 1 работа).

На различные конкурсы, студенческие олимпиады, студентами представлено 33 работы.

В 2023 году стипендиатами Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития стали бакалавры Дворянкин Д.Ю. (ХТИ), Веренцова Д.Е., Лысенков К.А. (ИТИ) и магистранты Усова К.А., Шерстобитов А.Л. (ХТИ). Стипендиатом Президента РФ и Правительства РФ по общему конкурсу стала бакалавр Веренцова Д.Е. (ИТИ)

С целью содействия быстрой интеграции обучающихся в научную жизнь университета в 2023 году активно работало студенческое научное объединение УГЛТУ, включающие в себя 8 студенческих сообществ: СО «Рациональное использование природных ресурсов», СКБ «Механик», СНПО «Дисперсия», СКБ «Автомобильные дороги», СНС «Сложные биосистемы», СЛБ «ЛАВР», СНС «КоМОД», СНС «Ural Forest Challenge». Студенческое научное объединение информирует, координирует деятельность и оказывает помощь студентам в участии в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, научно-просветительских форумах и грантах. В 2023 году члены СНО УГЛТУ:

- опубликовали 70 статей, в т.ч. ВАК - 1, Scopus – 1, РИНЦ – 68;
- получили 1 патент;
- приняли участие в конференциях: 30 человек, из них 12 с докладами;
- получили более 10 дипломов в различных конкурсах;
- провели и приняли участие в 12 научно-просветительских мероприятиях для студентов нашего вуза;
- съездили в 2 экспедиции: научную на Полярный Урал и образовательную в г. Ижевск;
- провели различные испытания и эксперименты по направлениям научной деятельности СНС;
- совместно с ППС кафедр провели 21 профориентационную встречу со школьниками;
- провели 9 экскурсий для школьников по ООПТ на территории УУОЛ УГЛТУ;
- прошли повышение квалификации (15 человек);
- участвовали в качестве исполнителей по хоздоговорным темам кафедр;
- провели работы по благоустройству в стенах нашего ВУЗа;

- ✓ оформили Музей дерева,
- ✓ установили ограждения на лестницах в УЛК-2,
- ✓ уложили пешеходную дорожку перед УЛК-5,
- ✓ закончили оформление японского уголка (Ворота Тории из дерева),
- ✓ провели уходные мероприятия за растениями в УСЛК;
- провели организационную и волонтерскую работу на 4 конференциях УГЛТУ и Днях студенческой науки 2023 г.

Курирует работу СНО Сектор развития молодежной науки Управления научно-инновационной деятельностью.

Численность молодых ученых, задействованных в выполнении фундаментальных исследований по теме госзадания «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» в 2023 г. составило 34 %.

Из вышеизложенного следует, что уровень научно-исследовательской работы студентов всех институтов УГЛТУ, в целом, остаётся высоким, чему способствуют широко применяемые инновационные методики по формированию научно-исследовательских профессиональных компетенций обучающихся и соответствующая правоприменительная практика и инфраструктура вуза.

3.6 Объем проведенных научных исследований и анализ эффективности научной деятельности

В 2023 г. общий объем финансирования работ и услуг УГЛТУ составил 69 071,714 тыс. руб., в т. ч. на научные исследования и разработки было направлено 65 427,214 тыс. руб., на научно-технические услуги – 3 644,5 тыс. р. Объем научных исследований и разработок в расчете на одного научно-педагогического работника составил 365,719 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы имеют фундаментальный и прикладной характер. В приведенных ниже таблицах 3.3 и 3.4 представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок.

Таблица 3.3

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.	65 427,214
из них:		
фундаментальные исследования	тыс. руб.	10 517,7
прикладные исследования	тыс. руб.	54 909,514

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
разработки	тыс. руб.	450,0
Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.	365,72
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	87,2
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. р.	306,93

В отчетном году, по сравнению с 2022 **увеличился** общий объем НИОКР на одного НПП (с 293,1 до 365,719 тыс. руб.). Объем НИОКР из внешних источников на одного НПП также **возрос** (с 234,5 тыс. р. до 306,928 тыс. руб.).

Таблица 3.4

Источники финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы из средств Минобрнауки России	тыс. руб.	10 517,7
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. руб.	54 909,514
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. руб.	0
Финансирование из зарубежных источников	тыс. руб.	0

Анализ источников финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, показывает, что определяющую роль в этом плане играют российские хозяйствующие субъекты (80,8% от общего объема финансирования). Бюджетное участие в финансировании научных исследований и разработок сравнительно небольшое.

В 2023 году на конкурсы проектов и грантов различного уровня Университетом подано 14 заявок, из них:

- 10 заявок на конкурсы Российского научного фонда;
- 3 заявки на создание молодежных лабораторий;
- 1 заявка на грант в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Среди заявок на конкурсы Российского научного фонда, был поддержан проект «Пространственно-временная динамика популяции лиственницы сибирской в экотоне верхней границы древесной растительности на Полярном Урале в условиях изменения климата», рук. Михайлович А.П.

В 2022 году этот показатель составил 29 заявок. Уменьшение данного показателя объясняется проведением в 2022 году конкурса проектов тематик научных исследований, финансируемых МИНОБРНАУКИ. В 2023 году по итогам данного конкурса университет выполняет гос. задание «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий (FEUG-2023-0002)».

Таким образом концептуальная схема организации научной деятельности в университете носит инвариантный характер. Структурный функционализм данного направления деятельности включает в себя как фундаментальные изыскания и их популяризацию, а также научную рациональность. Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем. Более 80 % от общего объема финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, осуществляется по заданию российских хозяйствующих субъектов.

3.7 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2023 г. университет начал работу по теме по заданию Минобрнауки России темы FEUG-2023-0002 «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» (руководитель В.В. Фомин).

Результаты научных исследований находят отражение в 2-х монографиях:

1. Залесов С.В., Осипенко А.Е., Толстикова А.Ю., Усов М.В., Гоф А.А., Савин В.В. Производство и омоложение ленточных боров Алтайского края. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2023. - 357 с.

2. Ван А.В., Сенькова Л.А., Залесов С.В., Гринев Л.В. Эколого-геологические аспекты научной основы рационального природопользования. - Екатеринбург: УГЛТУ. 2023. - 184 с.

которые используются при подготовке аспирантов по научной специальности 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация.

В 2023 году в УГЛТУ защитили диссертации:

- на соискание ученой степени доктора наук – Шкуро А.Е. на тему «Композиты с регулируемым биоразложением на основе производных целлюлозы, синтетических полимеров и лигноцеллюлозных наполнителей» (науч. консультант д-р. техн. наук, проф., проф. каф. ТЦБПиПП Глухих В.В.);

- на соискание ученой степени кандидата наук – Ченушкина С.В. на тему «Совершенствование лесотранспортной инфраструктуры на основе мониторинга состояния лесных дорог» (науч. рук-ль, д-р техн. наук, проф., проф. каф. АДМиТ Кручинин И.Н.) и Анастас Е.А. на тему «Обоснование рациональной скорости строительства дорожных одежд лесовозных дорог на базе интеллектуальных систем» (науч. рук-ль, д-р техн. наук, проф., проф. каф. АДМиТ Булдаков С.И.).

Материалы и выводы, изложенные в диссертациях, используются в лекционных курсах, а также при проведении лабораторно-практических занятий, производственного обучения, курсового и дипломного проектирования и практик.

Значительное место в образовательном процессе занимает использование программ для ЭВМ, разработанных сотрудниками УГЛТУ. Так в 2023 году были разработаны и зарегистрированы следующие программы для ЭВМ: «Программа расчета углеродных единиц в древостоях» (каф. ЭиП), «Модуль цифрового прототипа показателей поперечной ровности (колеиность дорожного покрытия)», «Модуль цифрового прототипа показателя оценки ширины проезжей части лесной дороги», «Информационный реестр транспортно-эксплуатационного состояний лесных автомобильных дорог», «Интеллектуальная система расчета поперечной ровности дорожных покрытий» (каф. АДМиТ), «Программа DL-МОДЕЛЬ «RANDOM FOREST REGRESSOR» (каф. ЭиЭБ).

Полученные в ходе научных исследований результаты являются основой для написания научных статей и подготовки выпускные квалификационные работ, обучающихся УГЛТУ.

Все вышеперечисленное свидетельствует об интеграции научных исследований в образовательную сферу деятельности университета.

3.8 Внедрение собственных разработок в производственную практику

В течении 2023 года ученые УГЛТУ проводили фундаментальные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ в рамках темы FEUG-2023-0002 «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» (руководитель В.В. Фомин), выполняющейся в 2023-2027 годах по заданию Министерства науки и высшего образования РФ. Объем финансирования по госбюджетной теме в отчетном периоде составил 10 517 700 руб.

На основании выполненных в 2023 г. исследований проведен анализ подходов и особенностей классификаций типов леса в Российской Федерации, Северной Америке и Европы по ключевым показателям. Собраны и представлены данные о распространении данных типологий по регионам РФ. Учет сукцессионной динамики лесных биогеоценозов является центральной проблемой во всех современных типологиях. Лучше всего данная проблема проработана в отечественной генетической лесной типологии и классификации в ESD с помощью включения в классификационные признаки потенциальной растительности и разрушающих экосистемы факторов. Проведен комплекс полевых работ на Полярном и Южном Урале.

Получены результаты, характеризующие закономерности изменения местоположения древесной растительности в пространстве. Разработаны и апробированы методики картирования основных лиственных типов фитоценозов (лес, редины, редколесья, тундра с отдельно стоящими деревьями) и их динамики во второй половине XX – начале XXI веков на Полярном Урале. Получены уравнения, позволяющие количественно оценить закономерности изменения фракций фитомассы ели сибирской с высотой над уровнем моря. У деревьев ели одинакового диаметра по мере повышения высоты над уровнем моря фитомасса стволов закономерно уменьшается, а фитомасса крон, наоборот, увеличивается.

Установлено, что на территории Уральского региона резко увеличились показатели фактической горимости лесов, специфической особенностью которой в последние годы является развитие беглых низовых лесных пожаров в устойчивые и даже в торфяные; разработаны практические предложения по совершенствованию охраны лесов и минимизации послепожарного ущерба; разработаны рекомендации по рекультивации нарушенных в процессе добычи драгоценных металлов земель, в зоне влияния медеплавильного производства, а также в условиях лесотундры и подзоны северной тайги. Разработанные рекомендации по лесовосстановлению и лесоразведению на землях лесного

фонда в границах Ямало-Ненецкого автономного округа рассмотрены на научно-техническом совете Рослесхоза.

К выполнению научных исследований активно привлекаются обучающиеся различных уровней подготовки. Так в 2023 г. численность молодых ученых, задействованных в выполнении государственного задания осталась на высоком уровне и составила более 34 % от общего числа исполнителей.

Результаты исследований по теме за 2023 год были опубликованы:

- в базе Web of Science (1 публикация),
- журналах уровня белого списка (8 публикаций),
- в журналах, входящих в перечень ВАК (12 публикаций),
- рецензируемые доклады в основной программе конференции по тематической области Computer Science уровня А и А* по рейтингу CORE, принятые в публикацию в сборниках конференций (2 публикации),
- доклады на конференциях (5 докладов),
- в 2-х монографиях.

Доцент кафедры лесоводства Осипенко Алексей Евгеньевич в течении 2023 года работал по теме «Повышение эффективности рубок ухода в искусственных насаждениях ленточных боров Алтайского края». Научно-исследовательская работа, выполняется в рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских учёных - кандидатов наук, докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения гранта, опубликованы в 5 работах, в т. ч. 2 из них в журналах, входящих в перечень ВАК.

Научная деятельность сотрудников университета неразрывно связана с реальным сектором экономики нашей страны. Ученые УГЛТУ разрабатывают проектную документацию, рекомендации по экологической безопасности при эксплуатации различных предприятий, рекомендации по повышению эффективности работ по лесовосстановлению с учетом региональных особенностей, проекты противопожарного обустройства населенных пунктов и месторождений углеводородного сырья, проекты ландшафтного освоения земельных участков. Также проводятся работы по лесоустройству и разработке соответствующей документации. Нередко сотрудники УГЛТУ выступают в качестве экспертов в судебных делах. Помимо вышеперечисленного выполняются работы по исследованию характеристик различных материалов, используемых при строительстве дорожных одежд, определению физико-механических и физико-химических свойств материалов, по исследованию скорости взаимодействия веществ и многие другие виды работ.

Как видно из выше представленных материалов, ученые университета выполняют фундаментальные исследования на высоком уровне с широкой популяризацией полученных результатов, как в мировых, так и российских источниках информации.

3.9 Публикационная и издательская деятельность

Одним из важнейших наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности Университета является публикационная активность работников в рецензированных журналах, индексируемых в различных базах данных. Общее количество публикаций – **713** (2022 – 643), из них **678** (2022 – 386) – в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, **167** (2022 – 173) – в журналах, включенных в перечень ВАК; **15** (2022 – 25) – вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и **20** (2022 – 59) – Scopus.

НПР Университета в 2023 году было опубликовано монографий и глав в монографиях с ISBN, тиражом 500 экземпляров – **15** (2022 – 11) (из них за рубежом – **0**).

Сведения о публикационной и издательской активности за отчетный период представлены в табл. 3.5.

Таблица 3.5

Публикационная и издательская активность

Показатель	Всего единиц	В расчете на 100 НПР
Общее число публикаций	713	398,5
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:		
Web of Science	15	8,4
Scopus	20	11,8
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	678	379
в том числе в научных журналах, включенных в перечень ВАК	167	93,3
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	15	
Из них за рубежом	0	
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	7	3,9
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	56	31,3
в т. ч.:		
опубликованных произведений	51	28,5
опубликованных периодических изданий	5	2,8
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	0

Количество цитирований статей в журналах, индексируемых (по данным на 01.04.2024):

- в международной базе данных Web of Science **1024** – (2022 – 1039);
- в международной базе данных Scopus – **1164** (2022 – 2600);
- в РИНЦ – **4633** (2022 – 3556).

Количество научных журналов, издаваемых в УГЛТУ – **1** (2022 – 1).

Количество изданных сборников научных трудов – **5** (2022 – 4).

3.10 Состояние и перспективы развития издательской деятельности университета

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ является одним из крупнейших структурных подразделений вуза. Осуществляет на профессиональном уровне редакционно-издательскую деятельность, выпуск учебной и научной литературы, отвечающей требованиям государственных и (или) федеральных государственных образовательных стандартов и (или) требований, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы.

Всего в 2023 году редакционно-издательским отделом ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» издано 36 учебных пособий общим объемом 283,08 печ. л. (2022 – 37 / 217,63), методических пособий 35 наименований общим объемом 58,31 печ. л. (2022 – 33 / 52,80), опубликовано 5 сборников научных трудов общим объемом 150,59 печ. л. (2022 – 4 / 85,55), 15 монографий общим объемом 101,88 печ. л. (2022 – 11 / 137,98), научный журнал «Леса России и хозяйство в них» общим объемом 40,62 печ. л. (2022 – 36,50). Общий объем литературы по университету составил 593,86 печ. л. (2022 – 570,04), по редакционно-издательскому отделу УГЛТУ – 455,89 печ. л. (2022 – 457,89). Увеличение печ.л. в 2024 году по сборникам научных трудов связано с проведением Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Почетного работника высшего образования, Заслуженного лесоведа России Залесова Сергея Вениаминовича «Оптимизация лесопользования».

Учебная литература, изданная университетом, не только пополняет фонд библиотеки вуза, но и широко востребована родственными вузами и предприятиями лесного комплекса.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2023 г. по видам изданий, в том числе издания в других издательствах, представлена в таблице 3.6.

Таблица 3.6.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2023г. по видам изданий,
в том числе изданная в других издательствах

№	Вид издания	Количество наименований, шт./ объем, печ. л.
1	Методическая литература	35/58,31
2	Учебная литература, всего (в том числе изданная в других издательствах)	36/283,08
	изданная РИО по плану	26/171,37
	изданная РИО сверх плана	6/39,00
	изданная в других издательствах	4/72,71
3	Научная литература, всего (в том числе изданная в других издательствах):	21/394,97
3.1	Сборники научных трудов	5/150,59
3.2	Научный журнал «Леса России и хозяйства в них»	1/40,62
3.3	Монографии, всего (в том числе изданные в других издательствах)	15/101,88
	изданные РИО по плану	3/35,00
	изданные в других издательствах	12/66,88

На рис. 3.1 представлены данные по видам изданий за пять лет по издательской деятельности университета.

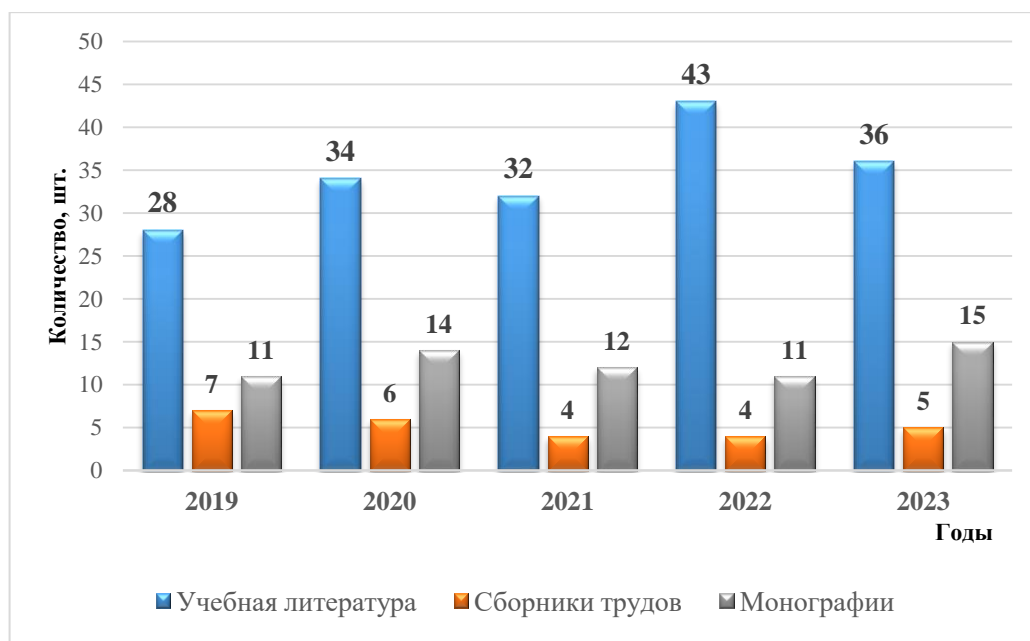


Рис. 3.1. Научная и учебная литература, изданная сотрудниками университета, ед.

Анализируя данные диаграммы, отмечаем уменьшение количества изданий учебного характера, увеличение количества сборников трудов научно-практических конференций.

Следует отметить, что количество наименований учебной литературы, изданной УГЛТУ с 2019 по 2023 г. увеличилось с 28 до 43 шт. Количество монографий по годам варьирует от 7 до 15. Количество наименований

сборников научных трудов уменьшилось до 4–5 в связи с необходимостью реорганизации направлений внутривузовских научных изданий. Кроме того, в настоящее время все статьи, опубликованные в сборниках университета, входят в базы РИНЦ. Также сотрудники университета публикуют учебные и научные издания за пределами университета: ИНФРА-М, Директ-Медиа, Университетская книга, Инфра-инженерия и др.

Продолжает работу научный журнал «Леса России и хозяйство в них». Журнал «Леса России и хозяйство в них» издается с 2002 года, четыре раза в год. Учредителем журнала выступает ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (свидетельство о регистрации: серия ПИ № ФС77-31334, дата регистрации 05.03.2008 г.). Журнал входит в систему РИНЦ и AGRIS. Главными направлениями журнала являются освещение научных, теоретических и практических аспектов ведения лесного хозяйства, заготовки и переработки древесины на территории России и зарубежных стран. На страницах журнала находят отражение научные публикации по проблемам ведения лесного хозяйства, лесоэксплуатации, механической обработки древесины и древесиноведения, химической переработки древесины, экономики и организации лесопользования, а также озеленения городов и населенных пунктов. В журнале публикуются научные исследования, взгляды и воззрения видных ученых, аспирантов и научных сотрудников по наиболее злободневным вопросам теории и практики российского и зарубежного лесоводства.

Журнал «Леса России и хозяйство в них» с 26.01.2023 был включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям и направлениям:

– 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные, биологические, технические науки);

– 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (технические, биологические, химические науки).

Категория журналу на 26.01.23 не присвоена.

Список сборников научных трудов:

1. Отв. за выпуск Малютин Л.В. XVIII Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» (ISBN 978-5-94984-860-9).

2. Отв. за выпуск Малютин Л.В. Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса: материалы XIV Международной научно-технической конференции (ISBN 978-5-94984-854-8).

3. Отв. за выпуск Чевардин А.В. «Цивилизационные перемены в России»: материалы XIII Всероссийской научно-технической конференции (ISBN 978-5-94984-811-1)

4. Под науч. ред. В. Г. Новоселова. Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века / Труды XVI Международного евразийского симпозиума (ISBN 978-5-94984-880-7).

5. Отв. за выпуск Магасумова А. Г. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 70-летию Почетного работника высшего образования, Заслуженного лесоведа России Залесова Сергея Вениаминовича «Оптимизация лесопользования» (ISBN 978-5-94984-880-8).

Список научных монографий:

1. Ван А. В., Сенькова Л. А., Залесов С. В., Гринец Л. В. Эколого-геологические аспекты научной основы рационального природопользования (ISBN 978-5-94984-865-3).

2. Ответственный Колесников С. И. Проблемы экономической безопасности. Теория и практика. Том 4. (ISBN 978-5-94984-899-9 (4); 978-5-94984-770-1).

3. Усольцев В. А. Цепордей И. С. Квалиметрия фитомассы лесных деревьев. Методы неразрушающего контроля, база данных и ее приложения (ISBN 978-5-94984-891-3).

4. Лукаш А.А. Малышева Н.П. Моисеенко С.Л. Чернышев О.Н. Методологические основы бизнес-планирования и проектирования деревоперерабатывающих предприятий (ISBN 978-5-907744-74-5).

5. Лукаш А.А. Глотова Т.И. Романов В. А. Чернышев О.Н. Методологические основы дизайна и конструирования мебели (ISBN 978-5-907744-73-8).

6. Чернышев О.Н. Глотова Т.И. Лукаш А.А. Теоретические основы управления проектированием однопотолочных лесопильных цехов и комплексного использования древесного сырья (ISBN 978-5-907776-66-1).

7. Семкина Л. А., Епанчинцева О. В. Ассортимент древесных растений для озеленения г. Екатеринбурга (ISBN 978-5-94984-871-5).

8. Пищулов В. М. Цикличность развития экономики и финансовой сферы (ISBN 978-5-16-017885-1 (print); 978-5-16-110897-01 (online))

9. Залесов С. В., Осипенко А. Е., Толстиков А. Ю., Усов М. В., Гоф А. А., Савин В. В. Воспроизводство и омоложение ленточных боров Алтайского края (ISBN 978-5-94984-868-5).

10. Чернышев О.Н., Лукаш А.А., Сиваков В.В., Шевелева Е.В. Теоретические аспекты правового регулирования и обеспечения собственности (ISBN 978-5-907744-52-3).

11. Чернышев О.Н., Лукаш А.А., Сиваков В.В., Шевелева Е.В. Теоретические основы получения древесногипсовых композитов с заданными эксплуатационными свойствами (ISBN 978-5-907744-29-5).

12. Федотова Г. В., Капустина Ю.А., Орлова Е. Р., Ларионова И. С. [и др.]. Проблемы кибербезопасности современных цифровых систем (ISBN 978-5-907710-06-1).

13. Федотова Г. В., Капустина Ю.А., Адаев Н. Л., Степанишин В. В. [и др.]. Зелёные стратегические повестки социально-экономического развития регионов (ISBN 978-5-907744-28-8).

14. Корецкая-Гармаш В.А. и др. 36 чел. Налоговая политика Российской Федерации в контексте целей устойчивого развития (ISBN 978-5-238-03715-8).

15. Малоземов О. Ю. Современные тренды высшего образования: коллективная монография (ISBN 978-5-6049985-9-5).

3.11. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2023 году патентный отдел университета проводил работы предусмотренные ГОСТ 15.011-82 по выявлению охраноспособных технических решений, которые были созданы при выполнении научно-исследовательских работ выполняемых по заданию Минобрнауки, а также проведение патентных исследований. Отделом проводились консультации преподавателей, аспирантов, магистрантов по вопросам охраны интеллектуальной собственности, оформление заявочных материалов на патенты, программы для ЭВМ и базы данных, учет объектов интеллектуальной собственности, поддержание действующих патентов, регистрации полученных РИД в государственной информационной системе.

В 2023 году ученые университета получили **16** охранных документа на РИД, из них **10** патентов и **6** свидетельств на программы для ЭВМ. Патентование объектов интеллектуальной собственности в последние годы держится на устойчивом уровне. Университет традиционно защищает приоритет по таким направлениям как: лесное хозяйство, технология деревообработки, оборудование ЦБП. Проводится работа с Ново-Лялинским целлюлозно-бумажным комбинатом, Туринским целлюлозно-бумажным заводом, Пермским целлюлозно-бумажным комбинатом по продаже лицензии на изобретение «Экспресс-способ определения содержания конденсата в сушильных цилиндрах бумагоделательной машины» по патенту № 2807023. Объекты интеллектуальной собственности, созданные при выполнении НИР по заданию Минобрнауки, поставлены на бухгалтерский учет.

3.12. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном периоде осуществлялась по **18** образовательным программам (2022 – 15) **5** отраслей наук (2022 – 5). В 2023 г в аспирантуре по очной форме обучались **83** чел. (2022 – 53), по заочной форме 16 чел. (2022 – 19), в т. ч. **2** – из стран СНГ, **1** – иностр. гражданин (Сирийская Арабская республика). В 2023 г. на обучение по программам аспирантуры поступили **29** чел. (2022 – 20), выпуск составил **6** чел. (2023 – 5), из них с защитой диссертации – **1** человек (2022 – 1).

Процент защит диссертационных работ аспирантами от количества окончивших аспирантуру в 2023 г., составил **17,0** %, (в 2022 г. – 20,0%, в 2021 г. – 50,0 %).

В табл. 3.7 представлены сведения о распределении численности аспирантов по формам обучения в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.7

Распределение численности аспирантов по формам обучения

Форма обучения / отчетный год	очная	заочная	Всего
2021	33	26	59
2022	53	19	72
2023	83	16	99

Ежегодно общая численность аспирантов увеличивается за счет выделения Университету контрольных цифр приема по программам аспирантуры в 2021, 2022 и 2023 годах для обучения по очной форме, однако с прекращением возможности приема на заочную форму обучения по программам аспирантуры с 2022 года численность аспирантов-заочников снижается.

Альтернативой реализации программ аспирантуры по заочной форме обучения является прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры. В табл. 3.8 представлены сведения о распределении лиц, прикрепленных к университету для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.8

Распределение численности прикрепленных лиц

Вид прикрепления / отчетный год	для сдачи кандидатских экзаменов	для подготовки диссертации
2021	24	4
2022	8	5

Кроме того, в отчетном году в университете осуществлялась подготовка кадров в докторантуре по **2** научным специальностям (2022 – 2) **2** отраслей науки (2022 – 2). Стоит отметить, что один из докторантов защитил диссертацию досрочно, на втором году обучения.

Тематика проводимых аспирантами, докторантами и соискателями ученой степени исследований отличается разнообразием: формирование надземной фитомассы на пределе произрастания лесов на фоне современных изменений климата, ликвидация последствий техногенного загрязнения территорий, повышение качества автомобильных дорог, обеспечение безопасности движения, озеленение населенных пунктов, эффективность рубок ухода, естественного и искусственного лесовосстановления, оценка состояния, роли и структуры защитных лесных полос железной дороги, совершенствование технологий и техники для сушки древесины, закономерности строения, роста и продуктивности древостоев, региональная биоэнергетика, анализ и диагностика оборудования ЦБП, сушка пиломатериалов, устойчивое развитие хозяйствующих объектов, методики профессионального обучения. Все проводимые исследования имеют прикладной характер, теоретическое и практическое использование.

Экспериментальной базой проводимых исследований являются: Уральский учебно-опытный лесхоз и кафедры УГЛТУ, ООО «УралДорТехнологии», ФГБУН Институт экологии растений и животных УрО РАН, ООО «КО Форест», ИП Кудряшова Ольга Викторовна и другие.

В отчетном году на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» работало 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям:

1) **24.2.424.01** по научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (химические науки, технические науки (приказ Минобрнауки России от 12.10.2022 № 1233/нк);

2) **24.2.424.02** по научной специальности 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры и агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные науки, биологические науки (приказ Минобрнауки России от 26.01.2023 № 33/нк).

В 2023 г. в диссертационных советах УГЛТУ было защищено **4** кандидатских (2022 – 11) и **1** докторская диссертации (2022 – 3).

Работниками Университета в диссертационных советах УГЛТУ в 2023 г. были защищена **1** кандидатская диссертация (Ченушкина С.В., научный руководитель – доктор технических наук, профессор Кручинин И.Н.) (2022 – 1) и **1** докторская диссертация (Шкуро А.Е., научный консультант – доктор технических наук, профессор Глухих В.В.) (2022 – 1).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность УГЛТУ направлена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство через расширение связей с зарубежными университетами и научными организациями и участие в международных научно-образовательных и научно-исследовательских проектах.

Стратегические цели:

– УГЛТУ – в ряду лидеров процесса интеграции отечественных вузов в международное пространство;

– УГЛТУ – партнёрство с известными зарубежными университетами и организациями;

– УГЛТУ – участник международных значимых программ и проектов, университет, привлекательный для иностранных граждан.

Общую координацию международной деятельности университета осуществляет отдел международного сотрудничества и внешних связей. В его задачи входят:

– участие в международном процессе интеграции университета в международное научно-образовательное пространство;

– реализация международных и научно-образовательных и научно-исследовательских программ и проектов;

– обучение и стажировки иностранных студентов, проведение международных научных конференций и семинаров;

– организация обучения, стажировок и практик за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей УГЛТУ;

– привлечение международных инвестиций в развитие УГЛТУ;

– совместно с другими структурными подразделениями УГЛТУ способствовать улучшению качества проживания иностранных граждан в студенческом городке УГЛТУ;

– содействие студентам и преподавателям вуза в повышении квалификации по иностранному языку совместно со структурными подразделениями УГЛТУ.

В 2023г. выполнен поиск новых зарубежных образовательных организаций и научных центров. Заключен договор с Университетом Танжунгпура (Индонезия), переподписаны два договора: Северо-Восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, Китай), Харбинский университет науки и технологии (г. Харбин, Китай). Подписаны соглашения о сотрудничестве с двумя зарубежными партнерами: Федеральный технологический университет Акуре, Нигерия; Федеральным Университетом Ду Парана (Бразилия).

Подана заявка на получение соглашений с Университетом Лалхнау (Индия) и Мемориальным государственным университетом Дона Мариано Маркоса (Филиппины).

Проведен поиск рекрутерских компаний по привлечению слушателей. Были найдены две компании для привлечения слушателей из различных арабских стран в вуз. Проводятся переговоры с данными агентами по условиям сотрудничества.

Грант Российский научный фонд (РНФ) и Государственный фонд естественных наук Китая (NSFC). Академическая мобильность студентов из Северо-Восточного университета лесного хозяйства (Китай, г. Харбин) в УГЛТУ с 01.03.2024 по 30.06.2024. Выделен грант из Северо-Восточного университета лесного хозяйства для обучения наших студентов в магистратуре СВУЛХ (Китай, г. Харбин).

4.1. Прием и обучение иностранных граждан

В 2023 г. в Университет поступили **145** иностранных граждан, что на 24% меньше, чем в 2022 году (в 2022 – было 191 чел.; в 2021 – 275 чел.).

На очную форму обучения поступили **127** чел. (2022 – 181), очно-заочную – **15** чел. (2022 – 2), заочную – **3** чел. (2022 – 8) из стран ближнего и дальнего зарубежья (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Грузия, Туркмения, Афганистан, Йемен, Египет).

В 2023 году обучалось **468** иностранных студентов (2022 – 505). Из них в отчетном периоде в УГЛТУ по программам аспирантуры обучался 3 чел., по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения обучаются 33 иностранных студентов, из них 26 – за счет средств бюджетной системы, 7 – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доля численности иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам ВО в 2023 году составила 13,7% (2022 – 9,91%).

По дополнительной общеобразовательной программе довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства в 2023 календарном году закончили обучение 12 слушатель 11 слушателей из Сирии, 1 слушатель из Алжира).

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

4.3. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2023 году провели следующие мероприятия с участием зарубежных ученых:

1. XVIII Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века»
2. XIV Международную научно-техническую конференцию «Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса»

3. Всероссийскую (национальную) научно-практическую конференцию с международным участием, посвященную 70-летию почетного работника высшего профессионального образования, Заслуженного лесоведа России Залесова Сергея Вениаминовича.

А также в XIX Всероссийской (национальной) научно-технической конференции «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России», в которой приняли участие 4 иностранных гражданина.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

Воспитательная работа в УГЛТУ проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Одной из основных задач воспитательной и социальной работы со студентами является способствование созданию в университете оптимальной среды, направленной на формирование эрудированной личности, воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

В УГЛТУ используются следующие формы воспитания: познавательная, досуговая форма, студенческое самоуправление. Руководствуясь стремлением общества выйти на качественно новый уровень духовного, творческого развития специалиста, коллектив вуза стремится создать такие условия, которые бы предоставляли возможность развивать и раскрывать личностный творческий потенциал студента. Для этого создаются необходимые условия для работы творческих групп студентов, преподавателей и выпускников; участия в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях; оказывается помощь студентам в изучении различных технологий и форм проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

В 2023 году в рамках воспитательной работы с целью формирования патриотической позиции, развития общечеловеческих ценностей в студенческой среде инициировано участие обучающихся в социально значимых акциях. Организовано участие обучающихся Социально-экономического института в подготовке и проведении 3 этапов городского просветительского квеста для школьников Свердловской области «Майский экстрим».

Социально-экономическим институтом проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной,

спортивной, культурно-массовой и общественной жизни. К таким мероприятиям относятся:

- знакомство студентов первого курса с Университетом (локациями студенческого городка, учебными корпусами и аудиториями) под патронажем старшекурсников (сентябрь 2023 года);

- анкетирование студентов первого курса в целях выявления их мотивации, изучения потребностей и интересов в учебной, научно-исследовательской, культурной, общественной и иных сфер деятельности (ноябрь 2023 года);

- вовлечение студентов в профориентационную работу, в частности подготовка и проведение этапов профориентационного квеста «СЭИ: Подключайся!» (55 обучающихся с 1 по 5 курс Социально-экономического института) (декабрь 2023 года).

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни вуза. К таким мероприятиям относятся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, посвящение в студенты, День первокурсника, танцевальный проект «Лестех танцуй», презентация студенческих объединений, квест «Территория творчества», лекции-беседы о профилактике различного вида зависимостей, экспресс-тестирование на ВИЧ и др.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга обучающихся и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: управление молодежной политики, дирекции институтов и колледжа, Первичная профсоюзная организация обучающихся УГЛТУ Общероссийского профсоюза, Объединенный совет обучающихся УГЛТУ, отдел международного сотрудничества и внешних связей, научная библиотека университета.

В университете функционирует **Объединенный совет обучающихся** (далее по тексту – ОСО), который включает в себя 20 студенческих объединений УГЛТУ. В 2023 году общее количество обучающихся, входящих в состав студенческих общественных объединений, **увеличилось на 17,6%** по сравнению с 2022 годом и составило **801** человек (2022 – 681).

ОСО включает в себя такие подструктуры, как:

1. Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

2. Студенческое информационное объединение «ЛестехСМИ»
3. Студенческий международный клуб волонтеров
4. Молодежный добровольческий центр «Лес рук»
5. Студенческий центр карьеры
6. Студенческий сервисный отряд «Юность»
7. Экологическое объединение «Сила природы»
8. Студенческий отряд проводников «Легенда»
9. Студенческий педагогический отряд «Ассоль»
10. Студенческий строительный отряд «Тайга»
11. Студенческий специализированный отряд «Берендей»
12. Студенческий эколого-педагогический отряд «ЭОС»
13. Студенческое общественное объединение «Поиск»
14. Творческий клуб
15. Спортивный клуб
16. Студсовет ИЛП
17. Студсовет ИТИ
18. Студсовет СЭИ
19. Студсовет ХТИ
20. Студсовет УЛК.

Функциями ОСО являются:

- объединение деятельности студенческих общественных объединений для решения общеобразовательных проблем;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив и проектной деятельности студенческих объединений;
- формирование целостного и продуктивного социокультурного образовательного пространства;
- участие в формировании и реализации плана проведения общественно-значимых мероприятий, культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами УГЛТУ;
- участие общественных студенческих объединений в повышении качества образования;
- организация и проведение мероприятий, направленных на разностороннее развитие обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность студенческих объединений;
- информирование обучающихся о деятельности ОСО;
- обобщение опыта образовательных учреждений в поддержке студенческих общественных объединений;
- развитие межвузовских студенческих связей.

Деятельность ОСО УГЛТУ охватывает пять основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-

правовую, творческую. Студенческий совет институтов и колледжа УГЛТУ является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В рамках учебной сферы реализуется ряд студенческих проектов, которыми занимается ОСО и профсоюзная организация. Это семинары, тренинги, олимпиады по различным направлениям учебной деятельности, проекты, направленные на развитие общекультурных компетенций «Смена активистов» и Университет студенческого актива университета. Для повышения мотивации к учебе и научной работе проводится конкурс на «Лучшую академическую группу».

В рамках политико-правовой сферы первичная профсоюзная организация обучающихся и объединенный совет обучающихся занимались вопросами стипендиального обеспечения, жилищными и социальными вопросами.

Профсоюзная организация является самым крупным объединением, которое ведет свою деятельность в ВУЗе. Перед началом учебного года активисты ППО обучающихся работают при заселении обучающихся в общежития. За это время около 2000 студентов заселяются в общежития УГЛТУ, а также студенты других учебных заведений.

За 2023 год Объединенный совет обучающихся организовал и принял участие в 450 мероприятиях различного масштаба. Ребята объединений помогают во Всероссийских акциях и конкурсах, мастер-классах, городских мероприятиях. Акция «Вода России», по очистке прибрежной территории р. Исеть, организовывали турнир по мини-футболу среди женских команд г. Екатеринбурга и др.

На уровне университета поучаствовали в организации мероприятий, таких как день знаний, Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ProЛес», Открытие визит-центра «Уральского сада лечебных культур и профессора Л.И. Вигорова», День Победы в УГЛТУ, посадке деревьев, акция ВИЧ/СПИД, вакцинации против Covid-19.

За 2023 г. удалось реализовать проведение субботников, где за каждым объединением закреплена своя территория. В уборке территории приняло участие 200 активистов, и значительно была очищена территория студенческого городка от листвы и мусора. Был организован пункт сбора батареек, наши волонтеры сдали более 50 кг батареек ко дню вторичной переработки. Проведен сбор и вывоз макулатуры с учебных корпусов в размере 5000 кг. В 2023 году УГЛТУ активное участие во Всероссийских и городских акциях по сбору макулатуры, «БумБатл» и «Бумаге – вторую жизнь!». В конкурсе от администрации города Екатеринбурга, активисты заняли 2 место в номинации «Лучшая организация по сбору макулатуры среди образовательных организаций высшего образования».

Успешно представлена презентация ОСО для первокурсников. Помогали в организации посадок деревьев: 3760 саженцев и семян деревьев. На базе Санатория-профилактория был организован пункт сдачи крови для студентов и работников УГЛТУ, донорами стали более 70 человек.

Студенческие объединения УГЛТУ в 2023 году приняли участие в ежегодной добровольческой акции «10000 добрых дел», в рамках которой наши активисты организовали более 20 добрых дел, было задействовано более 85 волонтеров.

За 2023 год волонтеры помогли в организации более 100 мероприятий (городские и вузовские), а также акциях. Таким образом, за данный период было осуществлено 827 выходов добровольцев из числа 150 волонтеров нашего Университета.

На базе УГЛТУ продолжает функционировать Центр патриотического воспитания «Ермак» в рамках сотрудничества Уральского государственного лесотехнического университета и Оренбургского войскового казачьего общества. В центре проходят занятия по огневой подготовке: подготовка к стрельбе из пневматической винтовки, изучение команд на огневом рубеже, техника безопасности на стрельбище. Для студентов проводятся обучения по оказанию первой медицинской помощи при разных видах кровотечения, а также ознакомление с техникой наложения бинтов и кровоостанавливающих жгутов. Студентам предоставляется возможность отработать навыки оказания первой помощи и получить разъяснительные ответы на интересующие вопросы в этой сфере.

Спортклуб регулярно участвует в соревнованиях российских студенческих лигах по многим видам спорта. Общая численность участников спортклуба составляет 245 обучающихся.

В 2023 г. спортсмены успешно представляли УГЛТУ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России; на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах Европы и Мира.

Результаты в 2023 году были достигнуты следующие:

1. На чемпионатах и первенствах Свердловской области спортсмены УГЛТУ добились 1 мест – 48, 2 мест – 8, 3 мест – 11;
2. На чемпионатах и первенствах Уральского федерального округа – 1 мест – 16, 2 мест – 0, 3 мест – 0;
3. На чемпионатах и первенствах России, всероссийских соревнованиях – 1 мест – 14, 2 мест – 1, 3 мест – 31;
4. На международных соревнованиях – 1 мест – 0, 2 мест – 29, 3 мест – 2;
5. На первенство Европы – 0 место;
6. На 29-ой зимней Всемирной Универсиаде – 0 место;
7. На чемпионатах и первенствах Мира – 1 мест – 0, 2 мест – 0, 3 мест – 0.

По итогам Универсиады среди вузов Свердловской области УГЛТУ занял 10 место. Результаты по отдельным видам следующие: армспорт, муж. – 10 место, баскетбол, муж. – 11 место, баскетбол, жен. – 10, бокс – 6 место, борьба вольная – 6 место, борьба греко-римская – 8 место, волейбол, муж. – 12

место, волейбол, жен. – 8 место, гандбол, муж. – 2 место, дзюдо (женщины и мужчины) – 8 место, канат – 6 место, легкая атлетика – 11 место, мини-футбол, муж. – 5 место, мини-футбол, жен. – 1 место, многоборье ГТО – 8 место, наст. Теннис, муж. – 7 место, наст. Теннис, жен. – 10 место, плавание – 8 место, скалолазание – 7 место, футбол – 5 место, шашки – 7 место, шахматы – 6 место.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что количество победителей в соревнованиях на различных уровнях, в т. ч. на международном и мировом, составляет немалое количество, что говорит о хорошем уровне подготовки спортсменов студенческого спортивного клуба УГЛТУ.

Внутривузовские мероприятия, проводимые спортивным клубом УГЛТУ:

- Первенство среди студентов 1 курса (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж.), шахматы, скалолазание, лесное многоборье)
- Первенство среди общежитий УГЛТУ (волейбол (смешанные команды), мини-футбол (муж.), многоборье, ГТО, шахматы, баскетбол, скалолазание)
- Комплексная спартакиада УГЛТУ (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж.), шахматы, скалолазание, лыжные гонки, легкоатлетический кросс им. Героя Советского Союза А.А. Шевелева, легкоатлетическая эстафета «Инженер леса»)
- Военно-патриотическая игра памяти Героя Советского Союза Ю.В. Исламова;
- Фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей УГЛТУ.

Во внутривузовских соревнованиях по видам спорта приняло участие 1200 человек.

В рамках творческой сферы в 2023 году были реализованы такие проекты как, как народные гуляния «Широкая масленица», Фестиваль национальных культур, Конкурс военной песни, Торжественный концерт, посвященный 78-летию Великой победы, Отчетный концерт коллективов ЦК и Т «Летнее настроение», Презентация студий, творческих коллективов и студенческих объединений «Территория культуры», Смотр художественной самодеятельности среди первых курсов УГЛТУ, Конкурс команд КВН УГЛТУ, Открытый танцевальный фестиваль «Лестех танцуй!», показ спектакля театральной студии, проведение игровой программы «Уральская вечерка», Культурная среда.

В УГЛТУ 10 творческих коллективов, охватывающих все интересы обучающихся:

- Танцевальная команда «MECHANIC»
- Коллектив современного танца «Punsh»
- Дискотека «PinGol»
- Танцевальный коллектив «Force»
- Ансамбль русской песни УГЛТУ
- Вокальная студия

- ВИА «Шоко-Лад»
- КРИИФ УГЛТУ «Ночная стража»
- Команда КВН «Ёлки-палки»
- Театральная студия

Достижения творческих коллективов:

Название коллектива	Название мероприятия	Форма участия	Дата проведения
Коллектив современной хореографии "PUNSH" Рук. Паршина Александра-Юлия Кошман (с сентября 2023г)	XXIV региональный фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна"	лауреат I степени в номинации «Современный Танец» Ансамбли. Лауреат 3 степени в номинации «Современный танец» ансамбли Диплом 1 степени в номинации «Современный танец» ансамбли Диплом 1 степени в номинации «Уличные танцы» соло Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец» дуэт	Апрель 2023
	XI Международный форум детского и юношеского творчества "Европа-Азия"	Лауреат 3 степени	Февраль 2023
	VIII региональный фестиваль-конкурс балетмейстерских работ "Голоса"	Лауреат III степени в номинации "Современный танец", 16-25 лет	Ноябрь 2023
	Открытый танцевальный фестиваль "Лестех танцуй!"	Лауреат II, Лауреат III Номинация «Танец на заданную тему»	Декабрь 2023
Школа ди-джеев Рук. Чубаров Дмитрий			
Диско клуб "PinGol" Рук. Слок Лев	Всероссийский фестиваль-конкурс «Наш», в рамках проекта по развитию культуры и творчества России "Наследие Фест 2022-2030" при поддержке Международного фестивального центра «Мир»	Лауреат 1 степени, номинация «Уличные танцы» Лауреат 1 степени, «НАШ» номинация «Танцевальное шоу» Лауреат 1 степени, «НАШ» номинация «Народно-	Апрель 2023

		стилизированные танцы»	
	XXIV региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец» малые формы Лауреат 1 степени в номинации «Современный танец» малые формы Лауреат 2 степени в номинации «Уличные танцы» малые формы	Апрель 2023
	«Российская студенческая весна» г. Пермь	Участники делегации от Свердловской области	
Танцевальный коллектив «MeCHaNic»	XI Международный форум детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия»	лауреат III степени в номинации «Уличные танцы»	Февраль 2023
	XXIV региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»	Лауреат 3 степени в номинации «Уличные танцы» ансамбли Лауреат 3 степени в номинации "Уличные танцы" малые формы Диплом 1 степени в номинации "Танец народный" соло	Апрель 2023
	Открытый танцевальный фестиваль «Лестех танцуй!»	Лауреат I степени Победитель в номинации «Победитель баттла»	Декабрь 2023
Ансамбль русской песни	VI Фестиваль казачьей культуры «Любо, братцы, любо!», г. Верхняя Пышма	Диплом Лауреата	Июнь 2023
	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Синее пламя»	Лауреата I степени в номинации «Народный вокал»	апрель 2023
	III Международный конкурс вокального искусства и исполнительского мастерства талантливых и одаренных жителей СНГ «Наш голос», 2023 г.	Лауреат 1 степени в номинации "Народный вокал" ансамбли Лауреат 1 степени в составе дуэта Ложкиной	Март-апрель 2023

		Дарьи и Хабибуллиной Юлии	
	Региональный вокальный конкурс народной песни «Модно-народно» в рамках проекта «Сохраняя традиции», Свердловская область, ГО Карпинск	Диплом 2 степени	2023
	Открытый фестиваль патриотической песни «...России можем послужить»	Финалисты	Февраль 2023
	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого конкурса «Матрешка», Свердловская область, г. Екатеринбург	Лауреат 3 степени	Май 2023
	Открытый конкурс национальных культур «БАСКОЙ» в рамках творческого проекта «Сохраняя традиции», ГО Карпинск	Диплом 2 степени	22 октября 2023
	III Всероссийский фестиваль «Душа баяна», г. Екатеринбург	Лауреат 3 степени солист Плетнев Владислав	Октябрь 2023
	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена», г. Екатеринбург, 2023 г.	Лауреат 2 степени Победитель кубка «Лучшая группа поддержки»	Ноябрь 2023г
	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Каменный цветок-2023»	Диплом 2 степени в номинации "Народный вокал"	Ноябрь 2023
	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» им. Е.С. Журавкина	Лауреат 1 степени в номинации "Народный вокал"	Декабрь 2023
Вокальная студия	XXIV региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»	Диплом 3 степени в номинации "Рэп"	Март 2023
	Международный многожанровый новогодний конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»	Лауреат 2 степени в Номинации “Вокал. Эстрадный вокал. 18 лет и старше”	Январь 2023

ВИА «ШокоЛад»	XXIV региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»	Лауреат 3 степени в номинации «Инструментальное исполнение» ансамбли	Апрель 2023
	Международный фестиваль-конкурс «Ярче звезд»	Лауреаты 2 степени	Сентябрь 2023
	Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	Лауреаты 2 степени	Октябрь 2023
	Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	Лауреаты 2 степени	Ноябрь 2023
Команда КВН «Елки-Палки»	Фестиваль КВН, приуроченный ко Дню Молодежи и 300-летию г. Екатеринбург	Победители	Июнь 2023
	Открытый фестиваль команд КВН на кубок ректора УГГУ «Уральские горы юмора»	участие	Ноябрь 2023
	Финал сезона Официальной лиги КВН «ЕКАТ»	заняли 2 место в финале	декабрь 2023
	Фестиваль, 1/4, 1/2, финал официальной лиги МС КВН «ЗапСиб»	Победители финала	Сентябрь-декабрь 2023
Клуб исторического фехтования «Ночная стража»	Международный фестиваль федерального значения по ролевым играм "Ледовое Побойще" в Североуральске, посвященный дню Победы Александра Невского в битве у Вороньего камня и дню рождения КЭИ "Орден Почёта" (клуба принимающего фестиваль в своих стенах). Октябрьский район города Екатеринбурга	Участие в номинации Historical European martial arts (далее - НЕМА) или историческим европейским боевым искусствам	8 апреля 2023
	"Ночная стража" организовала турнир по НЕМА между фехтовально-ролевых клубов Екатеринбурга в Лесопарке лесоводов России.	Организовала и заняла четвертое место в общем зачете	13 мая 2023

	"Ночная стража" организовала и принимала участие в ролевой игре живого действия "HUNT: Уральский инцидент" по мотивом оригинальной компьютерной игры Hunt: Showdown, разработанной компанией Crytek. Свердловская область в поселке Северка	Организовала и принимала участие	1 по 3 сентября 2023
Театральная студия	XXIV региональный фестиваль студенческого творчества "Уральская студенческая весна"	Участвовали в номинации «Художественное слово» и «Театр малых форм»	Апрель 2023
Танцевальный коллектив «Fogse»	Открытый танцевальный фестиваль «Лестех танцуй!»	участие	Декабрь 2023

В УГЛТУ действуют **6 студенческих отрядов**, количество бойцов 125 человек, данная цифра по сравнению с 2022 годом увеличилась на 3%.

Студенческие отряды за отчетный период осуществили следующие мероприятия:

1. Методические учебы для кандидатов в студенческие отряды по направлению деятельности отряда.
2. Знакомства с другими студенческими отрядами Свердловской области в различных формах: онлайн и оффлайн-встречи, игры.
3. Еженедельные собрания с установкой целей и задач на ближайшую неделю.
4. Творческие мероприятия, направленные на раскрытие потенциала у членов отрядов – «Вечер талантов», «Кандидатский КВН», «Конкурс фотографий», «Киновечер»,
5. Спортивные мероприятия – «Квест от кандидатов», «Зарница», «Внутриотрядный боулинг».
6. Участие в областных мероприятиях. Фестиваль танцев «Мариинка»; Фестиваль песни «Знаменка»; участие в патриотической акции «Молодежный десант», которая впервые была проведена в Уральском федеральном округе в декабре 2011 года силами отрядов, сформированных из числа студентов-добровольцев ВУЗов г. Екатеринбурга, участников движения студенческих отрядов; КВН; Областной конкурс кандидатов; Конкурс Агитбригад.
7. Презентацию студенческих отрядов для первокурсников УГЛТУ
8. Интеллектуально-развлекательную игру «Соображариум» для первокурсников УГЛТУ
9. День Студенческих Отрядов России, в рамках которого проходят: презентация студенческих отрядов, выставка, встреча-концерт, где собираются выпускники-ветераны студенческих отрядов.

Ежегодно студенческие отряды УГЛТУ показывают высокие результаты на областном уровне, к примеру, в 2023 году СОП «Легенда» стал лучшим отрядом за подготовительный период в Штабе ОСТО «Экспресс» и 1 место среди отрядов Свердловской области по комиссарской деятельности, ССО «Тайга» стали победителями турнира среди мужских команд по футболу Штаба СО «Объединенный», ССО «Юность» заняли 2 место в конкурсе целинных картин, 3 место за армрестлинг среди отрядов Штаба Объединенный, пара из этого отряда завоевала 3 место в традиционном танцевальном конкурсе «Бал Дебютантов» среди отрядов Штаба Объединенный и 3 место в 24-й конкурс уличных танцев фестиваля «Звёздник».

Совместно с Российским Союзом Молодежи реализуются такие проекты как, региональный этап Российской Национальной Премии «Студент года – 2023» и региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна». Активисты объединений стали призёрами регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2023» и призерами Российской Национальной премии «Студент года-2023».

За отчетный год Объединенным советом обучающихся было организовано и проведено более 100 мероприятий, в которых приняли участие 2 300 обучающихся. Среди проведенных мероприятий – 10 патриотических, в которых приняли участие 780 обучающихся, 12 направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности – участие приняли 710 обучающихся, 15 культурно-массовых мероприятий – свыше 1950 обучающихся, 10 спортивных – 812 обучающихся и 7 профилактических – примерно 700 обучающихся, 8 направленных на развитие студенческого самоуправления, приняли участие примерно 1250 человек, 5 направленных на социальную адаптацию – примерно 2130 обучающихся.

Сведения об осуществленных в 2023 году мероприятиях, достигнутых целевых показателях, а также о количестве вовлеченных обучающихся представлены в табл. 5.1.

Таблица 5.1

Результаты деятельности за 2023 календарный год

Мероприятия	Целевые показатели	Количество участвующих
Лекция на тему «Как справиться со стрессом перед экзаменами»	Повышение стрессоустойчивости у обучающихся УГЛТУ.	20 человек
Мероприятия, посвященные «Дню студента»: <ul style="list-style-type: none"> - работа интерактивных зон; - матч звезд (баскетбол); - танцевально-развлекательная программа 	Повысили уровень подготовки мероприятий в студенческом самоуправлении и сформировали коммуникативную компетенцию и доброжелательное отношение у обучающихся.	300 человек

Лекция на тему «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»	Студенты были ознакомлены с безопасностью при угрозе совершения террористического акта. Обучающимся рассказали о действиях в экстремальных ситуациях.	170 человек
Мероприятия, посвященные Дню студенческих отрядов России	Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов.	200 человек
Зимняя Знаменка #СОСО	Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов.	70 человек
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Для студентов создали условия для поддержания корпоративной культуры и сохранения традиций.	100 человек
Акция «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»	Повышение уровня знаний у обучающихся и сотрудников УГЛТУ о том, что такое туберкулез, о мерах безопасности и лечении.	100 человек
Народные гуляния «Широкая масленица»	Сохраняем народные традиции через проведение традиционной формы праздничного досуга - масленичные гуляния	Посетили 250 человек. Участников 36 человек задействованных в организации и проведении
Фестиваль национальных культур	Сохраняем и транслируем в студенческой среде традиции и обычаи народов, населяющих нашу страну и страны СНГ. Реализуем политику уважения к традициям разных народов. На концерте были представлены такие национальные культуры: русская, казахская, таджикская, сирийская, курдская, тувинская, монгольская, марийская, башкирская, индийская, дагестанская, казачья, киргизская (13 национальных культур).	70 человек посетили мастер-классы, это были студенты из 4 вузов города. На фестивале было представлено 11 национальных подворий, 5 из которых представляли общественные организации национально-культурных обществ Свердловской

		области, участников концерта было 65 человек, зрителей около 600 человек.
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Провели в рамках данного мероприятия «Космический квиз», который позволил участникам сформировать знания в освоении космоса и в области достижений науки; воспитание гордости за нашу страну и чувство патриотизма.	150 человек
Конкурс «Битва институтов»	Создали условия для сохранения и преумножения нравственных, культурных, спортивных и научных достижений студенческой молодежи, формировали активную гражданскую позицию, а также выявили институты, активно участвующих в образовательной, научной, общественной жизни университета.	300 человек
Конкурс «Лучший преподаватель глазами студента»	Организовали конкурс, на котором наградили лучших преподавателей УГЛТУ. С помощью подобного рода конкурса повысили качество образовательного процесса.	Количество участников мероприятия – 300 человек. Количество проголосовавших - 2000 человек.
Проведение торжественных мероприятий, посвященных 78-летию победы в ВОВ	Благодаря проведенным мероприятиям, студенты повысили уровень патриотизма, гордости за свою страну и уважительное отношение к старшему поколению, углубили знаний об истории и культуре России и родного края.	200 человек
Конкурс военной песни	Вспомнили и актуализировали для студентов и сотрудников УГЛТУ песни военных лет. Память прошлой войны, память победы в этой войне нужна в молодежной среде для их становления как гражданина России, помнящего и чтущего память предков	Отборочный тур прошел заочно. 42 человека участников (7 заявок). Победители выступили на концерте, посвященный 78- летию Великой Победы

Торжественный концерт, посвященный 78-летию Великой Победы	Знакомство студентов и сотрудников УГЛТУ с историей университета в военные годы. Вспомнили и почтили память павших ВОВ.	Посетили 150 человек, задействованных в организации и проведении 25 человек
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», с проведением мероприятий, посвященных Дню памяти людей умерших от СПИДа	Участвуя в данной акции, студенты повысили уровень знаний о том, что такое ВИЧ-инфекция, как с ней жить и бороться.	70 человек
Всероссийский день посадки леса	В процессе посадок у студентов повысился уровень экологического сознания. Озеленение территорий УГЛТУ.	70 человек
День выпускника УГЛТУ, открытый фестиваль песни «Весна УЛТИ»	Состоялись встречи на кафедрах и институтах, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Инженер леса», вечерняя программа, посвященная 91-летию УГЛТУ. Также состоялся фестиваль песни "Весна - УЛТИ", в котором приняли студенты вузов и средних общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга.	500 человек
Отчетный концерт коллективов ЦКиТ "Летнее настроение"	Подведение итогов года. Награждение активистов и выпускников творческих коллективов и их руководителей.	Посетили 200 человек, задействованных в организации и проведении 80 человек
Свеча памяти, посвященная 82-летию с начала ВОВ	После участия в данной акции у студентов произошло развитие патриотического отношения к героическому прошлому России.	100 человек
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Студенты развили творческий потенциал молодежи. Поддержание и сохранение традиций.	130 человек
Выпускной 2023	Была создана праздничная атмосфера для выпускников, преподавателей и родителей, воспитание у выпускников чувства благодарности персоналу за заботу. Привили студентам бережное отношение к традициям.	400 человек

Смена активистов СОЛ УГЛТУ	Смена для активистов в спортивно-оздоровительном лагере УГЛТУ «Супер активист» состоялась в июле 2023 года, в течении недели студенты проходили обучения, тренинги на сплочение и развитие своих softskills навыков.	20 человек
Всероссийский фестиваль песни и творчества «Знаменка»	Произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, развитие творческих способностей бойцов студенческих отрядов.	40 человек
Торжественная линейка первокурсников, посвященная Дню знаний	Для студентов были созданы условия для положительного эмоционального настроения на начало занятий, что способствовало творческому включению студентов в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе.	600 человек
Акция «День солидарности против терроризма»	В день солидарности в борьбе с терроризмом студенты вспоминали жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.	30 человек
Презентация студенческих объединений, студий и творческих коллективов	Состоялось приобщение первокурсников к общественной деятельности и активной студенческой жизни университета.	150 человек
Презентация студий, творческих коллективов и студенческих объединений «Территория культуры»	Знакомство первого и второго курсов с творческими объединениями и коллективами. Вовлечение студентов в творческую жизнь университета. Набрали первокурсников во все коллективы ЦК и Т. Создали 1 новый коллектив, 2 коллектива реформатировали, сменили руководителя у Механиков, Пунша и ансамбля русской песни.	Посетили 90 человек, участвовали в организации и проведении 30 человек
День донора	Ежеквартальная акция, которая проводится в университете с апреля 2022 года. За это время 120 студентов и работников Уральского государственного лесотехнического университета сдали кровь.	40 человек
Презентация студенческих отрядов для первокурсников и шоу-игра для первокурсников	Для студентов состоялись мероприятия, где произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, приобщение первокурсников к жизни студенческих отрядов.	100 человек

День учителя	Созданы условия для воспитания у студентов уважительного отношения к учителю, труду педагога.	100 человек
Выездная учеба активистов и первокурсников «Университет студенческого актива»	Состоялись мероприятия для приобщения первокурсников к общественной деятельности и активной студенческой жизни университета. У организаторов в очередной раз сформировались организаторские навыки и лидерские качества, состоялось раскрытие личностного потенциала и таланта для самоопределения и работы над собой.	150 человек
Лекция «Анти –коррупция»	Повышения уровня знаний у обучающихся. Студенты познакомились с нормативно-правовой базой, рассказали о действиях, в случае обнаружении коррупционной составляющей.	120 человек
Смотр художественной самодеятельности среди первых курсов УГЛТУ	Созданы условия для широкого привлечения студентов первого курса к активным занятиям самодеятельным художественным творчеством. Была проведена совместная работа администрации и студенческого актива по организации и проведению этого конкурса. Выявлены талантливые студенты с целью дальнейшего развития их способностей. Привлечены к участию в мероприятиях ЦКиТ, так же к активному участию в студенческих творческих коллективах.	Посетили 500 человек, участвовали в организации и проведении 90 человек
День Комсомола	Ознакомили студентов с историей Комсомольской организации и способствовали воспитанию готовности участвовать в общественно-политической жизни университета, государства.	40 человек
День народного единства	Формирование знаний об истории возникновения праздника, чувства гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства и ответственности за судьбу Родины.	50 человек
Игровая программа «Уральская вечорка»	Приобщение студентов к традиционной русской культуре через народные игры и песни. Организаторами выступили участники ансамбля русской песни.	Посетили 30-40 человек
Межрегиональный САММИТ педагогических отрядов «ВСЕГДА ГОТОВ!»	Популяризация и приумножение традиций отрядного движения.	20 человек

Всемирный день студента	Улучшили уровень подготовки мероприятий в студенческом самоуправлении и Сформировали коммуникативные компетенции и доброжелательные отношения обучающихся.	150 человек
Конкурс команд КВН УГЛТУ	Созданы условия для развития интеллектуального творчества среди студентов. Были выявлены остроумные, креативные и талантливые студенты. Привлечение этих студентов к творческой жизни университета	Посетили 300 человек. Участники конкурса 25 человек (4 команды)
Акция «Письмо маме»	Сформировали чувства уважения, любви к родителям, старшим. Была создана положительная эмоциональная атмосфера. Повысился культурно-нравственный уровень студентов.	150 человек
Открытый танцевальный фестиваль «Лестех танцуй!»	Созданы условия для творческого развития одаренных молодых людей и повышение уровня танцевальной подготовки студентов университета. Расширили участников, пригласили танцевальные команды из др. институтов и колледжей. К нам присоединились 1 танцевальная команда из кулинарного колледжа. 7 команд участниц	Посетили 350 человек Участники 70 человек (7 команд)
Культурная среда	Созданы условия для организации всестороннего досуга студентов. Камерные мероприятия различной тематики позволили сообществам и отдельным студентам проявить себя, разнообразить свой досуг, провести его в хорошей компании. Зимой и в первый месяц весны провели несколько сред. Больше к этому формату не возвращались	Посетили за 2 месяца 20 человек
День добровольца	Были созданы условия для развития у студентов нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение их к решению социально значимых проблем через участие в мероприятиях и проектах.	150 человек
Спектакль «Играем А.П.Чехова»	Спектакль создан по рассказам А.П. Чехова, создан силами театральной студии. Создан в традиционной манере русского классического театра. Знакомит молодую аудиторию с произведениями классика литературы 20 века.	Премьеру посетили 30 человек
Конкурс «Студент года УГЛТУ-2023»	Выявление и поддержка студентов, имеющих особые достижения в области профессиональной деятельности,	100 человек

	творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества. Развитие активности студентов, формирование позитивного имиджа лидеров и руководителей студенческих объединений.	
--	---	--

Созданная в университете система воспитательной работы, имеет чёткую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку и понимание со стороны руководства, что в совокупности приводит к положительному эффекту.

Психологическое сопровождение

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации института.

Личные консультации студентов, педагогов и родителей:

За 2023 год за психологической консультацией обратились: 31 студент, 7 преподавателей, 6 родителей. Консультации с родителями проводились разово, с педагогами и студентами от 1 до 5 сессий.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные (большое количество), проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы обучения, проблемы адаптации.

В ходе консультаций были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы.

Профилактические мероприятия:

В 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

1) Мероприятие: «Психотропные вещества – иллюзия жизни».
2) Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России» с 14-23 ноября 2023.

3) Проведение дебатов среди студентов первого курса Лесотехнического колледжа и УГЛТУ на тему: «Наркозависимость – это выбор».

4) С октября по ноябрь включительно было проведено ежегодное СПТ студентов УГЛТУ и Лесотехнического колледжа. В исследовании приняли участие 335 студентов. Показатели средние. «Явная группа риска» у студентов УГЛТУ выявила 8 студентов (с ними была проведена отдельная работа в частном порядке).

5) Проведение лекции: «Профилактика буллинга».

6) Проведение профилактической лекции: «Профилактика суицида».

7) Проведение лекции в целях повышения посещаемости пар: «Мотивация к учебному процессу».

10) Проведение лекции: «Безопасность при угрозе терроризма».

11) «Внутренний настрой. Приемы саморегуляции на период сессии».

12) Съёмка видеоролика на тему: «Как подготовиться к поступлению в УГЛТУ».

13) Съёмка видеоролика на тему: «Снятие тревоги и стресса при ожидании результатов».

14) Съёмка видеоролика на тему: «Снятие тревоги и стресса при ожидании результатов для родителей».

15) Съёмка видеоролика на тему: «Рекомендации родителям абитуриентов».

16) Проведение лекции: «Подготовка к сессии».

17) Лекционная встреча для первых курсов по теме: «Память. Повышение концентрации внимания».

18) Участие в выездной Школе актива с лекцией по сплочению.

19) Лекция по теме: «Расстройство пищевого поведения».

Тренинги:

За время учебного процесса у всех кураторов была возможность обратиться лично с запросом для проведения тренинга в группе. Самые частые тематики обращения: низкая успеваемость и посещаемость, самоопределение в коллективе, выявление лидеров и сплочение коллектива.

В 2023 были запросы по следующим тренингам:

1. Тренинг на знакомство и сплочение группы среди студентов 1 курса.
2. Тренинг на развитие коммуникативных навыков среди студентов 1-3 курса.
3. Тренинг на видение личных границ для студентов, проживающих в общежитии.
4. Тренинг на решение конфликтных ситуаций.
5. Тренинг по тайм-менеджменту.
6. Тренинг на целеполагание.
7. Тренинг на выявление аддиктивного поведения.
8. Тренинг по теме: «Память. Практические приемы запоминания».
9. Тренинг по теме: «Эффективное общение: конструктивные приемы установления контакта».
10. Тренинг по теме: «Депрессия. Вопросы и ответы».
11. Тренинг по теме: «Взаимоотношения с окружением. Как правильно ставить себя в обществе».
12. Тренинг по теме: «Позитивное мышление и выход из негативных установок»
13. Тренинг по теме: «Контроль эмоций. Как проживать негативные эмоции?»

Тренинги положительно влияют на создание благоприятных условий психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся, а так же сближение коллектива. Я считаю, что куратором нужно чаще подключать педагога-психолога в проведении мероприятий в группе.

Проведение социально-психологического тестирования

С октября по ноябрь включительно было проведено тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя в рамках ежегодного СПТ. В исследовании приняли участие 335 студентов (УГЛТУ и Лесотехнический колледж). Показатели хорошие. «Явная группа риска» выявила 8 человек (со студентами ведется индивидуальная работа). В группу «Особого внимания» входит 4 человека. Это студенты групп: ИЛК-11, ЛДЛ-11, ПБТ-11, ХТР-11.

Графы выявили повышенную тревожность, ведомость, повышенное влияние общества, в окружении имеются люди, принимающие наркотические вещества.

Форма аналитического отчета о результатах социально-психологического опроса										
Субъект РФ	Численность обучающихся, подлежащих тестированию		Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании		Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения		Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения	
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа отказавшихся от участия в тестировании	чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа участников тестирования
УГЛТУ	202	69,8	141	69,8	7	3,47	46	32,62	8	5,67

Методический комплекс направлен на:

- выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;

- осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых;

- выявление повышенной (явной) и незначительной (латентной) вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В ходе исследования выявлены студенты, которых рекомендуется «взять во внимание».

Учитывая количество недостоверных ответов обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 50 обучающихся (включены студенты, направленные кураторами и администрацией УГЛТУ для индивидуальной работы и студенты группы риска по результатам СПТ). Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики студентов «группы риска»;

- индивидуальное консультирование, руководителей групп, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;

- составление рекомендаций кураторам групп по работе с каждым студентом;

- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;

2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;

3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;

4. положительному отношению к окружающему миру;

5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Студентам оказана психологическая консультация, а так же подготовлены рекомендации для руководителей групп и по оказанию помощи и поддержки им.

В УГЛТУ проводится систематическая работа на площадке **музея университета**.

Музей УГЛТУ – это имиджевая единица, подчеркивающая наличие накопленного опыта, отражающая индивидуальный стиль вуза. Работа музея в 2023 году велась по следующим направлениям:

1. Экскурсии для студентов, работников, выпускников и гостей вуза по действующей экспозиции музея.
2. Создание временных выставок в фойе УЛК-1, УЛК-2 и других корпусах.
3. Проведение конкурсов и интеллектуальных игр.
4. Участие во Всероссийских акциях.
5. Помощь в поэтапном создании новых объектов музейного комплекса.

По итогу работы музея за 2023 год можно отметить, что значительно увеличилось количество посетителей из числа студентов и гостей вуза.

Музей УГЛТУ продолжает активно участвовать во Всероссийских акциях («Научный полк», «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «Без срока давности»), а также организует свои – «День в истории».

Музей УГЛТУ также сотрудничает с подразделениями вуза и другими организациями, предоставляя запрашиваемую ими информацию или получая ценные экспонаты (например, благодаря сотрудничеству с Авиалесоохраной получены 5 приемников для постоянной экспозиции музея). Идет работа по включению новых объектов в Музейный комплекс, открытие которых планируется к 95-летию вуза.

Штаб гуманитарной помощи «Мы вместе»

С 2022 году в УГЛТУ функционирует Штаб гуманитарной и психологической помощи «Мы вместе». За время работы штаба собрано и передано в региональный штаб более 600 кг. гуманитарной помощи для беженцев Донецкой и Луганской областей, а также с сентября 2022 года и для участников специальной военной операции. Основная задача проекта – консолидировать усилия и поддержать всех нуждающихся в этом граждан – действующих военнослужащих, мобилизованных ребят и их семьи.

В рамках работы штаба проведены следующие мероприятия:

- Изготовление маскировочных сетей для бойцов СВО. Изготовлено 25 сетей, задействовано в работе штаба более 500 человек.
- Изготовление окопных свечей. Произведен сбор жестяных банок для изготовления. Изготовлено более 300 окопных свечей.
- Сбор и отправка посылок бойцам СВО. За 2023 год отправлено 3 крупных посылки гуманитарной помощи, весом более 800 кг. Акция

«Витаминная лестеховская посылка» - сбор и отправка солений, варенья и сушеных фруктов бойцам СВО, акция «Новогодняя посылка» - сбор и отправка гуманитарной помощи к Новому году бойцам СВО

- Акция «День ударного труда» - благотворительное пожертвование денежных средств одного рабочего дня в на нужды для бойцов СВО от работников университета и другие.

- Проведение систематических встреч с героями специальной военной операции. Проведено более 10 встреч.

- Организация совместной работы с региональным штабом «Мы вместе», с президентским движением «Народный фронт», «Волонтерская рота», Оренбургское войсковое казачье общество, Казачий добровольческий отряд «Барс-15»

- Участие в акции «Уральские ВУЗы фронту»

- Донорские акции

- Акция по сбору макулатуры, на вырученные деньги студенты приобрели вещи первой необходимости для мобилизованных граждан.

- Акции «Добрые письма», «Пишу тебе, герой» - слова поддержки воинам, которые участвуют в Специальной военной операции писали студенты из разных институтов. Участники акции постарались, чтобы в их письмах были самые теплые слова, которые придадут солдатам силу и веру в победу, а главное, помогут вернуться домой живыми и здоровыми

- Ежедневный сбор гуманитарной помощи

- Информационная работа по привлечению внимания к акции

- Психологическая поддержка

- Индивидуальная работа со студентами, чьи родственники оказались мобилизованы. Адресная и материальная поддержка.

- Подготовка номеров для концерта в учебном центре в Елани.

Работа с профессорско-преподавательским составом

1. Организация ежегодного конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов». Цели конкурса: стимулирование преподавателей к совершенствованию образовательного процесса за счет публичного признания лучших, вовлечение студентов в процесс оценки работы профессорско-преподавательского состава, способствование повышению качества образования и уровня знаний, установлению контакта между преподавателем и студентом.

2. В 2023 году впервые был проведен конкурс «Лучший куратор»

3. Организация тематических мероприятий, приуроченных к различным праздничным датам – квиз «Рожденные в СССР», День здоровья в УГЛТУ, акция «8 марта», акция «Письмо маме», акция «Поздравь учителя» и другие.

4. Благодаря привлечению заместителей директоров по воспитательной работе удастся вовлечь большее количество преподавателей в мероприятия.

5. Привлечение преподавателей в состав жюри различных конкурсов – Смотр первокурсников, Битва институтов и другие.

6. Привлечение преподавателей в состав организаторов мероприятий в качестве жюри.

7. Организация праздничного концерта и поздравление кафедр с Днем преподавателя высшей школы

8. Организация совместных мероприятий и акций, таких как «Географический диктант», «День земли», Осень Уральского следопыта», организация совместными усилиями проекта «Университетские смены», Осенней смены для школьников Октябрьского района.

9. Помощь в организации субботников для сотрудников.

10. Помощь в организации новогоднего корпоратива для сотрудников и новогоднего представления для детей сотрудников.

11. Организация выдачи новогодних подарков для детей сотрудников.

12. Работа с советом ветеранов.

13. Организация совместных походов в филармонию.

Реализация летней смены для активистов

В 2023 году второй раз была разработана и реализована программа для активистов на базе СОЛ УГЛТУ в п. Северка. За смену оздоровились и отдохнули 20 студентов-активистов.

Профориентационная работа

1. Силами управления молодежной политики, активистов и представителей институтов и колледжа был организован выездное профориентационное мероприятие для школьников и студентов СПО в г.Каменск-Уральский.

2. Студенты-активисты провели более 10 выездов в свои школы для проведения профориентационных мероприятий для школьников.

3. Бойцы студенческих отрядов в рамках акции «Молодежный десант» провели встречи со школьниками в 7 муниципалитетах Свердловской области, где также презентовали УГЛТУ.

Проектная деятельность

В рамках реализации проектной деятельности в 2023 году была проведена работа по повышению уровня проектной деятельности у обучающихся. За 2023 год 3% человек стали участниками форумов Федерального уровня. По сравнению с 2022 годом (1%) наблюдается увеличение на 2%. В Плане работы университета предусмотрено расширение участия обучающихся в федеральных и региональных социальных сетевых проектах по направлениям государственной молодежной политики; стимулирование инициатив молодежных общественных организаций и объединений в общественно полезной работе, а также увеличение количества обучающихся, задействованных в реализации социально-значимых проектов, направленных на развитие социальной среды университета и региона.

Для успешной реализации этой задачи центром по социальной работе и молодежным проектам организовано обучение студентов технологии

социального проектирования (в рамках Выездной учебы актива и первокурсников «Университет студенческого актива» и «Летней смены для активистов в Спортивно-оздоровительном лагере») проводятся лекции и мастер-класс проектной деятельности, и организуется конкурс проектов, ведётся индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и работников в проектной сфере), осуществляется взаимодействие с подразделениями университета по вопросам разработки социально - значимых проектов, участия в проектных конкурсах, в т. ч. – помощь в оформлении грантовых заявок.

В 2023 году были подготовлены и поданы заявки от УГЛТУ на 2 грантовых конкурса – Росмолодёжь.Гранты среди образовательных организаций высшего образования и Гранты. Движение первых.

В конкурсе Росмолодёжь.Гранты среди физических лиц силами студентов и работников УГЛТУ удалось выиграть гранты на 4 проекта, общей суммой 2 670 000 рублей.

- проект «Казачьи уральцы - Герои Специальной военной операции» руководитель Островкин Д.Л., проректор по социальной и воспитательной работе

- проект «Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ProЛЕС», руководитель Прокина А., командир ССО «Берендей», совместно с Драган Е.И. и Дупиной О.С.

- проект «Межрегиональный САММИТ педагогических отрядов «ВСЕГДА ГОТОВ», руководитель Драган Е., начальник управления молодежной политики

- проект «Фестиваль уличных игр «Street games»», руководитель Дупина О., директор центра по социальной работе и молодежным проектам

В 2023 году в рамках конкурса «Банк молодежных инициатив» проект центра культуры и искусств «Фестиваль национальных культур» получил поддержку на 25.000 рублей.

Книжка общественника

В 2023 году внедрена «Книжка общественника УГЛТУ». В рамках работы книжки общественника силами студентов проделано более 180 видов хозяйственных работ, направленных на улучшение студенческого городка и условий обучения и проживания студентов.

По итогам 2023 года УГЛТУ вошел в ТОП-3 лучших ВУЗов Уральского федерального округа по эффективности воспитательной работы. Таким образом, в 2023 году отмечается активизация участия обучающихся и работников УГЛТУ в области воспитательной и внеучебной деятельности, как на количественном, так и на качественном уровне. Созданная система воспитательной деятельности, основанная на реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики страны, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, позволяет развивать как инновационные, так и традиционные формы работы со студентами.

Эффективность воспитательной работы в университете достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, высокой степенью организации занятий и мероприятий, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта обучающихся, всесторонним информационным обеспечением и культурно-досуговым обслуживанием обучающихся.

6. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Для развития кадрового потенциала университета в УГЛТУ в 2022 году была принята Программа «Кадры» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2022 – 2024 годы (далее – Программа) (решение Ученого совета, протокол №2 от 17.02.2022).

Для достижения целевых показателей в УГЛТУ создаются все необходимые условия для личностного роста и кадрового роста работников: право работников на получение образования, как основного, так и дополнительного образования, поступление в аспирантуру, право на получение степени и звания, право на включение в кадровый резерв, право на направление на стажировку и иные права.

Утвержден список кадрового резерва на замещение должностей руководителей структурных подразделений УГЛТУ.

Постоянно совершенствуется система оплаты труда, система материального и морального стимулирования работников за эффективность, интенсивность и качество труда. Разработано и введено в действие Положение об оплате труда работников УГЛТУ, которым предусмотрено оплата труда работникам с учетом должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера. Выплаты стимулирующего характера:

- 1) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) выплаты за качество работ;
- 3) за непрерывный стаж работы в УГЛТУ.

Предусмотрены надбавки за наличие почетных званий и нагрудных знаков, ведомственных наград Минобрнауки России в виде почетных званий, за наличие ведомственных наград Минобрнауки России в виде нагрудных знаков.

Предусмотрены выплаты педагогическим работникам в соответствии с Положением об оценке эффективности работы педагогических работников УГЛТУ.

В 2023 году произведена индексация должностных окладов ППС с 01.05.2023 на **15%**, индексация всех категорий неосновного персонала с 01.10.2023 на **1%**.

В постоянном режиме идет наградная работа по награждению лучших работников УГЛТУ наградами различного уровня. Были награждены наградами различного уровня – **285** человек, в том числе **10** человек ведомственными наградами.

В целях стимулирования в УГЛТУ проводятся ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель университета глазами студентов», «Лучший ученый университета».

В постоянном режиме проводятся мероприятия по развитию корпоративной культуры. В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- день донора в УГЛТУ;
- День преподавателя высшей школы;
- акция «Письмо маме»;
- фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей;
- праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, праздничный концерт, Международному женскому дню;
- конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;
- проведение торжественных мероприятий, посвященных дню рождения УГЛТУ;
- день выпускника;
- эстафета «Инженер леса»;
- Свеча памяти.

В постоянном режиме проводятся мероприятия по повышению комфортности условий труда. В 2023 году для улучшения условий труда работников закуплено компьютерной техники и комплектующих, МФУ и картриджами на сумму **5 813 тыс.руб.** (2022 год – 4 340 тыс.руб.). Начато внедрение системы 1С:Университет.

В рамках выполнения соглашения по охране труда за 2023 год проведены мероприятия на сумму **7 712,99** тыс. руб. Выполнены ремонты помещений, систем коммуникаций на сумму 7 317,14 тыс. руб. Организованы и проведены периодические медицинские осмотры на сумму 309,5 тыс. руб. Приобретено санаторно-курортных путевок для лечения нуждающихся работников на сумму 71,4 тыс. руб. Обеспечение работников обезвреживающими и моющими средствами на сумму 14,95 тыс. руб.

7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

7.1. Цифровое образование

В 2023 году основным акцентом был сделан на интеграцию процесса преподавания учебных дисциплин (модулей) и различных цифровых сервисов и инструментов. В результате в 100% рабочих программ учебных дисциплин 2023 года (2022 г. – 12%) включены следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации участников образовательного процесса;
- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий;
- для совместного использования файлов.

Повышение квалификации научно-педагогических работников мониторится в постоянном режиме. Направляются на обучение в различных образовательные организации, собирается статистика по освоению

дополнительных образовательных программ. В 2023 году 59 чел. (11%) прошли повышение квалификации по следующим программам:

– Цифровой двойник, Инновационные и цифровые технологии в образовании, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (23 чел.);

– Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые платформы и технологические тренды", АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (1 чел.);

– Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе, "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ" г. Санкт-Петербург (1 чел.);

– Создание и развитие прикладных информационных систем, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (1 чел.);

– IT в переводе, Цифровой след правовые проблемы защиты данных в цифровой среде, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (2 чел.);

– Презентация как форма представления информации в ЭИОС, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (27 чел.).

Различные вопросы построения образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и работы с системой управления обучением Moodle рассматривались на курсах повышения квалификации, проводимых отделом разработки и сопровождения информационных систем. Всего было обучено 45 чел. В результате доля профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), применяющих для организации и управления образовательным процессом электронное обучение и дистанционные образовательные технологии составляет **63%** (2022 г. – 50%). Задача на 2024 г. – увеличить долю ППС, реализующих образовательный процесс в смешанной форме.

В университете ведется планомерная работа по наполнению электронной информационной образовательной среды электронными образовательными ресурсами. Дважды проводился анализ качества разработанных электронных учебных курсов (далее – ЭУК) в соответствии с разработанным «Положением об электронных образовательных ресурсах», утвержденным решением Ученого Совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4).

По итогам работы в 2023 году можно отметить следующие учебные курсы, наиболее полно отвечающие требованиям к электронным образовательным ресурсам:

– Управление рисками, системный анализ и моделирование, Первова И.Г.;

– Ноксология, Клепалова И.А.;

– Ботаника, Лантинова А.В., Осипенко Р.А., Голубцова О.С.;

– Инновационные технологии лесокультурного производства, Осипенко А.Е.;

– Информатика, Мельник Л.Ю.;

– Эксплуатационные свойства транспортных средств, Волков А.А.

В 2023 году начата разработка видеолекций. Первые лекции по физике записаны д.ф.м.н., профессором, зав.кафедрой М.П. Кащенко. Планируется разместить их на канале RuTube.

84% дисциплин (курсов, модулей, практик) обеспечены электронными учебными курсами, уровень удовлетворенности обучающихся их качеством составляет **69%** (2022 г. – 65%).

Учитывая положительный опыт разработки ЭУК, их качество, на 2024 год будет поставлена задача по размещению электронных учебных курсов на открытых образовательных платформах.

Ежегодно приобретается подписка на электронные учебные и периодические издания. Общая сумма затрат на ЭБС в 2023 году составила **1 036** тыс.руб. Эффективность использования данных ресурсов очень низкая. Количество подписчиков (работники и обучающиеся) составляет порядка **18%**, практически не используется ЭБС Юрайт.

Традиционно закупается доступ к СПС КонсультантПлюс. Однако есть базы данных методической и нормативно-правовой информации по образованию Росметод и Информио. Совокупно затраты на базы данных и справочно-правовые системы составляют **1 002,87** тыс.руб.

С целью увеличения эффективности использования ЭБС в 2023 году выполнена интеграция системы управления обучением Moodle с ЭБС «Лань», что позволит встраивать в учебный курс конкретные страницы источников ЭБС, и обеспечить доступ к ним обучающихся без предварительной регистрации в библиотечной системе.

Необходимо провести мероприятия по увеличению количества подписчиков и книговыдач в электронных библиотеках. Особое внимание обратить на колледж.

Показатели, характеризующие качество работы в направлении цифровой трансформации образовательной деятельности, за 2023 год следующие:

– доля рабочих программ дисциплин, в которых встроены цифровые сервисы – 100% (2022 – 12%);

– доля ППС, применяющих ЭО и ДОТ, – 25% (2022 – 15%).

7.2. Развитие ИТ-инфраструктуры

В 2023 году много внимания уделялось улучшению материально-технического обеспечения образовательной деятельности: оснащению учебных аудиторий компьютерной и мультимедийной техникой. Так, были закуплены и смонтированы **видеокамеры в 4 аудиториях** (1-303, 2-426, 7-220, 7-409), что позволит преподавателю проводить учебные занятия удаленно, управлять образовательным процессом. Видеокамеры также

позволят производить запись учебных занятий и размещать их в электронной информационной образовательной среде для дальнейшего просмотра и более детального изучения обучающимися. Наиболее актуально проведение учебных занятий в таких аудиториях с представителями работодателей.

Продолжалось оснащение аудиторий проекторами, интерактивными досками, телевизорами. В 2023 году оснащены **8** аудиторий: 1-408, 1-409, 1-411, 2-111, 2-321, 2-344, 2-346, 2-517.

Закуплено **36** моноблоков для **2** учебных классов в УЛК-2 на сумму 1 238,021 тыс.руб., смонтирован новый класс 2-517 на 21 моноблок.

Общее количество компьютеров составляет **965** ед. (2022 – 1015 ед, 2021 – 1043 ед.), из них использовано в учебном процессе **780** шт. Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях. Уменьшение общего количества компьютеров связано с их списанием в силу морального и технического износа, темпы списание выше темпов приобретения новых.

Для проведения учебных занятий в университете используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами – **89** (2022 – 89, 2021 – 87,) и интерактивными досками – **30** (2022 – 30, 2021 – 27), многие из которых выходят из строя по причине физического износа.

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет, обеспечены лицензионным либо свободно распространяемым программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет **0,37** (2022 – 0,36, 2021 – 0,42). Доля оснащенных учебных аудиторий составила **25%** (2022 – 18%).

В связи с тем, что взят курс на приобретение многофункциональных устройств, принтеры в 2023 году не закупались и их общее количество составило **267** ед. (2022 – 318, 2021 – 343), при этом одновременно растет количество МФУ: 2023 – **155** ед., 2022 – 151 ед., 2021 – 147 ед.

Продолжается практика получения академических лицензий (бесплатных) от промышленных партнеров для обучения студентов.

В 2023 г. получено 11 лицензий от ООО «КД-инжиниринг» на прикладной пакет «Тим Кредо» для моделирования и проектирования мостов и дорог (кафедра АДМиТ, зав.кафедрой Чудинов С.А.) на общую сумму **770** тыс.руб.

Получено 20 академических (бесплатных) лицензий на профессиональный пакет «АВЕРС: Управление лесным фондом ПРОФ» от ООО «Аверс информ» на сумму более **5 200** тыс.руб. (кафедра Лесоводства, зав.кафедрой Залесов С.В.).

Сведения об изменении ИТ-инфраструктуры университета представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

Показатели оснащенности компьютерной техникой, сетевым и интерактивным оборудованием, многофункциональными устройствами

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2021 отчетном году	Значение показателя в 2022 отчетном году	Значение показателя в 2023 отчетном году
Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	780	780	780
Общее количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	1034	1006	965
Общее количество ноутбуков и других портативных персональных компьютеров (кроме планшетных)	шт.	157	226	165
Общее количество планшетных компьютеров	шт.	0	3	3
Количество закупленных компьютеров	шт.	87	23	142
Общее количество мультимедийных проекторов	шт.	87	89	89
Общее количество интерактивных досок	шт.	27	30	30
Количество созданных компьютерных классов	шт.	3	2	1
Количество обновленных компьютерных классов	шт.	-	-	-
Количество многофункциональных устройств	шт.	147	151	155
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	шт.	0,42	0,36	0,37
Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием, в общем количестве учебных аудиторий	%	12	18	18
Доля АРМ моложе пяти лет в расчете на одного пользователя	%	12	18	69,91
Доля учебно-лабораторных корпусов, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве учебно-лабораторных корпусов	%	15	28	28
Доля общежитий, покрытых беспроводным доступом в	%	0	10	10

интернет, в общем количестве общежитий				
--	--	--	--	--

7.2. Цифровая трансформация бизнес-процессов

В 2023 году продолжалась работа по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наполнению ЭИОС электронными образовательными ресурсами, создаваемыми преподавателями (ЭОР). Проводилась оценка качества ЭОР. **84%** дисциплин (курсов, модулей, практик) обеспечены электронными образовательными ресурсами, уровень удовлетворенности обучающихся их качеством составляет **69%** (2022 – 67%).

Существенно выросла доля образовательных программ дополнительного образования, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (2023 – **60%**, 2022 – 10%), что делает их востребованными на рынке образования.

Одной из главных задач, на которые предстоит обратить внимание в ближайшем будущем является размещение онлайн-курсов на различных площадках открытого образования. В 2023 году таким курсом стали лекции д.ф.-м.н., профессора, зав.кафедрой Кащенко М.П. «Низкотемпературная ядерная реакция (концептуальное решение проблемы)» (площадка RuTube).

Для образовательной деятельности в 2023 году были использованы отечественные программные решения: системы ВКС Пруффми, Мираполис, для организации совместной удаленной работы обучающихся и управления ею использовался сервис Таймпад, для формирования цифровых компетенций будущих специалистов использовалось специализированное программное обеспечение – программная среда для разработки проектов промышленного деревянного домостроения, ГРАНД-Смета, программная среда для создания чертежей отвода лесосеки, система автоматизированного проектирования nanoCAD, Тим Кредо, для управления лесным фондом «АВЕРС: Управление лесным фондом ПРОФ».

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента УГЛТУ и обработка анкет поступающих. В 2023 году была выполнена интеграция с суперсервисом «Поступи в вуз онлайн» – централизованный сервис подачи документов, связанный с единым порталом Госуслуг. Доля заявок на поступление в УГЛТУ, полученных через суперсервис «Поступление в вуз онлайн», в общем количестве заявок на поступление в УГЛТУ увеличился и составил **25%**.

В 2023 году были разработаны и (или) внедрены новые цифровые сервисы, связанные с возможностью подачи обучающимися заявления онлайн:

- заявление на выбор факультативных дисциплин;
- заявление на выбор элективных дисциплин;
- заявление о выборе профиля обучения;
- заявление на предоставление каникул;
- заявление на смену ФИО;

– заявление о выходе из отпуска.

Кол-во обучающихся, воспользовавшихся данными сервисами в 2023 году - **454** чел. (9% от общей численности обучающихся).

В течение 2023 года проводились мероприятия по реинжинирингу сайта, особое внимание было уделено разделу «Абитуриенту», что позволило разделить потоки абитуриентов по их запросам (колледж, бакалавриат/специалитет, магистратура, аспирантура).

Были созданы обновленные страницы с описанием образовательных программ. Анализ запросов внешних пользователей сайта, вопросов в социальных сетях по поводу получения информации о приемной кампании, анализ клиентского пути поступающих привели к пониманию необходимости выполнить реструктуризацию данных разделов. Принципы, положенные в основу реструктуризации, заключаются в том, что под каждый запрос должна быть своя кнопка, на сайте должен быть представлен максимум информации, одновременно дозированной, обеспечена возможность коммуникации с ответственным работником по каждой образовательной программе. Результат – сокращение вопросов по поводу поиска нужной информации на сайте в 3 раза.

Все внедренные сервисы (как собственные разработки, так и внешние) имеют техническую поддержку со стороны служб университета (помощь в регистрации, получении логина/пароля, работе с сервисами, корректности работы). Для удобства коммуникации с данными службами предусмотрены различные каналы: телефония, электронная почта, формы для сообщений на сайте, социальные сети. Разнообразие каналов коммуникации дает возможность пользователю оставить заявку на обслуживание в режиме 24/7.

Доля сервисов, в отношении которых оказывается техническая поддержка эксплуатации, в общем количестве сервисов составляет **100%**. Уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в университете, составляет **56,7%**.

В университете функционируют различные информационные системы (1С: Вектор-ВУЗ – собственная разработка, учетная система контингента и образовательной деятельности; Контур-Зарплата, Контур-Персонал – системы бухгалтерского и кадрового учета, Тандем – система для работы приемной комиссии во время приемной кампании); электронная информационно-образовательная среда построена на базе системы дистанционного обучения Moodle; электронная библиотечная система построена на базе системы ИРБИС). Выполнена интеграция информационных систем УГЛУ с государственными информационными системами (ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО).

В 2023 году начато развертывание системы управления университетом «1С: Университет. ПРОФ». На первом этапе проводилась работа по составлению расписания для всего университета. Расписание составляется в разрезе занятости аудитории, для группы, для преподавателя.

В 2023 году много внимания уделялось созданию условий для

бесшовной интеграции информационных систем университета. Была выполнена интеграция информационной системы университета «1С: Вектор-ВУЗ» с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда». Проведенный комплекс работ позволил довести долю информационных ресурсов, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду университета, до **38%**.

Периодически выполняется обновление программного обеспечения, что приводит к работе с программами актуальной версии. Их доля в 2023 году составила **30%**.

С целью автоматизации отдельных операций и направлений деятельности работников университета на базе информационных систем разрабатываются различные приложения. В 2023 году были разработаны приложения для автоматизации печати документов об образовании и о квалификации и приложений к ним. Коэффициент автоматизации работы кадрово-правового управления, бухгалтерии, центра сопровождения обучающихся составил 0,22, планово-финансового управления – 0,2.

Реализуются мероприятия по переходу на отечественное аппаратное и программное обеспечение. Доля отечественного программного обеспечения в общем количестве используемого программного обеспечения составила **45%**.

В 2023 году много внимания уделялось обучению работников.

Доля НПР, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в области ИТ, составляет **99,6%**, доля рабочих программ дисциплин, в которых встроены цифровые сервисы, – **12%**.

Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями составила **53%** (2022 – 50%).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Общая характеристика имущественного комплекса

Имущественный комплекс УГЛТУ включает в себя **107** объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности, закрепленных на праве оперативного управления, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет: **121366** кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет **28 958,9** га.

Университет не располагает объектами на праве безвозмездного пользования, а также не использует по договорам аренды объекты недвижимого имущества.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому

назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной, научной деятельности и проживания студентов Университет имеет:

- одиннадцать учебно-лабораторных корпусов;
- тринадцать студенческих благоустроенных общежитий;
- Дворец спорта;
- Дворец культуры и спорта, включающий в себя: спортивный зал, актовый зал, кабинеты для занятия творческих коллективов;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с ограждением и трибунами;
- спортивные сооружения закрытого типа;
- три столовых;
- буфет;
- помещения, предназначенные для научно-исследовательских работ – 711,4 кв. м.;
- уникальный памятник природы – сад лечебных культур имени профессора Вигорова Л.И.;
- учебно-опытный лесхоз с наделом земельного участка леса с базой учебных практик и студенческим городком при нем, лесопильно-обрабатывающим цехом, экспериментальными лабораториями и опытными деланками лесонасаждений;
- спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный у озера Песчаное, используемый для активного отдыха студентов в летний период.

Материально-техническая база, которой располагает УГЛТУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Показатели материально-технической базы УГЛТУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в табл. 8.1.

Таблица 8.1

Показатели материально-технической базы УГЛТУ

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2022 отчетном году	Значение показателя в 2023 отчетном году
Количество объектов недвижимости федеральной собственности	шт.	106	107
Количество объектов недвижимости, прошедших кадастровый учет	шт.	106	107

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2022 отчетном году	Значение показателя в 2023 отчетном году
Количество объектов недвижимости, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления	шт.	106	107
Общая площадь объектов недвижимости	кв. м	105 546	121 366
Количество объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	кв. м	0	0
Количество объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	кв. м	0	0
Количество земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	шт.	12	12
Общая площадь земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	га	28 958,9	28 958,3
Количество земельных участков, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь земельных участков, используемых по договорам аренды	га	0	0
Количество учебно-лабораторных зданий	шт.	11	11
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (учебная, учебно-вспомогательная, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, подсобная)	кв. м	53701,9	53701,9
Количество пунктов общественного питания	шт.	2	2
Общая площадь пунктов общественного питания	кв. м	696,3	290,8
Количество буфетов в составе пунктов общественного питания	шт.	0	0
Количество посадочных мест пунктов общественного питания	шт.	247	247
Количество спортзалов и других крытых спортивных сооружений	шт.	3	3
Общая площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений	кв. м	7098,5	7098,5
Количество общежитий	шт.	13	13
Общая площадь общежитий	кв. м	33110,4	33110,4
Количество мест в общежитиях	шт.	2840	2840

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2022 отчетном году	Значение показателя в 2023 отчетном году
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	чел./%	1535/100	1556/100
Количество оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	шт.	1	1
Общая площадь оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	кв. м	1461,4	1461,4
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2	11,08
Общая площадь объектов недвижимости, сданных в аренду или субаренду	кв. м	3541,5	1590,9
Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в аварийном состоянии	кв. м	0	0

В 2023 году площадь имущественного комплекса увеличилась на **15 820 кв.м.**

Сооружение спортивно-оздоровительное - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с ограждением и трибунами в установленном законом порядке поставлен на кадастровый учет, зарегистрировано право государственной собственности Российской Федерации.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с ограждением и трибунами, закреплен на праве оперативного управления за Университетом. Таким образом, общая площадь имущественного комплекса стала **121 366 кв.м.**

Существующий имущественный комплекс Университета по площадям достаточен для развития ВУЗа, однако требуется проведение работ по его текущему, капитальному ремонту, реставрации и эффективному использованию, в связи с тем, что уже много лет денежные средства на указанные цели выделялись по остаточному принципу.

Данные о произведенных ремонтных работах представлены в табл. 8.2.

Таблица 8.2

Ремонтные работы, осуществленные в УГЛТУ в 2023 календарном году

Вид ремонтных работ	Адрес проведения ремонтных работ	Объем затраченных финансовых средств, р.
Выполнены работы по ремонту дверей входной группы УЛК№1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37	99 900,00

Выполнены работы по ремонту стен в помещении спортивного зала Дворца спорта	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37	848 000,00
Выполнены работы по ремонту помещения музея УЛК № 2	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 36	399 969,80
Выполнены работы по ремонту помещения № 215 и коридора в УЛК № 1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	256 926,52
Выполнены работы по демонтажу здания насосной станции	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37	148388,78
Выполнен ремонт кирпичной кладки наружной стены душевых общежития № 8	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35б, литер Ж	316 199,46
Выполнен ремонт помещений женской душевой на 1 этаже общежития № 8	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35б, литер Ж	591 702,46
Выполнен ремонт помещений мужской душевой на 1 этаже общежития № 8	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35б, литер Ж	579 155,60
Выполнен ремонт душевых № 1, № 2 на 1 этаже профилактория в здании общежития	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.31а, литер 31	826 586,34
Частично выполнен ремонт кровли УЛК № 4	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37, литер С	599 057,80
Частично выполнен ремонт кровли профилактория здания общежития	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.31а, литер 31	169 563,14
Выполнены работы по монтажу узлов учета ХВС, ГВС в УЛК № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, котельная, Дворец спорта, гараж, столовая № 1, учебный научно – производственный центр	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	91 662,00
Выполнены работы по сооружению гидрологической скважины и установке насосного оборудования	г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Лесная, д. 20	195000,00
Выполнены работы по ремонту линий электроснабжения и освещения на территории студенческого оздоровительного лагеря	оз. Песчаное	259 829,99
ИТОГО:		5 381 941,89

В 2023г. была проведена следующая работа:

1) Ликвидировано аварийных ситуаций, проведен ремонт инженерных сетей на сумму 3 044 936,50 рублей, устранено аварий по ликвидации засоров, прочистке канализационных сетей на сумму 407 515,31 рублей. В связи со значительным износом внутренних и наружных инженерных сетей, находящихся на балансе УГЛТУ, число аварийных работ возрастает, и требует значительных финансовых средств.

2) Комплексное обслуживание инженерных систем зданий и сооружений Университета осуществлялось подрядной организацией на основании заключенных договоров на общую сумму 6 188 000,00 рублей.

3) Выполнены работы электротехническим персоналом по ремонту и обслуживанию электрооборудования на объектах Университета, ремонту и эксплуатации наружного освещения Студенческого, спортивно – оздоровительного лагеря оз. Песчаное.

4) Проведены работы по монтажу трубопроводов холодного водоснабжения в учебно – лабораторных корпусах №1, 5, 7 для организации летнего полива зеленых насаждений Студенческого городка.

В соответствии с Комплексным (по объектным) планом силами ремонтной группы сектора производства инженерных работ выполнены текущие ремонтные работы в учебно-лабораторных корпусах и общежитиях:

Таблица 8.3

№ п/п	Объект	Помещение
1	Учебно-лабораторный корпус № 1	Помещение музея №119б, аудитории № 503, 504, 505, 114, 115, 116, коридор 4 этаж, лестничный марш правого крыла, частичный ремонт кровли над кабинетом 127а, частичный ремонт кровли примыкания над центральным вестибюлем, 205 кв. м
2	Учебно-лабораторный корпус № 2	Кабинет №327, №501, 517, ремонт пола в кабинете 210, ремонт стены в кабинете библиотеки №206, ремонт стены в римской аудитории №2, 116 кв. м
3	Учебно-лабораторный корпус № 3	Кабинет № 29, 31, 220, косметический ремонт, 53 кв. м
4	Учебно-лабораторный корпус № 5	Частичный ремонт мягкой кровли, 3 кв.м.
5	Учебно-лабораторный корпус № 7	Лестничная клетка, кабинет №312 косметический ремонт, 38 кв. м
6	Общежитие № 3	Частичный ремонт центрального крыльца, 2 кв.м.
7	Общежитие № 5	Комната №21, кафельная плитка в МОП, ремонт крыльца центрального входа, изолятора, 18 кв.м.
8	Профилакторий в здании общежития	Помещение медпункта, 32 кв.м.
9	Общежитие № 6А	Восстановление кирпичной кладки наружной стены, 4 кв.м.
10	Общежитие № 7	Частичный ремонт стен в помещениях перехода, частичный ремонт кафельной плитки в душевой, 12 кв. м.
11	Общежитие № 8	Частичный ремонт напольной плитки в помещениях перехода, ремонт крыльца помещения комплексной безопасности, 8 кв. м

Общая стоимость работ составила 1 388 руб. 00 коп.

Проведены мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности:

- Выполнены работы по монтажу узла учета тепловой энергии.
- Выполнен ремонт кровли на объектах УГЛТУ на сумму 768,6 тыс. руб.

- Осуществлена промывка и опрессовка системы отопления на сумму 250 тыс. руб.

- Мероприятия по ремонту магистралей систем отопления, холодного и горячего водоснабжения не выполнены, в связи с отсутствием финансирования из федерального бюджета.

- Произведена замена ламп накаливания на светодиодные на сумму: 120 тыс. руб.

Общая стоимость выполненных работ составила 1 139 тыс. руб.

Для создания комфортного проживания обучающихся в общежитиях Университетом приобретено имущества на общую сумму 5 406 569 рублей, в том числе:

- Мебель (кровати, тумбочки прикроватные, столы обеденные, шкафы для одежды, стулья), всего 588 предметов на общую сумму 1 639 764 рубля.

- Постельные принадлежности (подушки, простыни, наволочки, одеяла, покрывала, полотенца), всего 6721 предмет, на общую сумму 2 422 245 рублей.

- Матрацы – 344 шт., на общую сумму 1 344 560 рублей.

Собственными силами выполнены следующие мероприятия по благоустройству студенческого городка:

- проведён ямочный ремонт дорожного покрытия на территории Студенческого городка на сумму 60 000 рублей;

- выполнено вертикальное озеленение стены на пером этаже в фойе УЛК-2, на сумму 38 000 рублей;

- обустроена пешеходная дорожка из плитняка напротив УЛК-5 длиной 106 м., на сумму 248 000 рублей;

- смонтировано и установлено ограждение между лестничными маршами с 1 по 5 этажи в УЛК-2, на сумму 235 000 рублей.

Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности в 2022 году представлены в табл. 8.4.

Таблица 8.4

Мероприятия противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование объекта	Наименование выполненных работ	Сумма
1.	Общежитие № 3	Монтаж системы Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией и демонтажу имеющихся (действующих) систем в общежитии № 3	5 159 412,20
2.	Общежитие № 6а	Монтаж системы Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией и демонтажу	3 978 736,30

		имеющихся (действующих) систем в общежитии № 6 А	
3.	Общежитие № 8	Монтаж системы Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией и демонтажу имеющихся (действующих) систем в общежитии № 8	9 901 570,73
4.	Общежитие № 3	Замена и монтаж противопожарных металлических дверей и перегородок в общежитии № 3	887 683,58
5.	Общежитие № 6а	Замена и монтаж противопожарных металлических дверей и перегородок в общежитии № 6А	2 631 061,49
6.	Общежитие № 8	Замена и монтаж противопожарных металлических дверей и перегородок в общежитии № 8	3 081 254,93
7.	Территория студенческого городка	Замена наружных знаков пожарной безопасности (Пожарный гидрант, пожарный водоем) на объектах УГЛТУ	720 000,0

Общая стоимость работ составила 26 607 219,33 руб.

В результате самообследования материально-технического обеспечения можно сделать вывод, уровень ее оснащения отвечает предъявленным требованиям.

8.2. Учебно-лабораторная база УГЛТУ

Университет обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 53701,9 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете созданы специализированные лаборатории и лабораторные комплексы для подготовки по профильным дисциплинам и проведения научных исследований. Все лаборатории оснащены оборудованием, учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийной техникой, программным обеспечением, демонстрационными материалами.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях.

Была проведена частичная модернизация компьютеров в учебных классах. Необходимо дальнейшее обновление парка компьютерной техники, соответствующей требованиям современного программного обеспечения, а также модернизация сети для качественного и бесперебойного предоставления сервисов студентам и сотрудникам университета.

Анализ материально-технической базы университета, проведенный в рамках самообследования, показал, что в целом она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

8.3. Информационная среда университета

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.usfeu.ru. Сайт УГЛТУ соответствует требованиям, содержащимся в Приказе Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Посещаемость официального сайта Университета за отчетный период:

- просмотров страниц – 2,2 млн. кликов (2022 – 2 млн.);
- количество посетителей сайта – 368,5 чел. (в 2022 г. – 224 475 чел.).

Университет в 2023 году имел официальные страницы в социальных сетях:

- ссылка на официальный сайт УГЛТУ: <https://usfeu.ru/>;
- ссылка на официальную группу ВК: https://vk.com/usfeu_66;
- ссылка на Одноклассники: <https://ok.ru/group/59526331367451>;
- ссылка на официальный Телеграмм канал: <https://t.me/usfe05051930>;
- ссылка на официальный канал в Rutube (rutube.ru/channel/25096766/).

Появился новая официальная группа на канале Дзен:

- ссылка на официальный канал в Дзен <https://dzen.ru/usfeu>

Также функционируют официальные страницы ряда структурных подразделений и студенческих объединений университета, которые занимаются созданием и распространением своего контента самостоятельно (см. табл. 8.4).

Таблица 8.4

Представительство УГЛТУ в информационно-коммуникационной сети Интернет

Наименование подразд./студенч. объедин.	структ.	Ссылка на официальную страницу в социальных сетях
Баскетбольный клуб УГЛТУ		https://vk.com/usfeubasket
Институт заочного обучения		https://vk.com/club40596840
Институт леса и природопользования		https://vk.com/club1307875
Медиацентр «Лестех СМИ»		https://vk.com/lestehsmi
Молодёжный добровольческий центр УГЛТУ «Лес рук»		https://vk.com/club186367367
Научная библиотека УГЛТУ		https://vk.com/club21968212

Молодежка ЛЕСотехнического	https://vk.com/oso_usfeu
Отдел аспирантуры и докторантуры	https://vk.com/club47178295?_smt=groups_list:1
Отдел международного сотрудничества и внешних связей	https://vk.com/interusfeu
Отдел практик и содействия трудоустройству	https://vk.com/rabotaugltu
Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ	https://vk.com/ppoousfeu
Профсоюзная организация работников УГЛТУ	https://vk.com/lestehprofcom
СОП «Легенда» УГЛТУ	https://vk.com/soplegenda
СПО «Ассоль» УГЛТУ	https://vk.com/club1306617
СПО «ЭОС» УГЛТУ	https://vk.com/spo_eos
Спортивный клуб УГЛТУ	https://vk.com/usfeu.sport
ССО «Берендей»	https://vk.com/club16731671
ССО «Тайга» УГЛТУ	https://vk.com/sso_taiga
Управление научно-инновационной деятельностью	https://vk.com/unid_usfeu
Уральский лесотехнический колледж УГЛТУ	https://vk.com/club211759008
Учебный сад лечебных культур им. Л.И. Вигорова	https://vk.com/uslk_vigorova
Центр культуры и творчества УГЛТУ	https://vk.com/lestexdance
Центр развития школьных лесничеств Урала	https://vk.com/schoolforestry
Центр патриотического воспитания «Ермак»	https://vk.com/public216546293
Скалолазание УГЛТУ	https://vk.com/club8028732

В 2023 году была разработана и утверждена Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО УГЛТУ на период 2022-2030 г.г., по итогам 2023 года все показатели стратегии были перевыполнены.

В рамках работы над реализацией основных задач данной стратегии в 2023 году были расширены каналы представительства университета в информационном пространстве: появился канал Дзен.

Продолжается анализ рынка образовательных услуг Пермского края, Башкортостана, республики Саха, Курганской, Кировской, Оренбургской областей, Ханты-Мансийского автономного округа с целью определения сильных и слабых позиций УГЛТУ, разработана стратегия интернет-продвижения университета на данных территориях, начата ее реализация.

С целью появления информации об университете в федеральных и региональных СМИ (печатных и электронных) была разработана концепция определения мероприятий университета, которые могут стать информационным поводом и попасть в информационную повестку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, средств массовой информации.

Определяет эффективность информационной политики университета M-RATE – официальный медиарейтинг вузов России. Он учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.

Сводный рейтинг в 2023 году колебался в пределах 171-62 место (2022 – 137-73). Рейтинг СМИ – 216-155 (2022 – 213-128), рейтинг социальных сетей – 124-30 (2022 – 132 – 52), сайта – 213-100 (2022 – 215-57).

В целях повышения M-рейтинга университета в 2024 году был составлен план мероприятий, направленных на достижение поставленной задачи.

С 1957 г. в УГЛТУ выпускается газета «Инженер леса», учредителем которой является сам университет. Ежемесячный тираж газеты – 1000 экз. Распространяется бесплатно в университете, образовательных организациях города и области, среди работодателей и т.д. Тематика газеты – университетская жизнь, информация об образовательном процессе, о сотрудниках и обучающихся, их достижениях и открытиях в области науки, внеучебной работы и пр.

8.4. Социально-бытовые условия

8.4.1. Условия питания обучающихся и работников

Университет располагает пунктами общественного питания, в составе которых функционирует 1 столовая общей площадью 290,8 кв. м, буфет площадью 52,2 кв.м. на 247 посадочных мест.

Питание обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета осуществляется по следующим адресам:

- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а;
- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 36, литер А1.

В столовой и буфете имеется широкий ассортимент блюд.

Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета представлено более 25 наименований блюд (в т. ч. диетических), таких как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, пресного сдобного, заварного, песочного и бисквитного теста с различными начинками.

Средний чек составляет 235 руб. 10 коп. (2022 – 255 руб. 00 коп.).

Кроме того, в каждом учебно-лабораторном корпусе осуществляется торговля готовыми продуктами питания, напитками с использованием вендинговых автоматов.

8.4.2. Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание работников и обучающихся Университета осуществляется в здравпункте, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул.

Сибирский тракт, 31, литер А (помещение санатория-профилактория УГЛТУ). Там же, при необходимости, оказывается неотложная медицинская помощь.

Часы работы здравпункта: 9.00 – 16.00 (понедельник-пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учёт, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в Университете проводятся:

- Флюорографическое обследование;
- Прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа.

11 октября 2023 года на базе Санатория-профилактория, мы провели бесплатную проверку зрения, совместно с Региональной выездной Оптикой.

В рамках вакцинации против клещевого энцефалита на территории Санатория-профилактория УГЛТУ, была организована возможность приобретения страховки от клеща на 2023 год.

По направлению деятельности – вакцинация, было проведено большое количество совещаний, мониторингов, распорядительных писем, в том числе организация на базе нашего университета пунктов вакцинации для студентов и сотрудников УГЛТУ.

Всего было организовано:

- 1 дней вакцинаций для граждан РФ Covid-19,
- 7 дней вакцинации против Гриппа,
- 5 дней вакцинации против клеща.

Все вакцинации проходили на базе санатория-профилактория для студентов и сотрудников УГЛТУ совместно с ГБУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 1» и Федеральной сетью медицинских центров «Ситидок».

В рамках реализации программы «Оздоровление обучающихся УГЛТУ» организуется раз в семестр для студентов посещение плавательного бассейна, в этом году мы сотрудничали с плавательным бассейном «Юность». На протяжении 3 месяцев были организованы посещения в бассейн, одновременно в 1 сеанс ходили по 12 студентов.

24 марта была организована волонтерская акция «День борьбы с туберкулёзом», с возможностью информирования студентов и сотрудников сданным заболеваниями и профилактикой лечения.

По действующим с 2023 года правилам, возможность сдачи крови исключительно для повторных доноров и возможность выездного формата бригады была отменена. По этому были организованы выездные Дни Доноров для студентов и сотрудников университета в Областную станцию переливания крови. Было организовано 3 дня донора – 25 апреля, 19 июля, 24 октября.

Периодичность связана с тем, что донорам необходимо время на восстановление.

Организация профилактических встреч и лекций

В соответствии с Комплексным планом по противодействию идеологии терроризма были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 27 января - Лекция на тему «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»
2. 15 марта - Лекция на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
3. 4 сентября - Акция «День солидарности против терроризма»
4. 16 октября – «О положении русского национального меньшинства в Республике Польша после 24.02.2022 г.»

Профилактическая работа ведется по данному направлению совместно с управлением по безопасности УГЛТУ, осуществляя при этом сотрудничество с Оперативным участком № 7 УМВД России по Екатеринбургу, центром противодействия экстремизма ГУ МВД России по Свердловской области, учебно-методическим центром ГО и ЧС Свердловской области, Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).

8.4.3. Условия проживания в общежитии

Иногородние студенты проживают в общежитиях, расположенных на территории Студенческого городка. За Университетом на праве оперативного управления закреплено 13 общежитий общей площадью 33110,4 кв. м. (из них 4 - секционного типа, 9 - коридорного типа), расположенных по адресу: Общежитие (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а, Литер З); Общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 31, Литер Г); Общежитие № 2 (г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1, корп. 3, Литер А); Общежитие № 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 33, Литер Т); Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а, Литер З); Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31г, Литер И); Общежитие № 6а (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер К); Общежитие № 6б (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер М); Общежитие № 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а, Литер Я); Общежитие № 8 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35б, Литер Ж); Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер В); Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер Б); Общежитие № 6 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер А).

В общежитиях на 31.12.2023 г. проживало **1796** обучающихся (2022 – 1535), из них **248** иностранных студента (2022 – 342), что составило 100% от общего числа студентов, нуждающихся в общежитии. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиНа и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии Университета. В общежитиях оборудованы места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В общежитиях работают Студенческие советы общежитий.

8.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Университет располагает базой для осуществления спортивно – массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 7098,5 кв. м.

К объектам спортивно-массовой работы относятся: Дворец спорта с большим и малым игровыми залами; Спортивный зал № 3 (борцовский зал); Дворец культуры и спорта.

Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре УГЛТУ располагает оборудованными спортивными залами: для тренировочных занятий, спортивных секций по баскетболу, волейболу, другим игровым видам спорта, гимнастическим залом, тренажерным залом с тренажерами для развития различных групп мышц, залом для борцовских видов спорта, беговыми дорожками, велотренажерами.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем у озера Песчаное, расположенным на земельном участке общей площадью 71 435 кв. м. На территории лагеря расположено 28 объектов недвижимого имущества, включающие в себя домики для летнего отдыха, спальные корпуса и вспомогательные объекты, общей площадью 1461,4 кв. м.